PROPÓSITO DEL EXAMEN PRESENCIAL:

La prueba de ERASMUS nivel A2-B1 de idioma para la beca ERASMUS de la Universidad de Valladolid, realizada en su Centro de Idiomas, mide la capacidad del candidato en el uso de la lengua las siguientes cuatro destrezas: comprensión de lectura, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral.

NIVELES DE COMPETENCIA (A2)

Para superar las pruebas, el candidato del **nivel A2-B1** ha de demostrar que ha adquirido las siguientes competencias:

Interacción: oral y escrita

• Participar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en situaciones habituales y asuntos abstractos, que requieran intercambio de opiniones e información sin ser muy detallada, comprendiendo casi todo lo que se dice en un lenguaje no muy idiomático y que exista la posibilidad de realizar alguna aclaración.

• Comprender y escribir notas y cartas para transmitir información e ideas sobre temas concretos y/o abstractos, adecuándose a la situación de comunicación, respetando las normas del lenguaje escrito y cuidando la coherencia y cohesión de los textos.

Comprensión oral

• Identificar la intención comunicativa, información esencial, los puntos principales y los detalles rutinarios de intervenciones, debates, conferencias, instrucciones y/o narraciones sobre temas generales, en un registro estándar, emitido de forma clara y con posibilidad de alguna aclaración.

• Comprender el contenido de la información de material grabado (programa de TV, radio, película) o retransmitido que trate temas generales o de interés personal con un lenguaje sencillo y claro pronunciados de forma clara, estándar y a un ritmo adecuado.

Expresión oral

• Expresarse con adecuación, eficacia, razonable fluidez, precisión y corrección, en una variedad de situaciones y temas, narrando acontecimientos, describiendo experiencias y sentimientos y transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.

• Plantear el discurso de manera coherente, clara, organizada y cohesionada, con flexibilidad, aunque de forma sencilla.

Comprensión lectora

• Identificar la intención comunicativa, la información esencial, el punto principal, hilo argumental, los detalles relevantes y la conclusión de un texto claro y bien organizado sobre temas generales actuales, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar (formal e informal).

• Localizar información específica en un texto procedente de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea específica.

Expresión escrita

• Escribir textos sencillos sobre temas de interés personal o cotidianos, adecuados a la situación de comunicación, correctos y con una variedad de elementos lingüísticos suficientes para transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente, organizada y sencilla.

Comprensión Auditiva

• Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, la universidad, el centro de estudios durante el tiempo de ocio, etc.

• Comprender la idea principal de programas radiofónicos o de televisivos que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Competencia sociocultural y sociolingüística

• Utilizar de forma flexible el lenguaje, así como las formas de tratamiento y expresiones de cortesía usuales, dentro de un registro estándar amplio de formalidad e informalidad, con grados de distancia o cercanía.

• Utilizar expresiones adecuadas para mostrar desacuerdos o valoraciones negativas si la situación lo requiere.

• Manejar un repertorio de recursos lingüísticos sencillo pero suficiente preciso y fluido para poder abordar una amplia gama de situaciones, funciones y temas.

• Poseer un control adecuado de los recursos lingüísticos del nivel A2, para cumplir las funciones habituales. Utilizar estructuras complejas en situaciones menos habituales, aunque pueden aparecer errores sistemáticos propios del nivel A2.
• Utilizar adecuadamente marcadores discursivos frecuentes y cohesionar el discurso de forma sencilla pero flexible y eficaz.

NIVELES DE COMPETENCIA (B1)

Para superar las pruebas, el candidato del **nivel B1** ha de demostrar que ha adquirido las siguientes competencias:

Interacción: oral y escrita

• Participar adecuadamente en una amplia variedad de situaciones sobre temas generales, académicos o profesionales expresándose con espontaneidad y eficacia, mostrando fluidez y adecuando el registro y la cortesía a la situación del momento.
• Comprender, expresar y relacionar con claridad ideas, opiniones, acuerdos, argumentos, consejos e información compleja.
• Intercambiar correspondencia expresando y comentando informaciones, noticias y puntos de vista de forma eficaz, resaltando la importancia personal de hechos y experiencias transmitiendo incluso emociones y sentimientos si la situación lo requiere.

Expresión oral

• Producir textos más extensos, coherentes y organizados sobre una variedad de asuntos generales, para transmitir información, narrar, describir, exponer y argumentar con claridad, ampliando y defendiendo sus ideas y resaltando los aspectos más significativos.
• Producir un discurso flexible con fluidez, pronunciación clara y natural, expresándose con seguridad, precisión y corrección incluso en intervenciones largas y complejas.

Comprensión oral

• Comprender diversos tipos de mensajes directos o retransmitidos (conversaciones entre varios hablantes nativos, conferencias, charlas, declaraciones u otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas), precisando el contenido de la información e identificando puntos de vista y actitudes de los hablantes, en un entorno sin excesivo ruido de fondo, inadecuada estructuración del discurso o uso idiomático de la lengua.

Comprensión lectora

• Leer con alto grado de autonomía, textos extensos y complejos (correspondencia, instrucciones, artículos de opinión o especializados, textos literarios contemporáneos), adaptando el estilo y la velocidad de lectura a las distintas finalidades e identificando las intenciones comunicativas, información esencial, puntos principales, secundarios y detalles, la línea argumental, los hechos y las opiniones y utilizando fuentes de referencia apropiadas.

Expresión escrita

• Escribir textos detallados, claros, coherentes y cohesionados sobre una amplia variedad de temas para sintetizar información, evaluar, relatar o describir hechos, argumentar, comparar y concluir, de acuerdo a las normas del formato de texto o género elegido, con un adecuado grado de control léxico y gramatical variando la formulación para adecuarse a la situación comunicativa.

Competencia sociocultural y sociolingüística

• Identificar los aspectos más sobresalientes de una variedad de registros formales e informales tanto orales como escritos y utilizar con propiedad expresiones, pronunciación y entonación de los registros más comunes y de los que se está más en contacto.
• Manejar un repertorio de recursos lingüísticos amplio y variado, incluso complejo, para abordar, con naturalidad, precisión, claridad, flexibilidad y cohesión textos sobre una variedad de situaciones y temas, sin mostrar casi limitaciones para expresar lo que se quiere decir.
• Utilizar adecuadamente conectores y marcadores discursivos para cohesionar el discurso de forma clara, flexible y eficaz.

• Poseer un adecuado control de los recursos lingüísticos al utilizar estructuras un tanto complejas, especialmente en el desarrollo del discurso tanto oral como escrito, evidenciando escasos errores o algún desliz esporádico que es capaz de corregirse.

FORMATO Y DURACIÓN DEL EXAMEN ERASMUS PRESENCIAL

Este examen consta de 4 partes en las que se evalúan 4 destrezas del idioma: Comprensión oral y comprensión escrita, expresión escrita - uso de la lengua y expresión oral.

La duración total del examen es de 2 horas aprox.

- COMPRENSIÓN ORAL: (1 ó 2 audiciones con 1 ejercicio diferente (según nivel B1 o B2), 20 min. aprox.
- COMPRENSIÓN ESCRITA: (1 texto con 1 ejercicio), 20 min. aprox.
- USO DE LA LENGUA: Constará de un ejercicio, 15 min. aprox.
- EXPRESIÓN ESCRITA: Una composición correspondiente al nivel B1 (120-150 palabras) o B2 (150-180)/ (200-220) palabras (según tipología del escrito), 45 min. aprox.
- EXPRESIÓN ORAL: Se evaluará la producción y la interacción. Se evaluará a los alumnos en parejas: 12 min. aprox. para dos estudiantes.

ESTRUCTURA Y PUNTUACIÓN: **HAY QUE PRESENTARSE A TODAS LAS PARTES DEL EXAMEN**

- COMPRENSIÓN ORAL: 25 %
- COMPRENSIÓN ESCRITA: 25 %
- EXPRESIÓN ESCRITA: 15 %
- USO DE LA LENGUA: 10 %
- EXPRESIÓN ORAL: 25 %

100%

Las calificaciones que pueden obtenerse en las pruebas de nivel son: APTO y NO APTO.

El candidato es APTO para el nivel con 60 % / 100 %

El candidato es NO APTO para el nivel con 59.9 % / 100 %

Habrá un periodo de 2 días naturales, a partir de la fecha de publicación de los resultados, para la revisión de dichas pruebas. La revisión es NO PRESENCIAL.