

## DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD

Título	Mediación I. Restauración de relaciones (Aspectos generales). Seminario-Taller
Modalidad de la actividad	Mixta: presencial, semipresencial y online
Lugar de realización	Facultad de Educación y Trabajo Social (Valladolid)

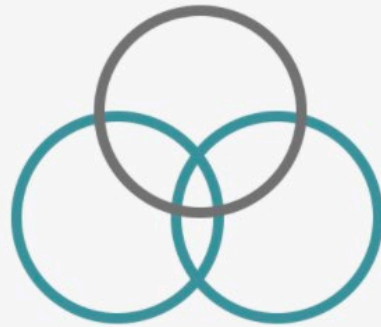
## FECHAS

Fechas de REALIZACIÓN	Inicio: 19/03/2024 Fin: 29/05/2024
-----------------------	---------------------------------------

## DETALLES DE LA ACTIVIDAD

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir itinerarios y trayectorias individualizadas con proyecciones colectivas, en torno a la Mediación y a las relaciones <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Entender el origen de los comportamientos para trabajar en las reacciones condicionantes.</li> <li>1.2. Trabajar en la transformación de los pensamientos, creando nuevos patrones.</li> <li>1.3. Reflexionar sobre nuevos abordajes en relación con las emociones y con los sentimientos.</li> <li>1.4. Realizar un trabajo práctico individual a través del “conócete a ti mismo”.</li> <li>1.5. Redefinir y conceptualizar las relaciones y los vínculos.</li> </ol> </li> </ol>
Horario	4 hs. semanales –teórico-prácticas- (los días martes) Comienzo el martes 12 de marzo al martes 28 de mayo
Duración	80 horas
Destinatarios	Estudiantes, profesores, investigadores, profesionales. Público interesado
Metodología	Seminario-Taller. La propuesta contiene una parte eminentemente teórica (desarrollo de exposiciones, clases magistrales) y una parte práctica (ABR).
Ponentes	Elien Ortega, Claudia Möller Recondo, Vanesa Cerviño Menchacatorre, Verónica Tarraga García y Carolina Moreno Gento
Entidades colaboradoras	Instituto Elien y Laboratorio de Emprendimiento Social (UVa)
Mecanismos de evaluación y/o seguimiento previstos	Evaluación continua
Otros	Los recursos que apoyan el Programa (bibliografía, webs, documentación y píldoras se podrán consultar en el Campus Virtual habilitado para el Seminario-Taller)

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**



**MEDIACIÓN**  
RESTAURACIÓN DE RELACIONES

**Módulo 1: Las relaciones**

1. ¿Qué es una relación? Fases, tipos y formas de la relación
  - 1.1. ¿Qué significa una relación genuina?
    - 1.1.1. ¿Qué es una relación?
    - 1.1.2. ¿Para qué sirven las relaciones?
  - 1.2. Fases, tipos y formas de la relación
    - 1.2.1. Fases en una relación
    - 1.2.2. Tipos y formas de la relación

**Módulo 2: La relación vertical**

1. El camino interior
  - 1.1 Relación conmigo
    - 1.1.1 ¿Para qué cultivar la relación conmigo?
  - 1.2. Autoconocimiento
    - 1.2.1. Fases y prácticas del autoconocimiento
    - 1.2.2 Consciencia del Ser y consciencia humana
    - 1.2.3. Los cinco cuerpos
    - 1.2.4. Dualidad/Unidad.
    - 1.2.5. Globalidad: conciencias de niño, niña, adolescentes, adulto, adulta, padre, madre, hijo, hija.
2. Necesidades y problemas
  - 2.1. Necesidades emocionales
    - 2.1.1. ¿Qué es la emoción?
    - 2.1.2. ¿Qué es el sentimiento?
    - 2.1.3. Necesidades emocionales
    - 2.1.4. ¿Cómo me alimento? Alimentación y emociones
  - 2.2. Necesidades mentales o cognitivas
    - 2.2.1. Necesidad de conocer la verdad
    - 2.2.2. Necesidad de saber
  - 2.3. Necesidades espirituales
    - 2.3.1. Necesidad de trascendencia
3. ¿Cómo construir vínculos sanos con uno mismo?
  - 3.1. Hogar interior – Intrología
  - 3.2. Perdón y gratitud
  - 3.3. Amor propio

**Módulo 3: Entrenamiento dirigido a la práctica**

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA</b>	<b>HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>
AP1-Clase teóricas (Lección magistral- Mayéutica)	33	AnP1-Estudio y trabajo autónomo e individual sobre contenidos teórico-prácticos	13
AP2-Seminarios	4	AnP2-Trabajos prácticos y autoevaluaciones por módulos	23
AP3-Trabajos de campo/prácticos	7		
<b>Total presencial</b>	<b>44</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>36</b>
		<b>TOTAL presencial + no presencial</b>	<b>80</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS (orientativos)<sup>1</sup>

- BRADSHAW, J. (2015) *Volver a casa. Recuperación y reivindicación del niño interior*. Buenos Aires: Gaia.
- BEYEBACH, M. (2006) *24 ideas para una psicoterapia breve*. Barcelona: Herder.
- BEYEBACH, M. y HERRERO DE VEGA, M. (2010) *200 tareas breves en terapia breve individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder.
- CENTENO, D. (2019). “Educar en Valores”. Canal en Youtube del Laboratorio de Emprendimiento Social de la Universidad de Valladolid. <https://www.youtube.com/watch?v=Lf9OU2KGQrw&list=PLDTJ7MBwARCbBsbdz9vBeqVnySqHokhZI&index=3&t=1s>
- CHOPICH, E. & PAUL, M. (2021) *Cura tu soledad. Como encontrar el amor y la plenitud a través del niño interior*. Madrid: Editorial Edaf.
- ESCUADERO, V. (2020) *Guía práctica para la intervención familiar*. Valladolid: Junta de Castilla y León.
- ESCUADERO, V. (2020). *Retratos de resiliencia: relatos sobre la emoción y el cambio en psicoterapia*. Madrid: Editorial Sentir.
- HERNÁNDEZ-DÍAZ, G. (2008). “Methodological proposal to educate in mediations”. [Propuesta metodológica para educar en mediaciones]. *Comunicar*, 31. <https://doi.org/10.3916/c31-2008-03-057>
- HOWARD, M.; ROZMAN, D. y McC RATY, R. (2017) *La inteligencia del corazón. Como conectar con la intuición del corazón*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- INSTITUTO ELIEN <https://elien.org/>
- KOLTS, R. (2020) *Manual clínico de terapia centrada en la compasión*. Bilbao: Desclee De Brouwer.
- LARIOS GÓMEZ, E. (2017). “Educación en Valores”. *Raites*, 3, 6. <http://raites.tecpurissima.edu.mx/index.php/raites/article/view/138/131>
- LIPCHICK, E. (1999) *Terapia centrada en soluciones. Más allá de la técnica: trabaja con las emociones y la relación*. Barcelona: Amorrartu
- MCKAY, M. y FANNING, P. (2018) *Autoestima. Como evaluar, mejorar y mantener una sana autoestima*. Málaga: Editorial Sirio.
- MÖLLER RECONDO, C. y D’AMATO, J. (2020) “Nuevos genios-emprendedores: Itinerario y trayectorias de excelencia educativa universitaria”. *Revista Comunicar*, 64, XXVIII, pp. 73-83. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-07>
- NANDWANI, P., VERMA, R. (2021) “A review on sentiment analysis and emotion detection from text”. *Social Network Analysis and Mining*, 11(1),81. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13278-021-00776-6>
- ORTEGA, E. (2014) *Intrológia para sanar relaciones*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2019) *La magia de la meditación*. Alicante: Emsele.
- ORTEGA, E. (2012) “Las relaciones” <https://youtu.be/KYcaICcBACM>
- ORTEGA, E. (2014) *Método de Autoconocimiento Interior*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2020) *NPR Método para Relaciones*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2014) *Reflexiones*. Madrid: Nous.
- PÉREZ REYES, P. y CASTRILLÓN GARCÍA, E. (2018) “La mediación como estrategia de formación de la cultura emocional en la gestión de conflictos en el marco de una sociedad pluralista”. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4904>
- SATIR, V. (2002) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.
- SAXENA, A., REDDY, H., SAXENA, P. (2022) “Recent Developments in Sentiment Analysis on Social Networks: Techniques, Datasets, and Open Issues”. *Smart Innovation, Systems and Technologies*, 246, pp. 279-306. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-16-3398-0\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-16-3398-0_13)
- SCHWARTZ, R. (2015) *Introducción al modelo de los sistemas de la familia interna*. Editorial Barcelona: Eleftheria.
- SIEGEL, R. (2011) *La solución mindfulness. Prácticas cotidianas para problemas cotidianos*. Desclee De Brouwer.
- SIMON, T. (2016) *El crítico interno y la auto aceptación. Como ser compasivo contigo mismo en cualquier situación*. Barcelona: El grano de Mostaza.
- STEWART, I. y JOINES, V. (2007) *Análisis transaccional hoy. Una nueva introducción al análisis transaccional*. Madrid: CCS.

<sup>1</sup> En clase se aportará la bibliografía actualizada.

SUMMERS, N. (2021) "From schoolboy to counsellor: An autoethnography of deconstructions and reconstructions of the self as a learner". *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 28(5), pp. 753-759

TROUBÉ, S. (2021) "Exploration of Everydayness in Schizophrenia: A Phenomenological Approach".

*Psychopathology*, 54(1), pp. 18-25

VILLEGAS, G. (2019). "Design Thinking". Canal en Youtube del Laboratorio de Emprendimiento Social de la Universidad de Valladolid.

<https://www.youtube.com/watch?v=bsVNd9DTEc8&list=PLDTJ7MBwARCbBsbdz9vBeqVnySqHokhZI&index=4>

WAN, J., REN, H. (2022). "Emotion Cause Detection with a Hierarchical Network". *Lecture Notes in Networks and Systems*, 236, pp. 603-611

WRIGHT, M., WACHS, S., y GÁMEZ-GUADIX, M. (2021). "Youths' coping with cyberhate: Roles of parental mediation and family support". [Jóvenes ante el ciberodio: El rol de la mediación parental y el apoyo familiar]. *Comunicar*, 67, 21-33. <https://doi.org/10.3916/C67-2021-02>

YU, B., LUO, M., LIU, M., (...), YANG, S., JIA, P. (2021) "Social Capital Changes After COVID-19 Lockdown Among Youths in China: COVID-19 Impact on Lifestyle Change Survey (COINLICS)". *Frontiers in Public Health* 9,697068

ZURITA HERNÁNDEZ, E. (2021) "Virtudes intrapersonales del mediador en el proceso de mediación transformativa y su relación con la restauración de las partes intervinientes en el estado de Nuevo León".

<http://eprints.uanl.mx/21283/1/1080314897.pdf>