

# 2015

## MEMORIA DE ACTIVIDADES

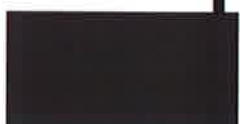
FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

**FUNDACIÓN GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

El presente documento ha sido aprobado por el  
Patronato de la Fundación General de la  
Universidad de Valladolid en su sesión de fecha

.....8 de junio 2016.....

La Secretaria,  





ÓRGANOS DE GOBIERNO	1
INNOVACIÓN	5
IOBA	27
EMPLEO y FORMACIÓN	39
CENTRO de IDIOMAS	59
INFRAESTRUCTURAS	77

# 2015

## MEMORIA DE ACTIVIDADES

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID





- 1. Patronato**
- 2. Consejo Ejecutivo**

# ÓRGANOS DE GOBIERNO



## 1. Patronato

El Patronato es el órgano máximo de gobierno de la Fundación General de la Universidad de Valladolid. Está compuesto por los siguientes miembros:

### Presidente

- D. Daniel Miguel San José

### Vicepresidentes

- D. Luis Gerardo Gutiérrez Fuentes, Presidente del Consejo Social de la UVa
- D. Carlos Villar Bada, Presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Valladolid *(Desde el 10/marzo/14)*
- D<sup>a</sup>. Guiomar Martín Herrán, Vicerrectora de Economía de la UVa
- D. Alfonso Redondo Castán, Vicerrector de Economía de la UVa

### Secretario/a

- D<sup>a</sup>. Pilar Garcés García, Secretaria General de la UVa *(Hasta el 25 de septiembre/15)*
- D<sup>a</sup>. Cristina Pérez Barreiro *(Desde el 25 de septiembre/15)*

### Vocales

- D. José Ramón González García, Vicerrector de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria
- D. José Ramón López López, Vicerrector de Investigación y Política Científica
- D. Celedonio Álvarez González, Director Académico de la Fundación General de la UVa *(Desde el 19 de mayo/15)*
- D. José Carlos Pastor Jimeno, Director del Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) *(Desde el 19 de mayo/15)*
- D. Francisco Javier Zaloña Saldaña, Gerente de la UVa
- D. Santiago Hidalgo García, Director Dpto. Derecho Civil UVa
- D. Tomás Sánchez Díaz, Personal de la Admón y Servicios de la UVa
- D. Álvaro Justo Cuerdo, Alumno UVa
- D. Germán Andrés Marcos, Director de la E.U. de Educación (Soria) *(Hasta el 28 de julio/15)*
- D<sup>a</sup>. Patricia Fernández del Reguero, Directora ETS Ingenieros de Telecomunicaciones *(Desde el 25 de septiembre/15)*
- D. Germán Delibes de Castro, Prof. Dpto. Prehistoria, Arqueología... Facultad de Filosofía y Letras de la UVa
- D. Salvador Dueñas Carazo, Prof. Dpto. de Electricidad y Electrónica E.T.S. de Telecomunicación de la UVa
- D. Eduardo Rodríguez Galindo, en representación de BANCO DE CAJA ESPAÑA DE INVERSIONES, SALAMANCA Y SORIA, S.A.U.
- D. Antonio Alastuey González, en representación de RENAULT ESPAÑA, S.A.
- D. Mariano Arconada Calvo, en representación de MICHELIN ESPAÑA-PORTUGAL
- D. Eduardo Estévez Gutino, en representación de ASOCIACIÓN DE LA EMPRESA FAMILIAR DE CASTILLA Y LEON
- D. Antonio Ferreras García, en representación de TELEFÓNICA I+D, S.A.
- D<sup>a</sup>. Lorenza Tapia Bajo, en representación de GALLETAS SIRO, S.A.

### Patronos de Honor

- D. Fernando Tejerina García, Ex rector de la Universidad de Valladolid
- D. Vicente Garrido Capa, Ex presidente de la Cámara de Comercio de Valladolid
- D. Francisco Javier Álvarez Guisasola, Ex rector de la Universidad de Valladolid
- D. Jesús M<sup>a</sup>. Sanz Serna, Ex rector de la Universidad de Valladolid
- D. Evaristo J. Abril Domingo, Ex rector de la Universidad de Valladolid
- D. Marcos Sacristán Represa, Ex rector de la Universidad de Valladolid

## 2. Consejo Ejecutivo

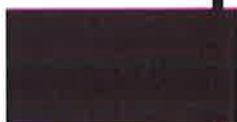
Es el órgano ejecutivo de la Fundación. Está compuesto por los siguientes miembros:

- D. Daniel Miguel San José
- D. Luis Gerardo Gutiérrez Fuentes, Presidente del Consejo Social de la UVa
- D. Carlos Villar Bada, Presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Valladolid
- D. Alfonso Redondo Castán, Vicerrector de Economía de la UVa
- D. Santiago Hidalgo García, Director Dpto. Derecho Civil UVa
- Francisco Javier Zaloña Saldaña, Gerente UVa

### Gerente

- D. Francisco Javier Zaloña Saldaña (*Hasta el 22 de abril/15*)
- D. José Luis Martínez Juan (*Desde el 22 de abril/15*)





## **1. OTRI de la Universidad de Valladolid**

### **2. Actividades del Área Técnica**

- 2.1. Unidad de Valorización y Comercialización
- 2.2. Oficina de Proyectos Europeos
- 2.3. Unidad de Patentes de la Universidad de Valladolid

### **3. Actividades del Área de Gestión**

- 3.1. Gestión de Proyectos y Contratos de I+D+I con Empresas y Entidades
- 3.2. Datos Económicos
- 3.3. Indicadores de Actividad



## **1. OTRI DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

El Departamento de Innovación está constituido como Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Valladolid y como tal está inscrito en el correspondiente Registro ministerial. Su misión principal se centra en promover y gestionar la transferencia de tecnología y conocimiento de la Universidad de Valladolid. Para ello utiliza como instrumentos preferentes los siguientes:

- Contratos de investigación y de apoyo técnico para la explotación de capacidades científicas y técnicas de los investigadores universitarios (art. 83 LOU).
- Proyectos de I+D colaborativa y fuentes de financiación pública asociadas a la obtención de resultados comercializables.
- Proyectos europeos de I+D+i.
- Alianzas estratégicas con otras organizaciones orientadas a la explotación de las capacidades científicas y los resultados de investigación.
- Protección de resultados de investigación mediante patentes y otras formas de protección de propiedad industrial e intelectual.
- Licencias de patentes y otras formas de protección.
- Acciones de promoción y difusión de la oferta científica de la UVa con empresas y otras instituciones.
- Desarrollo de herramientas de transferencia para los grupos de investigación adaptadas a las nuevas exigencias normativas y financieras.

El departamento de Innovación está organizado en dos grandes áreas de trabajo:

**ÁREA TÉCNICA:** Se encarga fundamentalmente de las actuaciones de promoción de la oferta y apoyo a la presentación de propuestas de I+D+i colaborativa nacionales y europeas.

**ÁREA DE GESTIÓN:** Se encarga fundamentalmente de la tramitación administrativa y contable de los proyectos, así como de su gestión económica y de la oportuna justificación financiera.

La apuesta de la Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación y del Comisionado de Ciencia y Tecnología, para desarrollar la función transferencia en el entorno de las universidades de la región, ha permitido en el pasado fortalecer la dimensión técnica del equipo de trabajo y poner en marcha actuaciones estratégicas encaminadas a incrementar las actuaciones y la visibilidad de la transferencia de tecnología y conocimiento. Durante el año 2015 la puesta en marcha del Plan TCUE 2015-2017 en el marco de la RIS3 de Castilla y León ha permitido desarrollar una serie de actuaciones de considerable envergadura técnica encaminadas a consolidar la función transferencia en el marco de la Universidad de Valladolid.

Igualmente se ha contado durante 2015 con financiación de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, del Ministerio de Economía y Competitividad para la consolidación de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad, así como de la Iniciativa Interreg España-Portugal, a través de diferentes proyectos para ejecutar algunas de las actuaciones técnicas que se detallan.

Estos proyectos propios de carácter regional y nacional iniciados en 2015 tienen un horizonte temporal de al menos tres años, lo que permite plantear una estrategia de trabajo dirigida a la recuperación del volumen de actividad en el entorno de la transferencia de conocimiento.

Detrás de todas las actividades y datos que se aportan en las páginas siguientes hay un equipo humano, que en total lo componen 16 personas, entre personal de estructura y contratados, organizado en función de las áreas de trabajo:

### PERSONAL DPTO. DE INNOVACIÓN

	Dirección
ÁREA DE GESTIÓN (10)	Unidad de Patentes
	Promotor TIC
	Promotor ING
	Promotor BIO
	Técnico TCUE
	OPEUVA: 4 técnicos
ÁREA TÉCNICA (6)	Jefatura
	3 Técnicos de apoyo
	2 Administrativos

## 2. ACTIVIDADES DEL ÁREA TÉCNICA

El trabajo fundamental del área técnica se centra en apoyar a los grupos de investigación de la Universidad en la puesta en marcha de acciones que permitan focalizar su actividad investigadora hacia la innovación y la transferencia de tecnología y conocimiento.

Una parte muy importante del trabajo que se desarrolla en esta área se enmarca en el Plan TCUE 2015-2017.

Uno de los compromisos asumidos en el desarrollo del Plan TCUE por la Funge es la elaboración de un **Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento 2016-2018** para la Universidad de Valladolid. Durante el año 2015 se ha realizado mucho trabajo interno de análisis y valoración de posicionamientos. En el otoño de 2015 se crea por parte del Rectorado una figura específica (Delegada del Rector para la Planificación Estratégica) para coordinar las actuaciones estratégicas que se están desarrollando en paralelo en la propia universidad, y dentro de ese esquema se entronca muy directamente el Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento. Se procede a la contratación de una consultora experta en la materia y comienzan los trabajos para la elaboración y puesta en marcha del Plan Estratégico en la primavera de 2016. En este sentido el año 2015 – 2016 debe constituir un punto de inflexión en la dinámica de desarrollo de la función transferencia de cara a los próximos años.

Para el desarrollo de las actividades se cuenta con una organización interna en torno a tres unidades que, sin ser compartimentos estancos, pretenden aportar a la comunidad universitaria unidades de servicio de referencia para la puesta en marcha de diferentes proyectos e iniciativa.

### ÁREA TÉCNICA INNOVACIÓN

**UNIDAD DE  
VALORIZACIÓN Y  
COMERCIALIZACIÓN**

**OFICINA DE  
PROYECTOS  
EUROPEOS**

**UNIDAD DE  
PATENTES**

## 2.1. UNIDAD DE VALORIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

En el marco de esta unidad se encuadra el equipo de promotores tecnológicos que dan soporte especializado por áreas de conocimiento a diferentes grupos de investigación de la Universidad de Valladolid. Las funciones y servicios que se prestan desde la Unidad de Valorización y Comercialización son, fundamentalmente:

1. Conocer y recopilar de forma precisa y actualizada la oferta tecnológica transferible de los grupos de investigación de la UVA.
2. Asesorar sobre ayudas y su gestión para proyectos de I+D.
3. Valorizar las capacidades y resultados de los GI para su comercialización.
4. Apoyar el incremento de la competitividad y posicionamiento a nivel regional, nacional e internacional de los GI.
5. Desarrollo de las **Plataformas de Conocimiento** de la Universidad de Valladolid como agregaciones de grupos de investigación basadas en la complementariedad y en el enfoque estratégico de la I+D+i a nivel nacional y europeo.

Para ello se trabaja desde diferentes ópticas y utilizando variados instrumentos y herramientas:

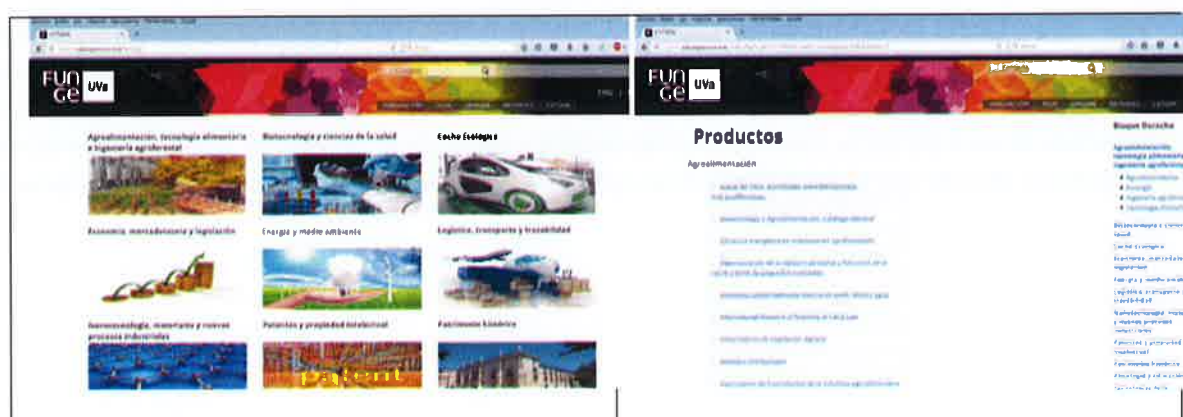
1. Valorización de la oferta transferible de la Universidad de Valladolid.
2. Impulso a la clusterización de grupos de investigación: Plataformas de Conocimiento.
3. Comercialización con el entorno empresarial.
4. Difusión y Comunicación.

### 2.1.1. Valorización de la oferta transferible de la Universidad de Valladolid.

Uno de los aspectos esenciales de la función transferencia es la puesta en valor, en términos de mercado, del conocimiento, "know-how" y soluciones transferibles para facilitar la comunicación con interlocutores y potenciales clientes. Con esta finalidad se creó en el año 2009 CyTUVa (base de datos de soluciones tecnológicas - Conocimiento y Tecnologías de la Universidad de Valladolid). Poco a poco se ha ido ampliando la cartera de soluciones tecnológicas hasta llegar a cerca de las 450, incluyendo las patentes y registros de software más recientes. A finales de 2015 se ha iniciado un proceso de renovación de esta web, tanto desde un punto de vista de contenidos, como de operatividad técnica, con la pretensión de dotar de más versatilidad, capacidad de búsqueda... y una imagen más actual. Todo este proceso de actualización se irá completando a lo largo del año 2016.

La base de datos, bilingüe español / inglés, ha sido pensada para ser un elemento de difusión de la oferta de tecnología, conocimiento y know-how de la UVA de mayor interés para empresas y otros agentes externos, y se puede consultar y extraer información de ella en la web: <http://cytuva.funge.uva.es>.

Se trata de una base de datos con un enfoque cercano al perfil empresarial. La información se organiza en torno a sectores de actividad económica, que a su vez se desagrega en subsectores e interrelaciones entre distintas soluciones tecnológicas ofertadas.





Además de la información contenida en esta herramienta, se han realizado actuaciones de valorización específicas sujetas a necesidades y demandas concretas: peticiones de empresas, preparación de materiales para diversos certámenes o actuaciones de tipo comercial... A través de la herramienta también se pueden desarrollar “corners tecnológicos” en la web, según necesidades específicas.

### 2.1.2. “Clusterización” de Grupos de Investigación: Plataformas de Conocimiento.

Este proceso se encuentra muy estrechamente ligado a la internacionalización de la I+D+i de la UVA en el marco de las nuevas Perspectivas Financieras 2014-2020 de la Unión Europea y a la necesidad de apoyar la competitividad de los grupos de investigación de la UVA en el entorno nacional e internacional. Las recomendaciones que a este respecto se realizan desde diversos ámbitos a nivel nacional y europeo obligan a una saludable reflexión sobre el modelo organizativo actual de la investigación y pretenden reorientar la estrategia a desarrollar en torno a tres elementos integradores:

- **Especialización inteligente**
- **Agregación por complementariedades.**
- **Sostenibilidad técnica y económica de la investigación a desarrollar.**

Durante el año 2015 se ha avanzado en la definición de la estrategia de las diferentes Plataformas de Conocimiento. Se han celebrado varias reuniones con investigadores en el marco de la mayor parte de las Plataformas para facilitar el trabajo conjunto y la puesta en común de las posibilidades de acercamiento a nivel institucional, a determinadas asociaciones y organizaciones europeas que orbitan alrededor de H2020.

En la web <http://funge.uva.es/innovacion/tcue/plataformas-de-conocimiento-uva-suma-de-excelencia-cientifica/> puede verse la información actualizada sobre esta dinámica de trabajo y se puede consultar el catálogo de tecnologías transferibles y soluciones tecnológicas y de conocimiento ligadas al área temática de cada Plataforma, donde se puede apreciar la multidisciplinariedad de las Plataformas como elemento básico de su concepción. A continuación se realiza una breve exposición de cada una de estas Plataformas, con el correspondiente link a la web de referencia para cada una de ellas.

### **1.- Plataforma de Conocimiento de Agroalimentación y Recursos Naturales**

La Plataforma de Conocimiento en **Agroalimentación y Recursos Naturales** de la Universidad de Valladolid nace con el objeto de favorecer la innovación en el campo de la Industria Alimentaria y todos sus sectores asociados, poniendo al alcance de la sociedad conocimiento y tecnología de gran interés para el sector.

Tiene una masa crítica de, aproximadamente 300 investigadores, con más de **35 equipos de investigación multidisciplinares** trabajando conjuntamente en proyectos colaborativos relacionados con la agroalimentación y los recursos naturales. Es referente en temas relacionados con la nutrición, tecnología alimentaria (harinas y cereales), desarrollo de alimentos funcionales, extracción de aditivos naturales, elaboración del vino (desde la vid hasta su comercialización), revalorización y gestión de residuos, fundamentalmente los agro-forestales, destacando la gestión de los bosques modelo y desarrollo rural sostenible.

### **2.- Plataforma de Conocimiento de Energía, Medioambiente y Cambio Climático**

La Plataforma de Conocimiento en **Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático** de la Universidad de Valladolid agrupa a más de **300 investigadores y 36 equipos de investigación** dedicados al desarrollo de proyectos innovadores en diferentes áreas relacionadas con la energía y el medio ambiente. Referentes en la investigación de energías renovables (biomasa, biorrefinerías, mareomotriz, fotovoltaica...), tratamiento de residuos (agua, lodos, RSU, gases, etc.) lucha contra el cambio climático, ecología, teledetección, captura de CO2, gestión forestal sostenible, bosques modelo, sostenibilidad rural, etc.

### **3.- Plataforma de Conocimiento de Fabricación y Materiales Avanzados**

La Plataforma de Conocimiento en **Industria y Materiales Avanzados** está formada por **50 equipos de investigación** dedicados al sector de tecnologías industriales en los ámbitos de la nanotecnología, materiales avanzados, biotecnología, espacio y fabricación y transformación avanzadas.

La plataforma permite integrar la multidisciplinariedad demandada en estos sectores, proporcionando una respuesta integral y de valor añadido a las propuestas de I+D, gracias a los más de **150 investigadores** expertos en áreas como materiales celulares, bioplásticos, sistemas nanoparticulados, optimización y simulación de procesos industriales sostenibles, automatización, fotogrametría, materiales arquitectónicos, etc.

### **4.- Plataforma de Conocimiento de Salud y Bienestar**

La Plataforma de Conocimiento en **Salud y Bienestar** de la Universidad de Valladolid está formada por **más de 150 investigadores** pertenecientes a las áreas de medicina, biotecnología, ciencias experimentales, TIC e informática, entre otros. En total **60 equipos de investigación multidisciplinar** alineados para proporcionar una respuesta integral y de valor añadido a las propuestas de I+D en el ámbito de la Salud. Referentes en el desarrollo de proyectos de terapias avanzadas (ingeniería de tejidos, terapia celular...), nanobiotecnología, ensayos clínicos, polímeros proteicos avanzados, oftalmobiología, telemedicina, etc. Apostamos por la innovación con el objeto de garantizar la salud a lo largo de la vida y el bienestar de todos a través de la eficacia en la prevención, tratamiento y gestión de la enfermedad y discapacidad.

### **5.- Plataforma de Conocimiento de Tecnologías de la Información, Comunicación y Transporte.**

La Plataforma de Conocimiento en **Tecnologías de la Información, Comunicación y Logística** de la Universidad de Valladolid está formada por **más de 150 investigadores y 35 equipos de investigación.**

El estudio de **las nuevas tecnologías** aplicadas a los retos sociales es un área estratégica para la UVA en el cual la **interdisciplinariedad** es un eje fundamental a la hora de abordar proyectos colaborativos para el desarrollo **aplicaciones innovadoras orientadas a la sociedad.** Tiene la experiencia y capacidad para ser el socio y/o coordinador de proyectos de I+D relacionados con las **nuevas tecnologías** aplicadas a campos como Energía, Salud, Medio Ambiente, Transporte, Logística, Arquitectura, etc., apostando siempre por la excelencia en sus investigaciones, como avalan los resultados obtenidos.

#### **2.1.3. Comercialización con el entorno empresarial**

En esta línea de trabajo se ha producido una interesante diversificación de actuaciones durante el año 2015 que ha permitido desplegar la oferta transferible de la Universidad de Valladolid entre sectores de diversa índole e impacto geográfico.

Cabe destacar el esfuerzo que se está realizando en este sentido por implantar un módulo **CRM (Customer Relationship Management)** como herramienta telemática para gestionar “on-line” las relaciones con los diferentes clientes, internos y externos, de la Funge, desde un punto de vista comercial y de potencialidades estratégicas de trabajo. Este proceso se ha iniciado en el otoño de 2015 y probablemente se extenderá hasta la primavera de 2016.

Además la Funge, como **Punto de la Red PIDI** (Red de Puntos de Información sobre I+D+i) y como entidad colaboradora con CDTI para la apoyar a pymes en la preparación de proyectos en H2020 está colaborando con más de 30 empresas, y grupos de investigación de la UVA en la preparación de propuestas de proyectos innovadores para ser sometidos a diversas vías de co-financiación.

### 2.1.3.1. Actividades en el marco de los clusters y plataformas tecnológicas

Los Cluster son plataformas de conexión y de transferencia tecnológica que agrupan a todos los agentes de la I+D+i de un determinado sector con el objetivo de aunar esfuerzos, crear sinergias de colaboración con un alto contenido innovador y presentar grandes ventajas competitivas para la región o el marco geográfico en el que actúan.

Desde la OTRI de la Universidad de Valladolid se considera que la presencia de los Grupos de investigación de la UVA en este tipo de actuaciones es fundamental a la hora de la toma de decisiones referentes a I+D+i, la participación en los grupos de trabajo internos, la elaboración de planes estratégicos y, fundamentalmente, en la gestión del capital relacional con el tejido empresarial para favorecer la difusión y transferencia del portfolio de conocimiento y know-how de la UVA.

Todos los investigadores que están involucrados en los grupos de trabajo de los cluster tienen un perfil proactivo y sus investigaciones están focalizadas hacia el mundo empresarial. Esta dinámica se orienta hacia cuatro grandes objetivos:

- Incrementar el nivel de conocimiento en las empresas de los clusters de las distintas posibilidades de colaboración y de la Oferta Tecnológica de la UVA.
- Tener un contacto más directo con las empresas de la región.
- Conseguir un acercamiento entre la universidad y la empresa, recogiendo de primera mano las necesidades y demandas de las empresas y de cada sector.
- Aumento del número de proyectos colaborativos de la UVA con las empresas pertenecientes a los diferentes Clusters.

La FGUVa es socio y participante activo, en nombre de la Universidad de Valladolid, de los siguientes Clusters, AEIs (Asociaciones Empresariales Innovadoras) y Plataformas Tecnológicas Nacionales y Europeas:

			
			
	Asociación Multisectorial de empresas de la electrónica, las tecnologías de la información y la comunicación, de las telecomunicaciones y de los contenidos digitales.		
	AproTECH: la oficina europea para promover proyectos colaborativos de AMETIC con carácter internacional.	AEI Ciberseguridad y Tecnologías Avanzadas	

La Fundación General forma parte de la Junta directiva de dos de los clusters: BIOTECYL y SIVI.



### 2.1.3.2. Concurso DESAFIO UNIVERSIDAD-EMPRESA

El concurso DESAFIO UNIVERSIDAD-EMPRESA, organizado por la FUESCYL, nace con el fin de impulsar soluciones a necesidades empresariales de carácter científico-técnico en los sectores de la RIS3 de Castilla y León.

Establece una dinámica de trabajo en la que las empresas inscriben sus demandas científico-técnicas en la web [www.redtcue.es](http://www.redtcue.es), y posteriormente los investigadores de las universidades de Castilla y León plantean posibles soluciones a las mismas.

En esta edición la Universidad de Valladolid ha presentado 20 soluciones tecnológicas a 18 demandas de empresas. En el siguiente cuadro pueden verse los tres proyectos de la Universidad de Valladolid que han sido premiados.

PREMIO	DEMANDA EMPRESARIAL	TÍTULO PROPUESTA UNIVERSITARIA	GRUPO UNIVERSITARIO
1er premio	NT47_SMART-CROP	SGI - Sistema de Gestión de Información de cultivos para el procesamiento y análisis de variables meteorológicas, agronómicas y culturales.	Grupo de Investigación Reconocido en Tecnologías Avanzadas aplicadas al Desarrollo Rural Sostenible (GIR-TADRUS)
2º premio	NT42_OISMOBILE-4D	3DCIS - 3D Cloud Information System. Sistema de Información 3D en la nube para la gestión de información.	Grupo de Investigación Reconocido MoBiVAP (Modelado, Biomecánica y Visualización Avanzada del Patrimonio)
Accésit asociaciones de interés público	NT49_WEB-BCI	Navegador Web accesible controlado mediante BCI basado en potenciales P300	Grupo de Ingeniería Biomédica (GIB)

De forma paralela y claramente ligado al concurso DESAFIO, se pone en marcha el concurso **LANZADERA UNIVERSITARIA de proyectos con empresas**: a través de esta línea de actuación se pretende proporcionar cobertura económica y científico-técnica a aquellas propuestas de trabajo colaborativo surgidas en el Concurso DESAFIO que, con independencia de la obtención de premio o no, en la edición de 2015 o en ediciones anteriores, sí hayan obtenido un nivel de valoración adecuado y puedan suponer un primer paso en una colaboración de más calado entre el grupo de investigación y la empresa. En esta edición se han apoyado 17 proyectos, de un total de 20 presentados. La cobertura económica media por proyecto ha sido de 11.000 euros, aportados por la Fundación General, en el marco de las actuaciones del Plan TCUE 2015-2017. En el siguiente cuadro puede verse el listado de proyectos presentados y apoyados.

DEPARTAMENTO	DEMANDA	SOLUCIÓN	CONCEDIDO
Prehistoria	SOLTECRA	Soluciones técnicas y científicas en el registro arqueológico	Concedido
Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática	TIC-ALZHEIMER	TIC-EEG: Herramienta para evaluar la eficacia de terapias no farmacológicas en enfermos de Alzheimer	No concedido
	CHILDSLEEP	Sistema integral de ayuda al diagnóstico automático de la apnea infantil mediante pulsioximetría portátil en el domicilio(GIBSCREENINGTEST)	No concedido
	WEB-BCI	Navegador Web accesible controlado mediante BCI basado en potenciales P300 (GIBBCIBROWSER)	Concedido
Departamento de Organización de Empresas y CIM	AIC-SENSOR	INCOMSEN - Aplicación de una metodología de ciclo continuo de inteligencia competitiva en sensores orientados a la detección de presencia de vehículos.	Concedido

DEPARTAMENTO	DEMANDA	SOLUCIÓN	CONCEDIDO
Física Materia Condensada, Cristalografía Mineralogía	ESCUDO TERMICO	Super Aislantes Térmicos para el sector del Transporte	Concedido
Informática	XBOXTERAPIA	Solución Kinect para rehabilitación a domicilio (KINREDOM)	Concedido
Ingeniería Agrícola y Forestal	SMART-CROP	SGI - Sistema de Gestión de Información de cultivos para el procesamiento y análisis de variables meteorológicas, agronómicas y culturales	Concedido
Ciencia Materiales e Ing. Metal	ECODROM	Sistema de apoyo en la agricultura de precisión y en la toma de decisiones para bodegas	Concedido
Algebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología	OISMOBILE-4D	3DCIS. 3D Cloud Information System. Sistema de información 3D en la nube para la gestión de información.	No concedido
	RCVPos	Pi-dGNSS. Sistema de posicionamiento diferencial basado en tecnología Raspberry-Pi.	Concedido
IU Investigación en Gestión Forestal Sostenible	BIO-CARB	Cuantificación de Carbono en ecosistemas forestales	Concedido
Informática	SOFTWARESENSEORY	TASTE.	Concedido
Física TAO/IOBA	KC FIT- NomoGIOBA	Desarrollo de un nomograma que simplifique el proceso de adaptación de lentes de contacto en pacientes con queratocono	Concedido
Ingeniería Energética y Fluidomecánica	SMGEUSI	Sistema de monitorización y gestión energética en edificios universitarios mediante sensores inalámbricos	Concedido
IOBA	DMECILENCAC	Influencia de los condiciones ambientales adversas en la superficie ocular de usuarios de lentes de contacto de hidrogel de silicona y convencional.	Concedido
T. Señal Comunicaciones e Ingeniería Telemática	STRERD	TIDER3D (EPIK posteriormente)	Concedido
Estadística e Investigación Operativa	PATHTOSUCCESS	Shortest-path technologies for advanced transport system	No concedido
	GROPE	Resolución de problemas de localización de servicios públicos y privados.	Concedido
Grupo Retina. IOBA	PREOCULAR	Desarrollo de un método para evaluar el poder antioxidante de extractos naturales en patologías oculares	Concedido
Construcciones Arquitectónicas	APACRA	Estudio de Patrones de Flujo del Aire en Sistemas de Climatización Radiante (Epacra)	Concedido

### 2.1.3.3. Convocatoria ESTRATEGIA TC.

A lo largo del mes de julio, hasta el 30 de septiembre de 2015, se hizo pública la CONVOCATORIA PARA EL APOYO A LA ESTRATEGIA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, [convocatoria ESTRATEGIA TC](#) cuyo objeto no es otro que el fomento de la cultura, el pensamiento innovador y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Valladolid, mediante el apoyo directo al desarrollo de estrategias focalizadas en el desarrollo de la actividad de transferencia de conocimiento por parte de grupos, o agregaciones de grupos, de investigación de la Universidad de Valladolid especialmente dinámicos y con claro potencial de incremento de su actividad en el ámbito de proyectos colaborativos nacionales e internacionales, proyectos y contratos con empresas, etc.

Para ello se invitó a los grupos de investigación, y especialmente a agregaciones de grupos, a presentar un Plan de Actuación conducente a incrementar la comercialización de sus resultados de investigación, así como la participación en proyectos colaborativos a nivel nacional e internacional, el desarrollo de proyectos con empresas, y el planteamiento de Consorcios Estratégicos para la Transferencia de Conocimiento, nacionales y/o internacionales.

No se trata por tanto de ayudar a un proyecto de investigación, ni de apoyar la obtención de un nuevo desarrollo técnico o dotar a los grupos de investigación de medios para la investigación, sino de propiciar el incremento del

volumen de actividad en el área de transferencia de conocimiento de los grupos de investigación hacia el mercado y fomentar la creciente autonomía en el futuro para operar con criterios altamente competitivos en este entorno.

Se presentaron 9 propuestas y finalmente la Comisión de Selección decidió apoyar 3 de ellas:

- Manejo Forestal Sostenible
- Ingeniería Biomédica
- Polímeros Celulares Avanzados

En los tres casos ha habido varias reuniones ya con grupos de empresas para encauzar la puesta en marcha de Consorcios Estratégicos de Transferencia, que probablemente se irán materializando a lo largo de 2016, cada uno con sus particularidades. Para su desarrollo se ha contratado a finales de noviembre de 2015 a las personas propuestas en el marco de la mencionada Convocatoria ESTRATEGIA TC

#### 2.1.3.4. Otras actuaciones.

A lo largo de 2015 se han organizado diversos encuentros, jornadas, sesiones de trabajo, reuniones técnicas, etc., tanto con grupos de investigación de la UVA como con empresas y otras entidades focalizadas, fundamentalmente, hacia el mejor conocimiento de diferentes programas nacionales y europeos para la financiación de proyectos de I+D+i. Entre otros eventos cabe destacar:

- Varias jornadas sobre diversos programas europeos dirigidas fundamentalmente a la comunidad universitaria, y celebradas en diversos centros.
- Celebración de varias reuniones y talleres de trabajo con grupos de investigación o institutos universitarios para trasladar, de una forma más personalizada, las líneas de financiación de interés para ese colectivo.
- Reuniones con varias de las Plataformas de Conocimiento.
- Participación activa en el Aula de Investigación celebrado en el Campus de Palencia.
- En esta línea de difusión de la función transferencia en el ámbito universitario, también se está colaborando con la Escuela de Doctorado, y con varios Másteres, en la impartición de sesiones y talleres relacionados con la Financiación de la I+D+i y con la Protección de Resultados de Investigación, que están siendo impartidos por el equipo técnico del Departamento de Innovación.

En el mes de julio se ha lanzado igualmente la convocatoria [DOCTORS TC](#) orientada a APOYAR LA FINALIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES EN TEMÁTICAS DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON NECESIDADES EMPRESARIALES. Esta convocatoria tiene como objetivo fundamental el fomento de la cultura, el pensamiento innovador y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Valladolid, mediante el apoyo a la realización de tesis doctorales sobre temáticas muy relacionadas con necesidades empresariales, enfocadas a la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el entorno empresarial. Se pretende fomentar la generación de doctores cercanos al ámbito industrial que posibiliten la creación de puentes profesionales entre el mundo empresarial y el mundo académico. Se han concedido 24 premios de 1.000 euros para esta finalidad y se ha ofrecido a todos los doctorandos participantes la posibilidad de participar gratuitamente en un taller sobre financiación de la I+D+i y transferencia de conocimiento impartido por consultores externos, que se celebró a mediados de diciembre.

En un ámbito más externo se ha participado en diverso tipo de reuniones y eventos organizados por otras entidades fuera del ámbito de la UVA:

- Asambleas de los diferentes clusters y plataformas de los que se forma parte.
- Reuniones técnicas, fundamentalmente de las mesas de trabajo de I+D ligadas a dichos clusters
- Participación en diversos foros y reuniones especializadas, sobre todo en el ámbito de los nuevos programas europeos de financiación.
- A principios de julio de 2015 se celebró el *“Encuentro Universidad – Empresa de la Universidad de Valladolid entre Castilla y León y Norte de Portugal. Brokerage Event Bioeconomía”* organizado por la Funge, con la presencia de cerca 40 asistentes, entre investigadores de la UVA, Universidad de Oporto e Instituto Tecnológico de Bragança, así como empresas de Castilla y León y del Norte de Portugal. Fruto de esta jornada de trabajo han surgido varias iniciativas y proyectos conjuntos que han sido sometidos a evaluación en el marco de diversas convocatorias europeas en el otoño de 2015 y comienzos de 2016.

## 2.2. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS.

La Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad se constituye como la unidad de referencia para la comunidad universitaria en el ámbito de la preparación y gestión de proyectos de I+D+i con financiación europea y/o internacional de cualquier tipo. La cartera de servicios que se presta desde la OPEUVA está diseñada para dar cobertura a las necesidades de gestión y de apoyo informativo y documental de los grupos de investigación a la hora de plantear esta tipología específica de proyectos.

En el cuadro siguiente se recoge un breve resumen de las principales funciones que se desarrollan desde la OPEUVA:

- Información sobre convocatorias y programas de financiación europeos.
- Asesoramiento sobre la preparación de propuestas de proyectos europeos.
- Elaboración de presupuestos y análisis de la viabilidad económica del proyecto.
- Apoyo en la búsqueda de socios y gestión de consorcios.
- Preparación de e-documentación administrativa: herramientas telemáticas
- Gestión de los códigos PIC, PADOR, ECAS... de la UVA ante la Comisión Europea
- Plataformas tecnológicas nacionales y europeas.
- Gestión integral de los proyectos como *Management Third Party* de la UVA.
- Jornadas y reuniones con GI y Plataformas de Conocimiento para trabajar sobre proyectos o iniciativas concretas.
- Gestión de los evaluadores recomendados por la UVA.
- Apoyo en los proyectos y contratos de carácter internacional.

Durante las Perspectivas Financieras 2007-2013 la OPEUVA ha gestionado la preparación de unas 300 propuestas de proyectos internacionales, de las cuales 140 corresponden al 7PM y el resto a otra variada tipología de programas europeos, tales como INTERREG, EUROPE-AID, LIFE LONG LEARNING, ALFA, LIFE +, COST, E-CONTENT, CULTURA... La participación de la UVA en el 7PM merece un análisis específico, tanto por la relevancia científico-técnica de los proyectos, como por las implicaciones económicas. De las 140 propuestas presentadas al 7PM, se ha obtenido financiación para 26 proyectos, lo que representa una tasa de éxito del 18,57%, en línea con la media de tasa de éxito española (19%).

Desde un punto de vista económico ha supuesto la captación de 55 proyectos y más de 9,4 M€ para la Universidad de Valladolid.

Para afrontar la dinámica de trabajo de las Perspectivas Financieras 2014-2020 se procede a consolidar y fortalecer las capacidades del equipo humano, con una apuesta importante de la FUNGE que se materializa en varios elementos:

- Consolidación de la OPEUVA a través del Programa del MINECO Europa Redes y Gestores, que financia la propuesta de trabajo para el período 2015-2017.
- Consolidación de las actuaciones de internacionalización de la I+D+i en el marco del Plan TCUE 2015-2017 promovido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.
- Participación en las acciones de capacitación y especialización que ofrece CDTI en su sede de BXL: el otoño de 2014 uno de los técnicos de la oficina se desplaza allí para trabajar y especializarse en la materia.
- Participación de la Funge como **Entidad Adjudicataria de la Licitación para la contratación de servicios a entidades especializadas en el apoyo a empresas para su participación en el Programa Marco de I+D de la Unión Europea (Horizonte 2020)** realizada por CDTI en diciembre de 2013. De las 50 entidades españolas seleccionadas, sólo 4 son de ámbito universitario, y una de ellas es Valladolid.

En H2020, hasta principios de 2016, se han captado 12 proyectos, uno de ellos coordinado, que implican un importe total de algo más de 4M€, teniendo actividad en los tres pilares del programa, aunque mayoritariamente en el pilar de los Retos. El total de propuestas presentadas a H2020 por investigadores de la UVA asciende a 95, lo que arroja una tasa de éxito del 12,63%, aproximadamente en la media nacional.

Durante este mismo período se han captado 9 proyectos más de otros programas internacionales por un importe económico de medio millón de euros.

Durante el año 2015, se han presentado 71 propuestas de proyectos europeos: 40 de estas propuestas se han presentado en convocatorias de H2020, 10 al programa ERASMUS+, 5 solicitudes al programa LIFE+ 2015, 12 a POCTEP

y el resto a programas y convocatorias diversas. Evidentemente no es previsible tener resultados hasta bien entrado el año 2016, pero nuestro ratio de éxito, hasta ahora, se encuentra dentro de la media española.

Resumen de las jornadas/talleres/encuentros asistidos, tanto de forma presencial, como vía streaming (cada vez más habitual):

- Asistencia a jornadas: 7
- Reuniones periódicas con Grupos de Investigación organizadas dentro de actividad de las Plataformas de Conocimiento para la planificación de proyectos europeos (H2020, LIFE 2015, SUDOE y POPTOP fundamentalmente).
- Un Seminario para la preparación de proyectos INTERREG- SUDOE organizado por el MINECO: Seminarios de pre lanzamiento - Programa INTERREG V-B SUDOE
- Taller: 5 talleres a los que se ha asistido, 3 talleres se han organizado. Se tiene previsto que en breve se organicen otros 2 talleres en la preparación de proyectos europeos en el sector bioeconomía, y preparación del impacto e implementación para proyectos del H2020 en el sector forestal.
- Encuentros: Semana del Reto 2 del H2020 en Bruselas (Workshop, Brokerage Event y Infoday), vía streaming.
- Infoday's: 4, 3 de ellos organizados por la Comisión Europea y se asiste de forma presencial en Bruselas para ganar presencia, y poder hablar directamente con los Project officer de la Comisión para poder promover los proyectos de la Universidad de Valladolid.
- Presencia en el Curso de la Oficina de Proyectos Europeos del MINECO sobre ERC y Marie Curie celebrado en el mes de noviembre de 2015.
- Además se han organizado diversas actuaciones para dinamización de proyectos europeos tanto para los investigadores UVA como las empresas colaboradoras y participación de los investigadores UVA como expertos evaluadores.

### **2.2.1 Entidad Adjudicataria de la Licitación para la contratación de servicios a entidades especializadas en el apoyo a empresas para su participación en el Programa Marco de I+D de la Unión Europea (Horizonte 2020) realizada por CDTI en diciembre de 2013.**

CDTI, como entidad responsable de promover la participación española en H2020, y ante el interés estratégico de implicar a empresas españolas en esta dinámica de trabajo, ha sacado una licitación en el mes de diciembre de 2013 para seleccionar a un máximo de 50 entidades en toda España, con amplia experiencia en la promoción y gestión de Proyectos Europeos de I+D+i que apoyen a empresas españolas, y en especial a pymes, en la preparación y presentación de propuestas a las convocatorias de los pilares Retos Sociales y Liderazgo Industrial del Programa H2020.

La experiencia atesorada por la OPEUVA en gestión de una amplia y variada cartera de proyectos europeos de la Universidad de Valladolid ha permitido al equipo de técnicos preparar una propuesta de trabajo y actuación en esta línea que ha sido acreedora de la confianza de CDTI para contribuir al objetivo de retorno de fondos del H2020 que se ha marcado a nivel nacional. Cabe destacar que en el listado de adjudicatarios hay entidades muy variadas: empresas consultoras, centros tecnológicos, fundaciones... y tan sólo cuatro de estas entidades tienen carácter universitario, entre ellas, la FUNGE.

El objetivo, de nuevo, es la captación de capital relacional con interés en el desarrollo de proyectos de I+D+i de calado científico y económico que también puedan ser de interés para los investigadores de la Universidad de Valladolid.

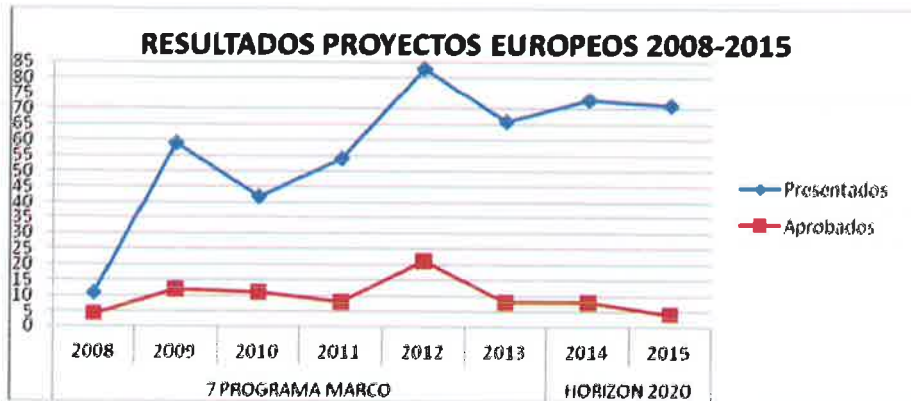
Durante 2015 se ha prestado apoyo personalizado y a demanda a varias empresas de nuestra región en la preparación de propuestas europeas con grupos de investigación de la UVA:

- resolución de consultas concretas sobre convocatorias de I+D+i,
- realización de workshops temáticos,
- asesoramiento de propuestas: enfoque adecuado a la convocatoria,
- estudio de matchmaking con la UVA,
- revisión de propuestas del H2020 por parte de los técnicos de la FGUVA.

El mayor interés de las empresas a las que se está asesorando se focaliza fundamentalmente en tres tipos de actuación: *SME Instrument* y *Fast Track to Innovation* de H2020, y la Convocatoria *Life +*, entre otras.

### 2.2.2. Principales indicadores de actividad.

En el siguiente gráfico puede verse la evolución en el número de presentación de propuestas y los proyectos financiados que está teniendo la Universidad de Valladolid desde el año 2008 hasta el año 2015:

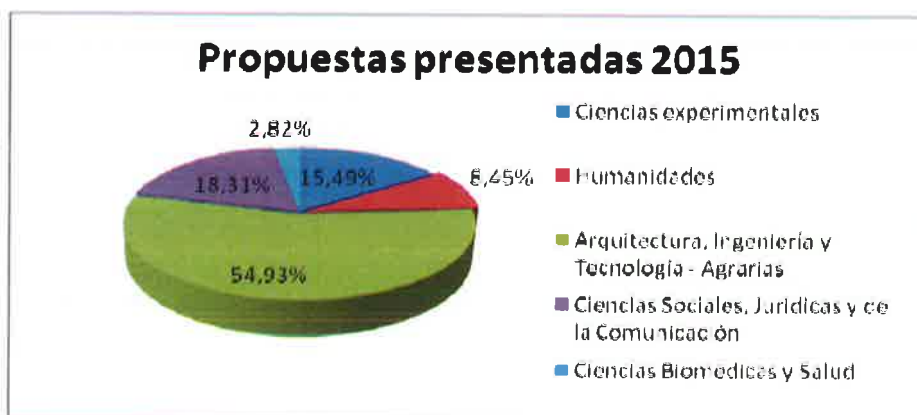


Durante el año 2015 se han presentado 71 propuestas de proyectos internacionales. Es una cifra algo inferior a la de años anteriores, si bien esto se debe a varios factores:

- Por un lado la complejidad del trabajo de la preparación de propuestas aconseja centrarse en propuestas que puedan tener posibilidades reales de alcanzar umbrales de financiación y en ocasiones se está aconsejando postponer la presentación de las propuestas a la siguiente convocatoria para evitar el desánimo y la pérdida de recursos en la preparación de una propuesta con pocas posibilidades por falta de tiempo.
- Por otro lado, el cierre de la convocatoria Interreg POCTEP, que estaba previsto para mediados de diciembre de 2015, ha tenido que ser aplazado a enero de 2016 por razones técnicas, trasladando de año la presentación de casi una veintena de proyectos.

Por otro lado, debe tenerse en cuenta que los proyectos aprobados normalmente no han sido presentados en el año en curso, ya que el proceso de evaluación se dilata varios meses, y la evaluación de muchas de las propuestas presentadas en 2015 no se conocerá hasta bien entrado el año 2016.

El reparto de las propuestas presentadas por áreas de conocimiento de la Universidad se puede ver reflejado en el siguiente gráfico, donde destaca una clara preponderancia del área de Ingeniería y Tecnología:



Con la finalidad de estimular la participación de los grupos de investigación en grandes proyectos, fundamentalmente a nivel europeo, la Fundación General ha puesto en marcha el [Fondo Institucional de Viajes](#), financiado con fondos de proyectos propios.

También se ha realizado un importante trabajo de dinamización y apoyo a investigadores para que puedan optar a ser **evaluadores de proyectos europeos**, dada la interesante perspectiva que esta experiencia suele aportar de cara al planteamiento de futuros proyectos por parte de los grupos de investigación.

## 2.3. UNIDAD DE PATENTES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Tradicionalmente la propiedad industrial e intelectual asociada a los resultados de investigación de la Universidad de Valladolid se ha venido gestionando desde la OTRI de la Universidad. A la luz del despliegue creciente de actividades en este campo se decide a finales de 2010 poner en marcha la UNIDAD DE PATENTES, como servicio de referencia para la comunidad universitaria en este ámbito.

La información más relevante sobre la [Unidad de Patentes](#) puede verse en la web, donde se cuenta con un recopilatorio de legislación aplicable, información elemental de cómo proceder para la protección de los resultados de investigación y otra información de utilidad en esta dinámica de trabajo.

La tipología de servicios que se prestan en la Unidad de Patentes se encuentra recogida en el siguiente cuadro:

### TIPOLOGÍA DE SERVICIOS EN GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL

1. Asesorar a los investigadores de la UVa sobre las distintas herramientas de protección de resultados de investigación.
2. Tramitar las solicitudes de patentes ante la OEPM (Oficina Española de Patentes y Marcas) y ante organismos internacionales cuando proceda.
3. Control de las fechas de prioridad nacional e internacional.
4. Tramitación con empresas de gestión de propiedad industrial cuando es necesario.
5. Elaborar informes comerciales de los resultados de investigación a proteger, previos a la solicitud de las patentes.
6. Actualizar y mantener la base de datos de resultados de investigación disponible en [CyTUVA](#) y en <http://www.redtcue.es/T-CUE-Publico/patentes/>
7. Búsqueda de posibles “clientes” para las patentes
8. Asesorar y formalizar los contratos de licencia de explotación de la propiedad industrial e intelectual generada en la UVa.
9. Desarrollo de actuaciones de difusión y dinamización sobre la importancia de la protección de la propiedad industrial e intelectual como activo intangible de valor académico y económico.
10. Desarrollo del Programa PROMETEO.

De las actividades desarrolladas a lo largo de 2015 por la Unidad de Patentes cabe destacar los resultados de investigación protegidos, la gestión del Programa PROMETEO y el desarrollo de 7 pruebas de concepto.

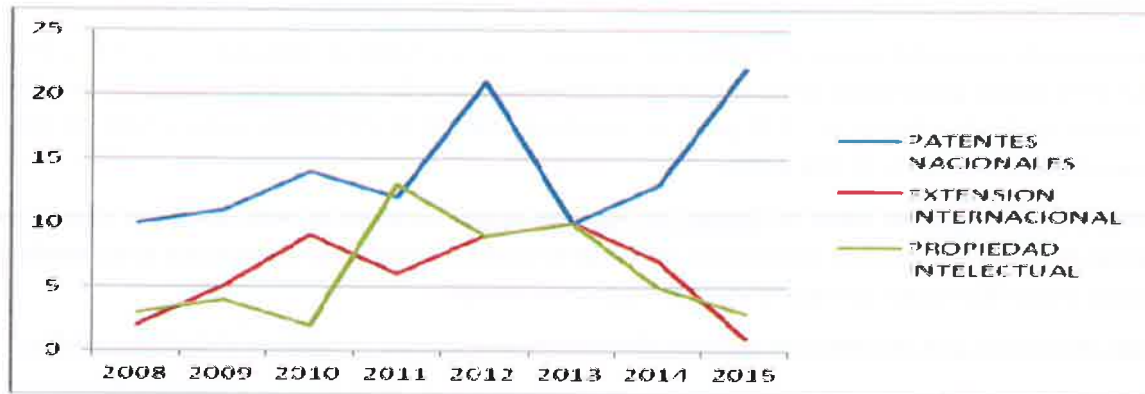
### 2.3.1. Resultados de investigación protegidos

Una de las principales novedades del año 2015 en este área es la puesta en marcha de la [Convocatoria para la realización de pruebas de concepto y Protección de resultados de investigación](#), en el marco del Plan TCUE 2015-2017. Se han realizado **7 pruebas de concepto** a diversas tecnologías de grupos de investigación de la UVA, cuya aplicabilidad será estudiada a lo largo de 2016.

A 31 de Diciembre de 2015, la cartera de patentes de la Universidad de Valladolid asciende a 186 patentes, que abarcan diferentes áreas de conocimiento, siendo destacable el peso de las patentes en el área de Biotecnología, Materiales y TIC. De ellas 48 son internacionales, dos se han concedido en Estados Unidos, dos están en fase de patente triádica (Japón, Europa y Estados Unidos), cinco de ellas están concedidas en Europa y otros países y se cuenta, además, con dos patentes en EEUU concedidas directamente por la USPTO (United States Patent and Trademarks Office).

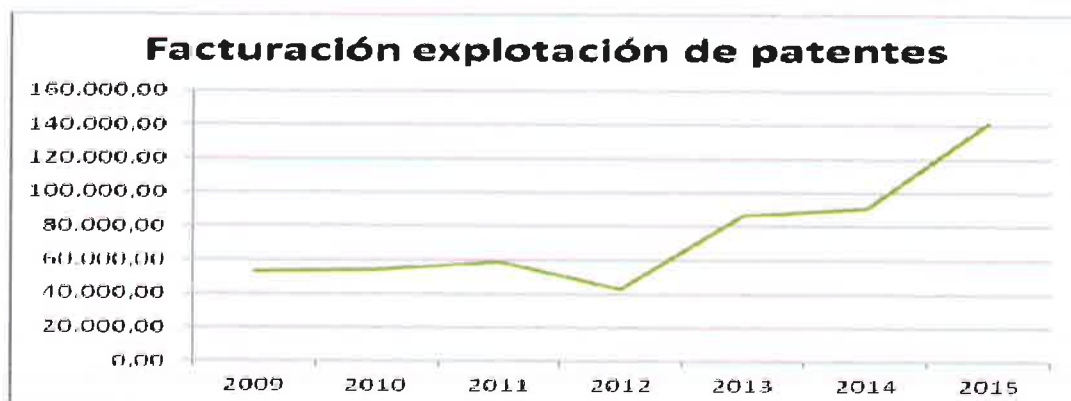
En el año 2015 se han presentado **22 solicitudes de patentes nacionales**. La Universidad de Valladolid se encuentra entre los primeros 50 solicitantes de patentes a nivel nacional y se sitúa en el puesto 13 en solicitudes de patentes en el ranking de las universidades públicas españolas.

En el siguiente gráfico puede verse la evolución de los últimos 8 años en la presentación de solicitudes de títulos de propiedad industrial e intelectual, a nivel nacional e internacional:



Por otro lado, la UVA contabiliza 51 registros de la propiedad intelectual (programas de ordenador, textos científicos, páginas web, etc.) y, en total, están en vigor 22 contratos de licencia, que incluyen tanto patentes como registros de la propiedad intelectual.

En el gráfico adjunto puede verse la evolución de los ingresos derivados de la explotación económica de los resultados de investigación que la Universidad de Valladolid tiene licenciados.



Finalmente también procede resaltar la labor divulgadora y formativa que se ha venido realizando desde la Unidad de Patentes. En este sentido cabe mencionar la participación ya habitual en diferentes charlas y Másteres de la Universidad de Valladolid (ETS Ing. Agrarias de Palencia, IOBA, ETS Informática y Telecomunicaciones...) o en la Escuela de Doctorado. Sin duda estas iniciativas permiten hacer extensivo a diferentes sectores de la comunidad universitaria la necesidad de proteger y poner en valor el conocimiento como un activo intangible de gran valor científico, pero también económico.

También conviene reseñar el número creciente de consultas realizadas no sólo por los profesores e investigadores de la Universidad de Valladolid, sino de sus propios alumnos interesados en diferentes aspectos de la propiedad intelectual, derechos de autor o en la protección de sus proyectos. Ha sido indudable el interés creciente entre ellos por conocer cuáles son sus derechos como alumnos o futuros emprendedores.

Dentro de esta actividad formadora también cabe destacar que en el marco del Programa Prometeo recibieron formación en materia de Propiedad Industrial e Intelectual un total de 28 participantes. Esta actividad formativa ha constado de una parte teórica y de una parte práctica, la cual es sin duda la más innovadora en este tipo de formación ya que ha llevado a una protección real ante los registros de la Oficina de Patentes o del Registro de Propiedad Intelectual, lo que aporta un alto valor añadido no sólo al poder contar con un proyecto protegido y por lo tanto en disposición de ser comercializado sin riesgo sino la aportación a su formación y al propio curriculum vitae de los alumnos de la UVA.



### 2.3.2. PROGRAMA PROMETEO de protección de resultados de proyectos y/o prototipos de alumnos

El Programa de Becas **PROMETEO** para la protección de resultados de proyectos y/o prototipos de alumnos de la Universidad de Valladolid, tiene como objetivo desarrollar actividades de transferencia de conocimiento en el proceso formativo de los estudiantes de la Universidad de Valladolid mediante la materialización y desarrollo de un proyecto cuyos resultados sean susceptibles de ser protegidos bajo cualquiera de los instrumentos de propiedad industrial e intelectual existentes. Este programa se desarrolla en el marco del Plan TCUE 2015-2017.

En 2015 se ha celebrado la **6ª edición** de este programa en la que se ha contado con **18 proyectos seleccionados contando con la participación de 29 alumnos**, de los cuáles 14 se enmarcan en la modalidad de patente y los otros 4 en la modalidad de software.

El acto de presentación de los prototipos realizados se ha celebrado a principios de febrero de 2016 en la Sala de Prensa de la Universidad de Valladolid con presencia del Rector de la UVA, Dr. Daniel Miguel, y el Secretario General de la Consejería de Educación, D. Juan Casado. La presentación fue especialmente dinámica, mediante un **vídeo** bilingüe español / inglés y oportunamente subtítuloado en el que los premiados hacían una breve presentación de sus prototipos.

Durante la andadura del Programa PROMETEO se ha apoyado un total de 50 proyectos promovidos por estudiantes de la Universidad y se ha procedido a proteger adecuadamente dichos resultados. La gran mayoría de los proyectos presentados y apoyados se enmarcan en las áreas de Ingeniería y Tecnología, destacando el peso de creciente de proyectos vinculados al área de Diseño Industrial e Informática. En estos proyectos han participado cerca de un centenar de alumnos de la UVA, junto con profesores de la UVA como tutores de estos proyectos. Algunos de los resultados de ediciones anteriores están en proceso de comercialización con empresas nacionales y extranjeras.

## 3. ACTIVIDADES DEL ÁREA DE GESTIÓN

El objetivo fundamental del área de gestión del Departamento de Innovación se centra en el desarrollo de la gestión administrativa, contable, económica y justificativa de los proyectos de I+D+i que se ejecutan a través de la FUNGE por encomienda de gestión, así como de los proyectos propios.

### 3.1. GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D+I CON EMPRESAS Y ENTIDADES

La principal actividad del área de gestión del Departamento de Innovación se centra en la prestación de servicios ligados a la gestión económica y administrativa de proyectos, contratos, subvenciones, donaciones de empresas y particulares, concursos públicos, proyectos europeos e internacionales... La tipología de servicios que se prestan puede verse en el siguiente cuadro.

#### TIPOLOGÍA DE SERVICIOS: GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONTRATOS

- Negociación y redacción de contratos, asistiendo al investigador principalmente en las cuestiones económicas y administrativas.
- Elaboración de presupuestos: cálculo de tipos y cuantías de gastos de los proyectos, así como criterios para la gestión más eficiente de cada presupuesto.
- Cálculo de los precios base y del margen.
- Condiciones de pago que hagan viable la ejecución del proyecto con el menor riesgo financiero posible.
- Elaboración y tramitación de documentos internos para la autorización por la Universidad de los contratos art. 83 de la LOU.
- Gestión económica de los proyectos de investigación: facturación, pagos, cobros, impuestos, contrataciones laborales, reclamación de facturas...
- Concursos públicos: información a los investigadores sobre concursos de interés y trámites de presentación a los mismos.
- Preparación de justificaciones financieras y administrativas de subvenciones y convenios, incluidas las auditorías financieras.
- Apoyo en la búsqueda de financiación específica para proyectos, tanto para el grupo de investigación como para la empresa cliente si es preciso.

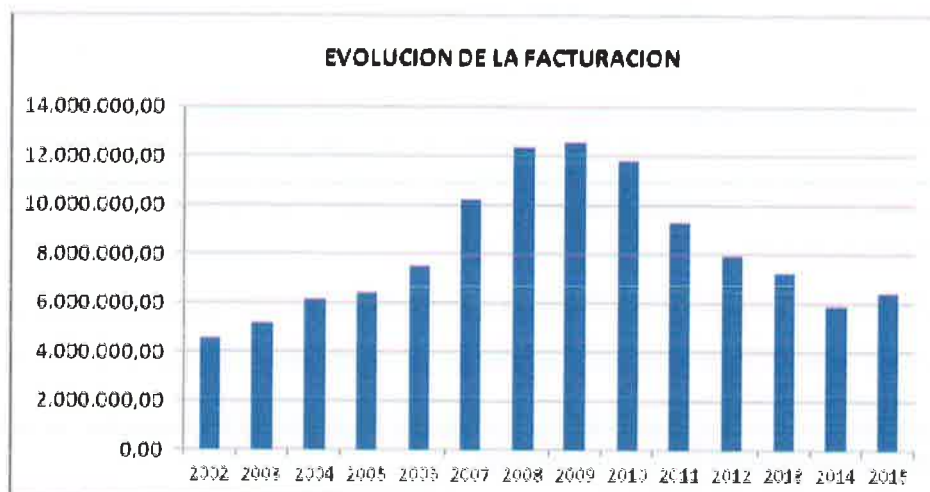
En la página [web del Departamento de Innovación](#) se tiene acceso a todos los documentos necesarios para la gestión, desde modelos para contratos artículo 83 hasta formularios de autorización de gastos, viajes, contratación de personal, normativa de becarios... Con ello se pretende agilizar y facilitar la gestión, evitando desplazamientos innecesarios de los investigadores a la sede central de la FGUVA.

### 3.2. DATOS ECONÓMICOS

En el cuadro siguiente puede verse el volumen de actividad de transferencia durante 2015, medido en términos de facturación entre 01/01/2015 y 31/12/2015 y desagregado en cuanto a la tipología de proyecto y de la financiación recibida.

	2015	2014
Art. 83 Proyecto Investigación	2.103.746,48	2.514.102,76
Art. 83 STR	666.142,95	529.687,94
Patentes	141.707,99	91.004,66
Subvenciones regionales	0,00	30.000,00
Subvenciones nacionales	0,00	0,00
Proyectos europeos	2.073.686,76	1.584.783,77
Donaciones, premios y otras actuaciones	784.349,28	780.464,65
Proyectos propios	665.666,51	355.661,28
	<b>6.435.299,97</b>	<b>5.885.705,06</b>

Durante 2015 se ha desarrollado una cifra de negocio de casi 6,5 millones de euros, que representa una muy modesta recuperación respecto al año 2014, y habrá que ver si las actuaciones desarrolladas permiten la consolidación de esta tendencia creciente.



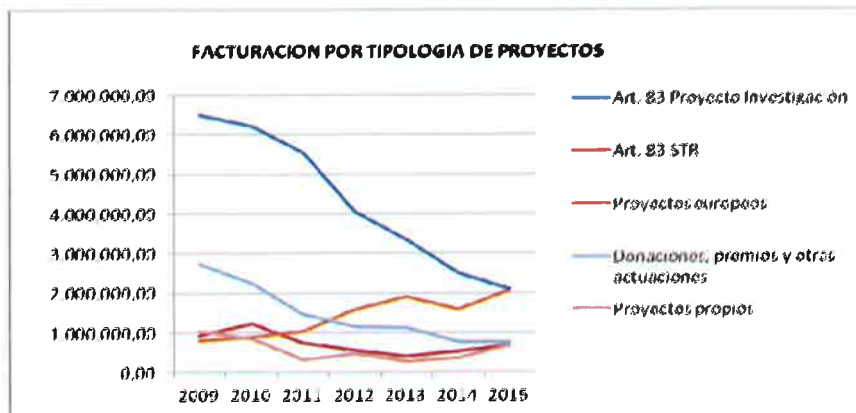
La grave crisis económica que se ha vivido en años pasados en nuestro país, y que parece apuntar una ligera recuperación es, sin duda, la principal causa que motiva este descenso en el volumen de facturación, pero no sólo. Hay varios elementos que conviene considerar:

- La situación de crisis económica ha supuesto una importante ralentización en la actividad de I+D+i, tanto en el sector privado como por parte de la administración pública, que ha pasado de ser uno de los mejores clientes a tener una presencia prácticamente insignificante.
- Los instrumentos y estrategias de financiación de proyectos de I+D+i a nivel nacional para el sector empresarial han experimentado importantes modificaciones en cuanto a condiciones financieras, mayormente créditos, que, unido a la situación de incertidumbre y dificultad económica, ha provocado un

importante parón en este tipo de proyectos en el entorno empresarial. La reactivación de esta dinámica de colaboración empresarial con la Universidad previsiblemente llevará un tiempo.

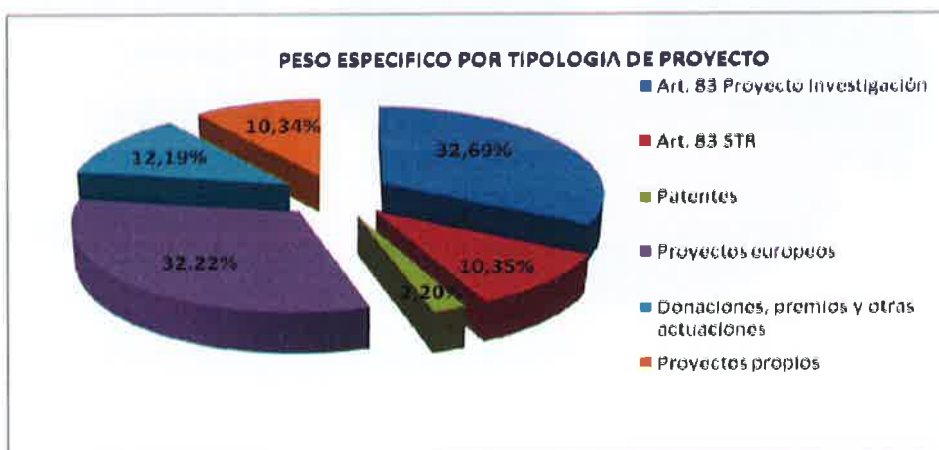
- Pérdida o gran disminución de actividad con algunos clientes internos y externos que han tenido peso en el pasado.
- La existencia y la generación de alternativas de gestión y tramitación de proyectos y actividad de transferencia en el entorno de la comunidad y universitaria (centros tecnológicos, empresas de base tecnológica...)

En el siguiente cuadro puede verse la evolución en los niveles de facturación en función de la tipología de proyecto:



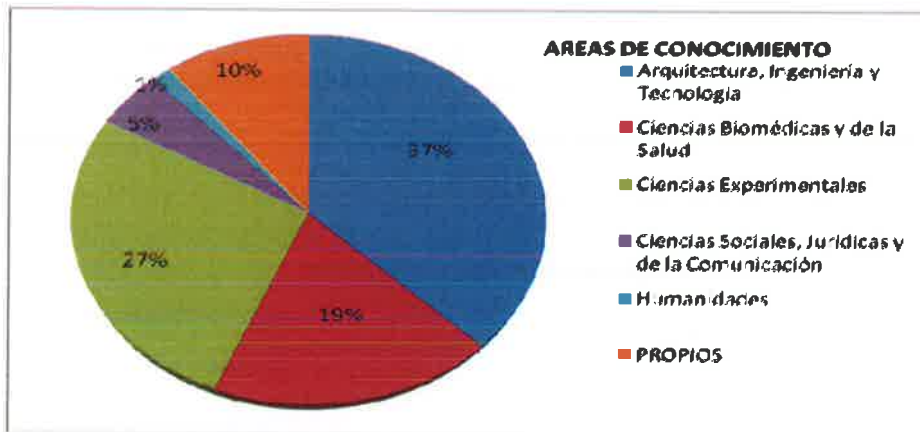
Se ve cómo los contratos art. 83 de la LOU continúan su dinámica de descenso, aunque algo más moderada. Se detecta, no obstante, un ligero cambio de tendencia en el caso de los proyectos propios y los Servicios Técnicos Repetitivos, así como un estancamiento en donaciones. El área de proyectos europeos experimenta un crecimiento en la facturación, una vez pasado el bache de cambio de perspectivas financieras del año 2014.

En el siguiente cuadro puede verse el peso relativo de la diferente tipología de proyectos en el volumen de actividad del año 2015:



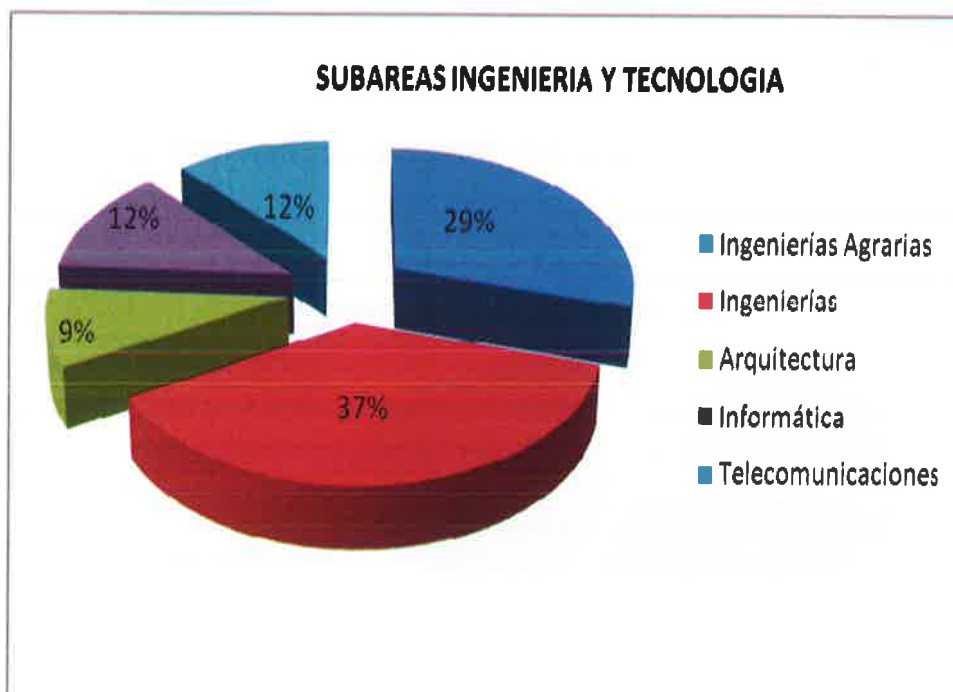
Destaca la equivalencia en peso específico de los contratos art. 83 de la LOU respecto a los proyectos europeos.

La distribución de la facturación por áreas de conocimiento es la que se recoge en el siguiente gráfico.



Destaca de nuevo la preponderancia del área de Arquitectura e Ingeniería, seguida de cerca por el área Biomédica y por las Ciencias Experimentales. Cabe destacar el peso de los Proyectos Propios, que son proyectos captados por los técnicos del Departamento de Innovación para desarrollar actuaciones de apoyo a la comunidad universitaria en diversos ámbitos relacionados con la transferencia de conocimiento. Esos proyectos propios provienen de la administración regional, la administración nacional y la Comisión Europea.

Debido al peso relativo, así como a la diversidad de subáreas que acoge el área de Arquitectura, Ingeniería y Tecnología, se recoge en el siguiente cuadro el peso relativo en el total del área de las distintas ramas específicas:



La siguiente tabla arroja información sobre los **distintos colectivos de clientes** y su ubicación geográfica

	2015		2014	
	CLIENTES	FACT. GRUPO	CLIENTES	IMPORTE
EMPRESAS REGIONALES	78	575.975,01	71	668.390,66
<b>EMPRESAS NACIONALES</b>	<b>96</b>	<b>1.374.898,96</b>	<b>110</b>	<b>1.634.365,26</b>
EMPRESAS EXTRANJERAS	6	181.880,85	11	363.581,52
<b>OTRAS ENTIDADES (PF, CT, FUND..)</b>	<b>49</b>	<b>1.433.615,67</b>	<b>45</b>	<b>807.545,85</b>
TOTAL EMPRESAS Y ENT. PRIV.	229	3.566.370,49	237	3.473.883,29
<b>ADMINISTRACION LOCAL</b>	<b>10</b>	<b>86.930,12</b>	<b>7</b>	<b>32.575,05</b>
ADMINISTRACION REGIONAL	16	559.152,58	21	740.653,55
<b>ADMINISTRACION NACIONAL</b>	<b>4</b>	<b>53.564,17</b>	<b>7</b>	<b>218.658,16</b>
ADMINISTRACION EUROPEA	7	2.169.282,61	4	1.419.935,01
<b>TOTAL ADMON PUBLICA</b>	<b>37</b>	<b>2.868.929,48</b>	<b>39</b>	<b>2.411.821,77</b>
<b>TOTAL</b>	<b>266</b>	<b>6.435.299,97</b>	<b>276</b>	<b>5.885.705,06</b>

Las cifras de este cuadro proporcionan información que merece la pena considerar detenidamente. Por un lado se observa que el volumen económico ejecutado en el entorno público, que alcanza el 45% del volumen de negocio, crece en algo más de 400K€, derivado fundamentalmente de la captación de fondos en el marco de proyectos europeos. También se experimenta un crecimiento, muy moderado, en el sector privado, fundamentalmente en el área de entidades del tercer sector.

### 3.3. INDICADORES DE ACTIVIDAD

En el siguiente cuadro se encuentran recogidos algunos indicadores de la actividad en el Departamento de Innovación durante el año 2015:

INDICADOR DE REFERENCIA	2015
Volumen económico total (millones de euros)	6,4
Volumen económico con entidades privadas (millones de euros)	3,6
Volumen económico con entidades públicas (millones de euros)	2,8
Total recursos humanos en CTI	15 personas
Recursos humanos área técnica	10 personas
Recursos humanos área de gestión	6 personas
Total proyectos y contratos captados en 2015	283
Proyectos y contratos europeos captados en 2015	10
Nº de proyectos presentados a convocatorias europeas de apoyo a la I+D+i	71
Nº de solicitudes de patentes nacionales ante la Oficina Española de Patentes y Marcas	22
Otras patentes solicitadas ante la OEPM (incluye la extensión de patentes)	1
Nº de inscripciones nuevas en el Registro de la Propiedad intelectual	3
Nº de contratos nuevos de licencia de patentes y propiedad intelectual	3
Empresas con las que se han mantenido reuniones/visitas	>130
Asociaciones empresariales contactadas	>15



## **Análisis de la evolución de la actividad: 2015**

Introducción

1. Actividad Clínica
2. Actividad Investigadora
3. Actividad de Formación

## **Previsión de actividad: 2016**

1. Actividad Clínica
2. Investigación
3. Formación





## **ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD: 2015**

### **El IOBA: Instituto Universitario de Oftalmología Aplicada de la Universidad de Valladolid**

El Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) de la Universidad de Valladolid fue creado en 1989 al amparo de la ley de Reforma Universitaria. Inicialmente centró su actividad en la investigación científica y en la impartición de estudios de doctorado y postgrado. A partir de 1994 el IOBA desarrolla de forma diferenciadora, tres actividades relacionadas sinérgicamente y que confieren sentido al Instituto: Investigación, formación universitaria de posgrado y asistencia clínica y quirúrgica.

La Investigación se sustenta en el trabajo de cinco grupos de investigación: Superficie Ocular, Retina, Cirugía Refractiva y Rehabilitación Visual, Glaucoma y Optometría, así como en infraestructuras diferenciadoras como: Laboratorio de Ambiente Controlado y Laboratorio de Cultivos Celulares, que se apoyan desde la perspectiva de investigación clínica aplicada en los laboratorios clínicos de diagnóstico: Laboratorio de Biología Molecular y Laboratorio de Patología Ocular, así como en la Unidad de Ensayos Clínicos, que forman parte de una oferta clínica súper especializada en Oftalmología con doce especialidades diferentes, con un alto nivel de innovación donde podemos encontrar terapias habituales como la cataratas o cirugía refractiva, a terapias avanzadas como los trasplantes de células madre; que desarrolla su actividad asistencial apoyados en una infraestructuras clínicas y quirúrgicas con más de 30 espacios dedicados a la atención clínica y 3 quirófanos. Completan la oferta de servicios la formación de posgrado que facilita la especialización de un forma práctica, de graduados y profesionales de distintos perfiles sanitarios, tanto nacionales como extranjeros, a través de nuestros cuatro másteres oficiales: Investigación en Ciencias de la Visión, Subespecialidades oftalmológicas, enfermería oftalmológica y Rehabilitación Visual, el programa de Doctorado en Ciencias de la Visión, y distintos cursos, seminarios y títulos propios. Toda la información sobre las actividades del IOBA se puede encontrar en: [www.ioba.es](http://www.ioba.es)

El IOBA, desde sus inicios ha manifestado su compromiso con la calidad en la realización de cada una de sus tres áreas de actividad: investigación, clínica y formación especializada, como se puede comprobar en su misión y visión, así como en su declaración de valores. Como instituto universitario de investigación, cada cinco años es evaluado por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), y cuya última evaluación supuso una nota de: 88,79 sobre 100. En el desarrollo de sus actividades de formación de carácter universitario, y en relación a su programa de Doctorado en Investigación en Ciencia de la Visión, y los cinco másteres que coordina, todos ellos han sido verificados y acreditados por la ANECA como títulos universitarios oficiales, y han sido sus evaluaciones de seguimiento anual favorables. Por su parte, desde 2005 optó por implantar un modelo de gestión basado en la Norma UNE ISO: 9001 (Certificado: 2005/1618/ER/01), que ha permitido incluir dentro del alcance de la Norma, a través de sus auditorías externas anuales, un amplio abanico de actividades relacionadas con nuestro área de especialización y conocimiento, que facilitan la transferencia a la Sociedad de los últimos avances científicos en materias como:

- Prestación de servicio médico de consultas externas, pruebas diagnósticas, cirugía mayor ambulatoria en oftalmología y programas individualizados de rehabilitación visual.
- La realización de análisis clínicos de biología molecular, microbiología, bioquímica, inmunología y genética; y la preparación de colirios autólogos para uso oftálmico.
- La realización de ensayos clínicos comerciales en las áreas de oftalmología y optometría.
- La realización de estudios de investigación y de ensayos clínicos de fármacos y productos sanitarios para la superficie ocular bajo condiciones ambientales controladas.
- Procesado, estudio y diagnóstico histológico y citológico de muestras correspondientes a tejidos y fluidos.
- La realización de experimentos de investigación con líneas celulares, cultivos primarios y cultivos organotípicos.
- La Fundación General gestiona administrativa y económicamente buena parte de la actividad de formación e investigación del IOBA y de manera integral su actividad de asistencia clínica y quirúrgica.

El análisis de la evolución de las distintas actividades durante el año 2015 es:

### 1. ACTIVIDAD CLÍNICA

Para ello se han establecido cuatro tipos de acciones:

1. **Planes de Marketing específicos:** Estratificar la oferta de prestaciones y definir públicos objetivos específicos para diseñar e implementar acciones de difusión concretas y dirigidas cuyo objetivo sea que cada vez más gente de nuestro entorno conozca qué podemos hacer en el IOBA por ellos, e intentar convertirse en el centro oftalmológico de referencia para cualquier persona que tenga un problema visual.
2. **Negociación con Aseguradoras:** Restablecer las negociaciones con las aseguradoras teniendo en cuenta tres premisas:
  - Constituirse en su Centro Oftalmológico de referencia.
  - Presentar una cartera de prestaciones diferenciales que amplíe la oferta de las aseguradoras en nuestro entorno geográfico y eviten desplazamientos a otras comunidades de sus asegurados.
3. **Poner en Valor las prestaciones diferenciales:** Una de las bases de nuestra actividad clínica es el factor diferencial. La superespecialización y la vinculación clínica con la investigación, nos permite aplicar técnicas o realizar prestaciones que no son fáciles de encontrar en otros centros.
4. **Política de comunicación diferencial:** El término general, el IOBA no es una clínica, es mucho más, ya que es un Instituto Universitario donde se realiza actividades investigadoras, formativas y asistenciales. Por ello nuestras herramientas de comunicación son diferentes.

A nivel asistencial, los objetivos por tipo de prestaciones son:

- Facilitar que podamos competir en las **prestaciones de mayor competencia**, como: Cirugía Refractiva, Cataratas y Vitrectomías o contactología.
- **Potenciar la policlínica** como puerta de entrada de los pacientes, a las especialidades oftalmológicas.
- Mejorar nuestra **capacidad asistencial en prestaciones con aumento de demanda** como: Glaucoma, Oftalmología pediátrica y estrabismo, DMAE, o aquellas **prestaciones diferenciales** como la rehabilitación visual.
- Potenciar el IOBA, como **centro de referencia para prestaciones, terapias o técnicas de carácter**, como son nuestras técnicas específicas, trasplantes con células madre o terapias avanzadas.

Al mismo tiempo, sin ser una estrategia de carácter asistencial, durante 2016 se pondrá en valor las infraestructuras del Centro, como quirófanos, gabinetes y equipamientos, para hacerle accesible a otros profesionales que puedan pasar consulta o realizar sus cirugías en nuestro Centro. El objetivo es maximizar el uso de las infraestructuras para que de esta forma los costes generales de esta actividad descendan.

El planteamiento para los próximos tres años, a través de los objetivos generales marcados para 2016, es maximizar la capacidad asistencial de las prestaciones con mayor demanda potencial, así como de las infraestructuras de carácter clínico y diagnóstico.

El año 2015 ha sido un año complejo para el IOBA y en concreto para la actividad clínica. Si el año 2014 estuvo marcado por el cierre del quirófano durante los meses de verano para arreglos en su sistema de climatización, 2015 ha sido afectado por los cambios producidos a nivel de dirección y aplicación de planes de ajuste, que junto a aspectos propiamente de actividad como: perder el asegurado funcionario de DKV (50% de la actividad con esta aseguradora), la estancia fuera de uno de los especialistas en Glaucoma (10% de la actividad clínica total), definitivamente centrarse en el paciente privado, dejando a tras los años de los convenios de Sacyl, o el efecto desgaste por la inestabilidad institucional que se ponen de manifiesto en haber tenido los dos peores meses de actividad de los últimos tiempos: Julio y Agosto.

Por otra parte, la concienciación sobre la necesidad de recuperar actividad y crecer, derivó en la segunda parte del año, en decisiones que han permitido salvar el año en cifras de facturación similares a 2014 y cifras de actividad que denotan un cierto punto de inflexión en el tipo de servicio asistencial que prestamos. Entre las decisiones que se tomaron en la segunda parte del año destacamos: La campaña “Nuevo Curso Nueva Visión”, que dirige sus esfuerzos a que el paciente potencial más cercano, en de nuestra Universidad, conozca qué puede hacer el IOBA por ellos; la puesta en marcha del plan para mejorar la actividad de consultas de policlínicas, puerta de entrada al paciente general de oftalmología, o acciones como las visitas de institutos y colegios al IOBA para que conozcan nuestra actividad tanto asistencial como investigadora, dentro de la campaña: “Con los ojos no se juega”. Acciones que han acompañado al inicio de la revisión de las relaciones con aseguradoras, convenios con empresas y acuerdos con otros centros clínicos.

Estas decisiones han supuesto un cambio en el perfil de actividad, incrementando la actividad quirúrgica y un repunte del perfil de paciente eminentemente privado, observando un descenso en la actividad por aseguradoras, incrementando la rentabilidad aunque el número de citas haya podido ser algo menor.

Las especialidades oftalmológicas que ofrece el IOBA son:

- **Policlínica:** Trata los problemas más frecuentes de los ojos y orienta a aquellos pacientes con problemas más complejos a las distintas subespecialidades oftalmológicas.
- **Segmento anterior y córnea (SAC):** Incluye las enfermedades que afectan a la superficie ocular (película lagrimal, borde palpebral, conjuntiva, córnea y limbo esclero-corneal), así como a las estructuras oculares del segmento anterior, típicamente la patología del cristalino (cataratas).
- **Vítreo, retina y neurooftalmología:** La retina puede afectarse por diferentes enfermedades que en ocasiones disminuyen considerablemente la capacidad visual. Algunas de las más frecuentes son: Desprendimiento de retina, Degeneración macular asociada a la edad, Retinopatía diabética, Agujero macular y membranas epirretinianas, Miopía degenerativa. Por su parte, la neurooftalmología es una rama de la oftalmología que se dedica al estudio anatomofisiológico y patológico de la estrecha relación que existe entre el ojo y el sistema nervioso central y en particular el nervio óptico y la vía visual.
- **Cirugía refractiva:** La cirugía refractiva engloba el conjunto de operaciones que se realizan para eliminar totalmente o disminuir defecto refractivo del paciente (miopía, hipermetropía, astigmatismo, presbicia -y sus combinaciones-).
- **Inmunología ocular, uveítis:** Bajo el término de uveítis se incluyen las enfermedades intraoculares que se manifiestan con inflamación intraocular, infecciosa o no infecciosa, como principal mecanismo. Las uveítis son enfermedades extraordinariamente relevantes por su potencial gravedad, tanto a nivel ocular como en sus implicaciones sistémicas
- **Glaucoma:** Incluye el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las diversas formas de neuropatía óptica glaucomatosa (glaucoma primario de ángulo abierto, glaucoma por cierre angular y los glaucomas secundarios) e hipertensión ocular.
- **Cirugía plástica ocular: (oculoplástica):** Diagnóstico como del tratamiento médico-quirúrgico de las enfermedades de los párpados, de las vías lagrimales y de la órbita, incluyendo las afecciones que causan la pérdida del globo ocular.
- **Oftalmología pediátrica y estrabismo:** Diagnóstico y tratamiento de patologías propias de la infancia, fundamentalmente estrabismos y ambliopía (ojo vago), así como de los trastornos de motilidad ocular del adulto.
- **Anestesia oftalmológica:** Cualquier patología que implique cirugía oftalmológica. Procesos anestésicos, de reanimación y tratamiento del dolor, asociado a cualquier terapia que implique cirugía.que implique cirugía oftalmológica.
- **Contactología:** Asistencia especializada de las necesidades y problemas que puedan surgir por el uso de lentes de contacto.
- **Rehabilitación visual y baja visión:** Evaluación optométrica especializada y programas de rehabilitación visual personalizados para pacientes con enfermedades oftalmológicas específicas, o bien derivadas de patologías neurológicas u oncológicas.

- **Medicina Interna:** Ayudar en el diagnóstico de enfermedades sistémicas complejas y el manejo de la patología que afecta a otros órganos distintos del ojo.

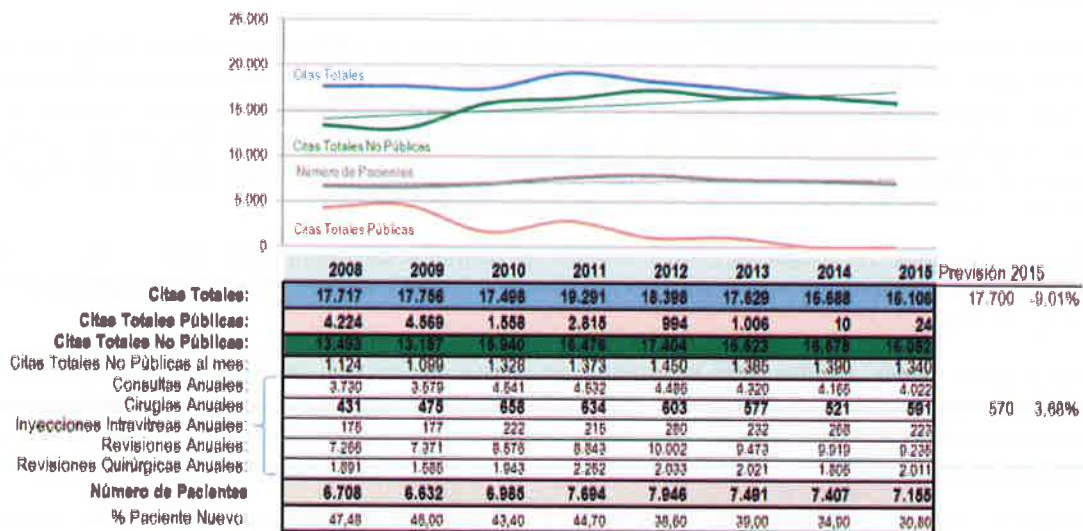
Los laboratorios de carácter clínico diagnóstico son:

- **Laboratorio de Patología Ocular (LPO):** Diagnóstico especializado en el estudio y diagnóstico de muestras pertenecientes a globos oculares, órbita y anejos oculares.
- **Laboratorio de Biología Molecular (LBM):** Diagnóstico especializado en el manejo y procesado de todo tipo de muestras oculares derivados de procesos o patologías oculares de carácter infeccioso, hereditario, inflamatorio y/o autoinmune

Algunos indicadores de evolución de la actividad son los siguientes:

Los dos indicadores planteados, Citas Totales y Cirugías, han evolucionado de forma diferente respecto a lo previsto, tal y como hemos comentado anteriormente. Si las Citas Totales, ya el 100% de carácter No Público, han sido 16.106, un 9% por debajo de lo previsto: 17.700, en cirugía ha superado la cifra prevista: 570, y son 591, sin contar las inyecciones intravétreas, un 3.68% más.

Cabe destacar, que las Citas Totales No Públicas, que actualmente es la actividad real y que define nuestro perfil de paciente objetivo: El paciente privado, bien por su cuenta o bien a través de aseguradora o convenio, está evolucionando positivamente con una línea de tendencia a lo largo de los años, creciente.



	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	% Sobre el Total
CIRUG BEGM ANT	4.951	5.702	3.076	4.821	3.170	3.374	2.560	<b>2.578</b>	16,0%
INMUNOLOGIA OCULAR	1.475	1.472	1.823	1.956	1.890	1.879	1.903	<b>1.961</b>	12,2%
RETINA QUIRURGICA VITREO	2.909	2.711	2.617	2.428	2.371	2.095	1.774	<b>1.788</b>	11,1%
GLAUCOMA	1.631	1.714	1.916	1.966	2.356	2.122	2.220	<b>1.755</b>	10,9%
POLICLINICA	1.562	1.197	1.558	1.659	1.711	1.889	1.751	<b>1.722</b>	10,7%
MACULA Y DEG RETINIANAS	970	878	1.089	1.203	1.468	1.467	1.568	<b>1.369</b>	8,6%
OFTALM PEDIAT Y ESTRABISM	982	1.086	1.229	1.433	1.458	1.457	1.499	<b>1.343</b>	8,3%
CONTACTOLOGIA	1.273	1.303	1.265	1.079	1.052	1.073	1.076	<b>1.115</b>	6,9%
CIRUGIA REFRACTIVA	1.012	704	1.180	1.255	1.059	831	631	<b>674</b>	4,2%
PLAST OC ORBITA Y V LAGR	145	229	498	568	515	541	494	<b>479</b>	3,0%
TODAS LAS ESPECIALIDADES			179	200	202	111	374	<b>376</b>	2,3%
UNIDAD DE ENSAYOS CLINICOS	83	138	371	328	706	508	359	<b>309</b>	1,9%
ANESTESIA	4	19	32	28	30	21	4	<b>268</b>	1,7%
NEUROFTALMOLOGIA	105	58	48	40	29	55	122	<b>142</b>	0,9%
REHABILITACION VISUAL	249	164	149	206	165	236	221	<b>107</b>	0,7%
DIABETES OCULAR	324	379	435	261	190	136	103	<b>86</b>	0,6%
LABORATORIO DE BIOLOGIA MOLECULAR			21	56	25	31	25	<b>24</b>	0,1%
ONCOLOGIA OCULAR	6	4	5	6	1	2	4	<b>6</b>	0,0%
MEDICINA INTERNA								<b>4</b>	0,0%
LABORATORIO INMUNOLOGIA						1		<b>1</b>	0,0%
PROTESIS OCULARES	28		8						0,0%

Por su parte en relación a la evolución de la actividad de los laboratorios de diagnóstico, que se nutren no sólo de las citas específicas para estos laboratorios, sino de las peticiones que hacen cada uno de los especialistas clínicos dentro de sus consultas, el número de estudios diagnósticos realizados ha sido de 413 para el Laboratorio de Biología Molecular (LBM), en línea con la actividad de años anteriores y 125 para el Laboratorio de Patología Ocular (LPO), por debajo de las realizadas en años anteriores, sobre todo, en este caso, por el descenso de peticiones de uno de sus principales clientes externos: Clínica Barraquer. Un resumen de evolución de los principales indicadores de la actividad clínica se puede encontrar en: [www.web.ioba.es/nuestra-actividad/clinica-2/nuestra-actividad-clinica-en-cifras/](http://www.web.ioba.es/nuestra-actividad/clinica-2/nuestra-actividad-clinica-en-cifras/).

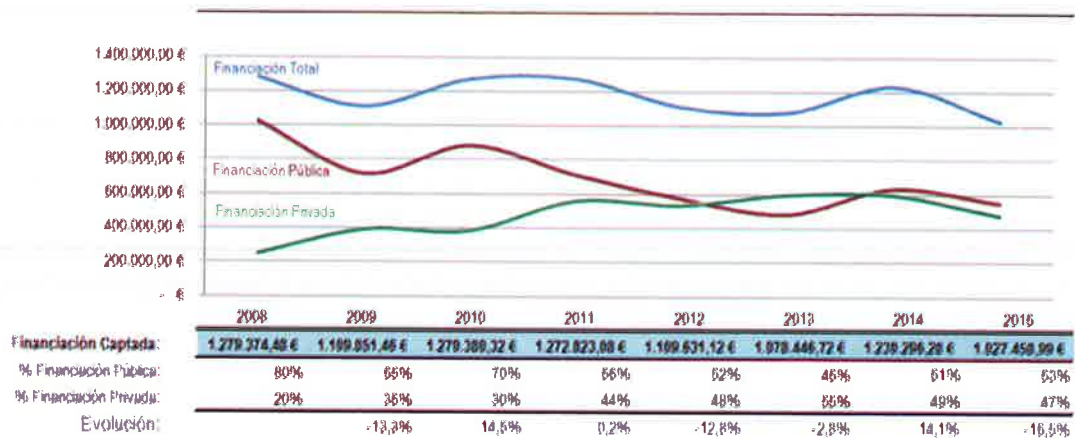
## 2. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Los resultados de la actividad investigadora durante el año 2015 se han visto afectados, además de por los cambios que han afectado directamente al área de investigación y por la situación institucional ya comentada, por la pérdida de financiación directa aportada por la empresa farmacéutica Allergan, S.A. y su interés en el Laboratorio de Ambiente Controlado para la realización de ensayos y estudios clínicos sobre la superficie ocular. Este revés, ajeno al IOBA y asociado a la compra de Allergan, S.A. por parte de otra compañía no interesada en investigación, si bien ha tenido un efecto claro sobre la captación de recursos para investigación, hasido menor del esperado, como se puede desprender de los datos de evolución de este área a lo largo de los últimos años.

De este modo, la actividad de los cinco grupos de investigación comentados, y fundamentalmente de los tres más consolidados: Superficie Ocular, Retina y Cirugía Refractiva y Rehabilitación Visual, han permitido paliar en gran parte la reducción de la financiación, sobre todo en la segunda mitad del año, principalmente a través de la realización de contratos de investigación con entidades privadas, como los relacionados con la evaluación de la toxicidad del perfluro-n-octano como origen de los casos de pérdida visual que se han detectado en varios hospitales y clínicas de distintas comunidades autónomas, lo que ha aportado no solo fondos al área de investigación sino que también ha tenido un gran impacto mediático para el IOBA; y también con la participación en proyectos de investigación junto con la DGT para valorar el impacto en la visión nocturna de determinadas patologías y terapias, la participación en proyectos europeos relacionados con la rehabilitación visual y la baja visión, o por la consolidación del dolor ocular como línea de investigación de gran interés para la industria farmacéutica, junto con la consolidación de la presencia del IOBA como referente en la Red Temática de Investigación Cooperativa Sanitaria del Instituto de Salud Carlos III (OFTARED) así como en el Centro de Investigación Biomédica en Red en Bioingeniería, Biomateriales, Nanomedicina (CIBERbbn). Es destacable la renovación de 5 contratos predoctorales financiados por la Junta de Castilla y León durante el año 2015, la concesión de 3 nuevos contratos durante dicho ejercicio, así como las 2 becas lanzaderas financiadas por el CIBER.

Por otra parte, cabe mencionar, que se ha liberado el monopolio que Allergan, S.A. tenía sobre el Laboratorio de Ambiente Controlado, y que por tanto, se abren las puertas para que pueda ser utilizado por nuevos promotores, ya sea a través de fuentes de financiación pública, como sobre todo privada. Se ha llegado a un acuerdo de colaboración con la empresa León Research (CRO), lo que aportará visibilidad al IOBA y el desarrollo de estudios preclínicos para empresas. Además, a tenor de las buenas perspectivas que ha creado el convenio con el Hospital Clínico Universitario de Valladolid para el desarrollo de EECC conjuntamente, se están llevando a cabo las gestiones pertinentes para ampliar este convenio a otros hospitales de Castilla y León.

En definitiva, la evolución de la captación total de fondos para investigación, en los que interviene de una u otra forma los investigadores relacionados con el IOBA, durante los últimos años, se ha mantenido en torno a un millón de euros anualmente, gestionados entre la UVA y la FUNGE, con una distribución entorno al 50% público y 50% privado. Estos fondos, además de permitir el desarrollo de las distintas líneas de investigación, con un enfoque eminentemente aplicado, y de la contratación de personal investigador, también han servido para aportar el 15% de los ingresos que gestiona la FUNGE (un 50% aproximadamente) como gastos de gestión tanto a la Fundación General como a la Universidad.



Finalmente recordamos que durante 2015 se ha mantenido la estructura habitual de grupos de investigación:

- **Superficie Ocular:** Sus principales líneas de investigación tratan de ahondar en el conocimiento de enfermedades inflamatorias crónicas de la superficie ocular, principalmente en la patología del Síndrome del Ojo Seco, las alergias crónicas severas, los fracasos de la superficie ocular por deficiencia de células madre y la patología derivada del uso de lentes de contacto.
- **Retina:** Trabajos encaminados a desarrollar técnicas de terapia celular en patologías retinianas y más concretamente para las formas secas de la degeneración macular asociada a la edad en su variedad seca o atrófica.
- **Cirugía Refractiva y Rehabilitación Visual:** Mejora en la rehabilitación visual tanto de aquellos pacientes que alcanzan una buena visión solo con compensación óptica, como aquellos que presentan un déficit visual moderado o severo.
- **Glaucoma:** Diagnóstico y tratamiento quirúrgico de pacientes con neuropatía óptica glaucomatosa.
- **Optometría:** Evaluación y desarrollo de nuevas tecnologías para la exploración oftálmica y/o medios de compensación de las ametropías (evaluación de eficacia y seguridad mediante ensayos clínicos).

Grupos que desarrollan las siguientes líneas horizontales:

- Inflamación ocular
- Terapias avanzadas aplicadas a las patologías oculares
- Telemedicina (eHealth)

Se puede encontrar un resumen de evolución de los principales indicadores de la actividad clínica en: [www.web.ioba.es/nuestra-actividad/investigacion/nuestra-investigacion-en-cifras/](http://www.web.ioba.es/nuestra-actividad/investigacion/nuestra-investigacion-en-cifras/)

Otros aspectos, no incluidos en presupuesto, que pueden influir en 2016, más allá de los indicados anteriormente, son:

- La activación del **Grupo de Investigación de Glaucoma** y sus ensayos clínicos relacionados, que podría materializarse en la segunda parte del año.
- La **puesta en valor de otras infraestructuras para la investigación**, más allá de la Cámara Ambiental.
- La **detección o propuesta, de necesidades de investigación por parte de la Industria** y que pueden ser desarrolladas por nuestros grupos de investigación.
- **Participación en convocatorias de financiación pública**, sean nacionales o europeos, como la pre-submission para EDCTP del proyecto denominado PREVITBLIND, en colaboración con 9 centros a nivel europeo y surafricano.

### **3. ACTIVIDAD DE FORMACIÓN**

La actividad de formación, tanto de carácter oficial, como profesional, ha mantenido una ligera tendencia creciente de los últimos años.

Nuestra oferta oficial ha mantenido el objetivo de maximizar el número de plazas ofertadas a través de un incremento del número de preinscripciones que permitan mejorar los procesos de selección. Durante el año 2015 también iniciamos el proceso de inclusión del Máster en Retina, uno de los máster originarios tanto del IOBA como de nuestra Universidad en su adaptación a Bolonia, dentro del Máster de Subespecialidades Oftalmológicas, facilitando así el cumplimiento con los requisitos de número de estudiantes establecido por la Junta de Castilla y León y planteando una oferta oficial de posgrado que abarca los distintos perfiles profesionales relacionados con el mundo de la visión:

- Doctorado en Ciencias de la Visión.
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión.
- Máster en Subespecialidades Oftalmológicas.
- Máster en Enfermería Oftalmológica.
- Máster en Rehabilitación Visual.

Al mismo tiempo se ha mantenido y potenciado la oferta de formación continuada en oftalmología y de especialización a través de los seminarios de investigación, el curso de glaucoma, las estancias profesionales en nuestro Centro y la formación en colaboración con la red temática OftaRed y con los laboratorio Théa en relación a buenas prácticas y ensayos clínicos.

Se puede encontrar un resumen de evolución de los principales indicadores de la actividad clínica en: [www.web.ioba.es/nuestra-actividad/formacion/nuestra-formacion-en-cifras/](http://www.web.ioba.es/nuestra-actividad/formacion/nuestra-formacion-en-cifras/)







## **1. Misión y Objetivos**

## **2. Recursos Humanos**

## **3. Actividades 2015**

- 3.1. Área de Inserción y Gestión de Empleo
- 3.2. Área de Prácticas Internacionales
- 3.3. Área de Orientación y Formación para el Empleo
- 3.4. Área de Estudios y Proyectos
- 3.5. Área de Formación



## 1. MISIÓN Y OBJETIVOS

El Departamento de Empleo y Formación de la Fundación tiene los siguientes objetivos fundamentales:

- Facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional de los estudiantes y titulados universitarios.
- Orientar a las empresas e instituciones en el proceso de captación e incorporación de jóvenes universitarios.
- Gestionar prácticas en empresas y ofertas de empleo para estudiantes y titulados.
- Proporcionar orientación y formación dirigida al empleo de los titulados universitarios.
- Fomentar el espíritu emprendedor y el desarrollo de habilidades de gestión en los nuevos titulados.
- Realizar proyectos relacionados con el empleo universitario.
- Gestionar cursos universitarios de formación complementarios de la docencia impartida en los planes oficiales de estudios de la Universidad.

## 2. RECURSOS HUMANOS

El equipo humano completo de trabajadores que ha desarrollado en 2015 las funciones del Departamento, ha estado compuesto por un total de 22 personas, distribuidas de la siguiente forma:

<b>DEPARTAMENTO FORMACIÓN Y EMPLEO</b>	
<b>ÁREA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Director de Formación y Empleo
	Técnico de Gestión
	Técnicos de Apoyo (2)
	Oficial 1ª Administrativo
	Oficiales 2ª Administrativo (2)
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Técnico de Gestión
<b>ÁREA DE ORIENTACIÓN</b>	Técnico de Apoyo
<b>ÁREA DE PRÁCTICAS INTERNACIONALES</b>	Técnicos de Gestión (2)
	Técnicos de Apoyo (3)
	Oficial 2ª Administrativo
<b>ÁREA DE PRÁCTICAS NACIONALES</b>	Técnicos de Gestión (3)
	Técnicos de Apoyo (3)
<b>ÁREA DE ESTUDIOS Y PROYECTOS</b>	Técnico de Gestión

## 3. ACTIVIDADES 2015

Se exponen a continuación las principales actividades desarrolladas durante el año 2015 por el Departamento ordenándolas en torno a las cinco áreas operativas en que éste se organiza.

### 3.1. ÁREA DE INSERCIÓN Y GESTIÓN DE EMPLEO

Durante el año 2015 en esta área operativa se han llevado a cabo, como principales actividades, la gestión de prácticas de formación en empresas para recién titulados universitarios y una labor de intermediación laboral. Todas estas actividades se describen a continuación:

WWW.UVAEMPLEO.COM

The screenshot displays the 'Portal de Empleo de la Universidad de Valladolid' website. At the top, it shows the date 'Lunes 18 de Abril de 2015' and navigation links for 'Inicio', 'Titulados', 'Empresas', 'Tutores', and 'Tablón de Anuncios'. The main content area is titled 'Ofertas de Prácticas' and features a table with columns for 'Fecha', 'Titulación', 'Empresa', 'Localidad', 'Referencia', and 'Más'. The table lists 10 job offers with their respective dates and details. To the right, there is a 'Buscador' section and a 'Tablón de Anuncios' section with a 'Ver más anuncios' link. At the bottom, there are logos for 'Entidades Colaboradoras' including UVA, SERVO, MPB AEROSPACE, AERO TECNIA, and others. The footer contains the text 'Gestión del Portal de Empleo de la Universidad de Valladolid' and 'Área Legal | Política de Privacidad'.

### 3.1.1. GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS PARA TITULADOS UNIVERSITARIOS

Las prácticas en empresas para titulados universitarios realizadas en 2015 han experimentado un incremento del 64% como consecuencia, por una parte, del aumento del número de prácticas correspondiente a nuestro Programa de Formación mediante Prácticas en Empresas para titulados universitarios (Competencia T), que se incrementó un 24% con respecto al pasado año; y, por otra, la concesión por parte de la Junta de Castilla y León y de la Agencia de Desarrollo Económico de la gestión del Programa de Estancias Renault Experience y del Programa de Prácticas ADE para Titulados en el ámbito de la I+D+i e Internacionalización respectivamente. Ambos programas dirigidos a jóvenes titulados universitarios de la Comunidad de Castilla y León.

### PROGRAMA COMPETENCIA T

El Programa Competencia T de la Fundación General se nutre de un fondo de becas constituido con aportaciones de empresas, entidades o instituciones y está destinado a facilitar la primera inserción laboral de los titulados de la Universidad de Valladolid. Las prácticas de este programa se realizan en un período de 6 ó 9 meses. El ámbito del programa es nacional y los titulados pueden acceder a él siempre que no hayan tenido una experiencia laboral previa acorde a su titulación.

Este programa pretende dotar a los recién titulados de las competencias que se les demanda desde el ámbito laboral, utilizando como herramienta la formación práctica en centros de trabajo.

El número de prácticas gestionadas en este programa durante 2015 ha sido **412**. Durante este ejercicio, se ha batido la cifra record de prácticas gestionadas que se produjo en 2007 en que se gestionaron 300 estancias en empresas.

Se espera mejorar estas cifras a lo largo de 2016 dada la mejora económica del país y de la Comunidad Autónoma y su repercusión directa en la demanda por parte de las empresas de titulados en prácticas. Se espera que la cifra de estancias en empresas a lo largo del presente ejercicio alcance las 450.

### PROGRAMA DE ESTANCIAS RENAULT EXPERIENCE

La Junta de Castilla y León, a través de su Servicio Público de Empleo (Ecyf), concedió una subvención directa a la Fundación de la Universidad para la gestión y ejecución de un programa de prácticas no laborales dirigido a jóvenes titulados de Castilla y León en la empresa Renault España, S.A.

Todas las estancias se desarrollaron en el periodo comprendido entre el 20 de enero al 22 de diciembre de 2015. Tuvieron lugar en las instalaciones que Renault España, S.A. posee en Valladolid y Palencia.

El número de prácticas gestionadas en este programa durante 2015 ha sido **20 para titulados universitarios y 72 para titulados de Formación Profesional**.

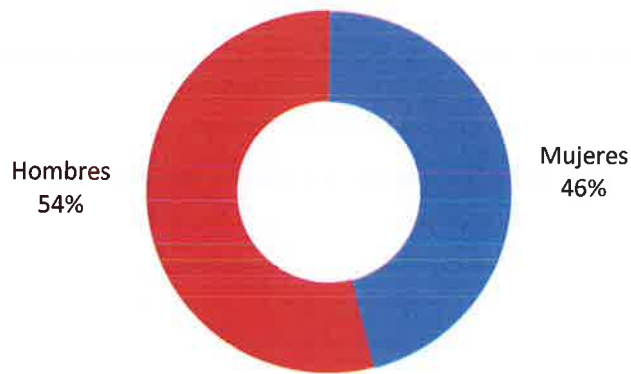
A comienzos de 2016, la Junta de Castilla y León tiene decidido apostar por un nuevo programa de 90 estancias en las instalaciones de Renault España S.A.. En consecuencia, en enero de 2016 se incorporaron 30 titulados de las Universidades Públicas de Castilla y León y se espera que en junio de este mismo año se incorporen 70 titulados de Formación Profesional.

#### 3.1.1.1. Análisis de la distribución de prácticas

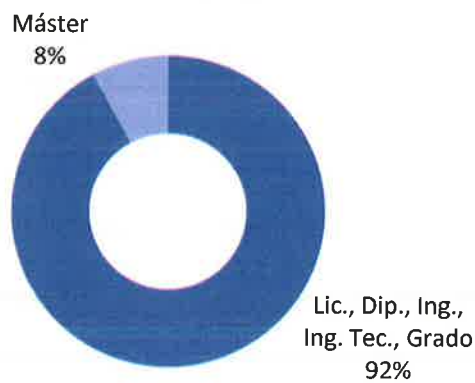
En los cuadros gráficos que se acompañan se expone la distribución de las prácticas gestionadas según los criterios de sexo, áreas de conocimiento de los titulados y provincia donde se sitúa el centro de prácticas.

**PROGRAMA COMPETENCIA T**

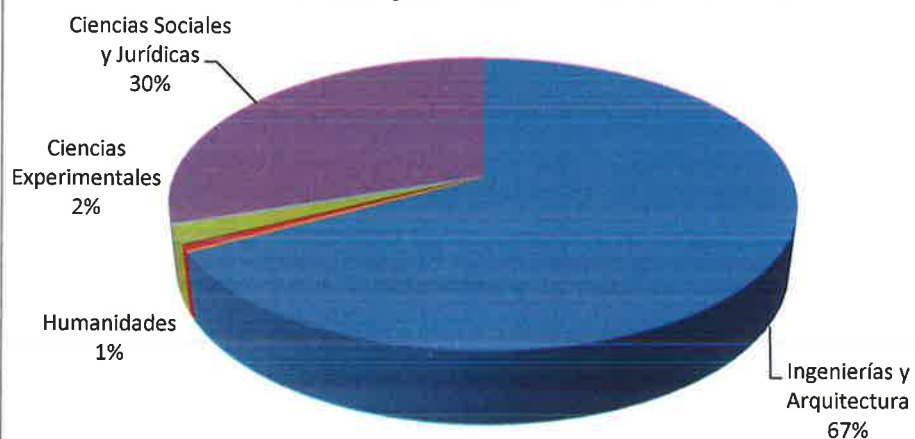
**Distribución por sexo**

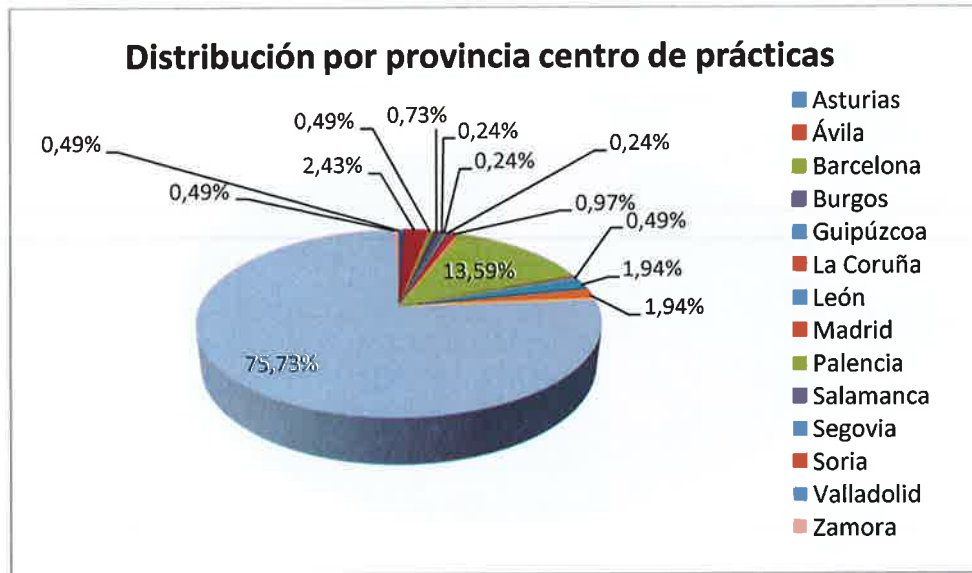


**Distribución por tipo de formación de los beneficiarios**

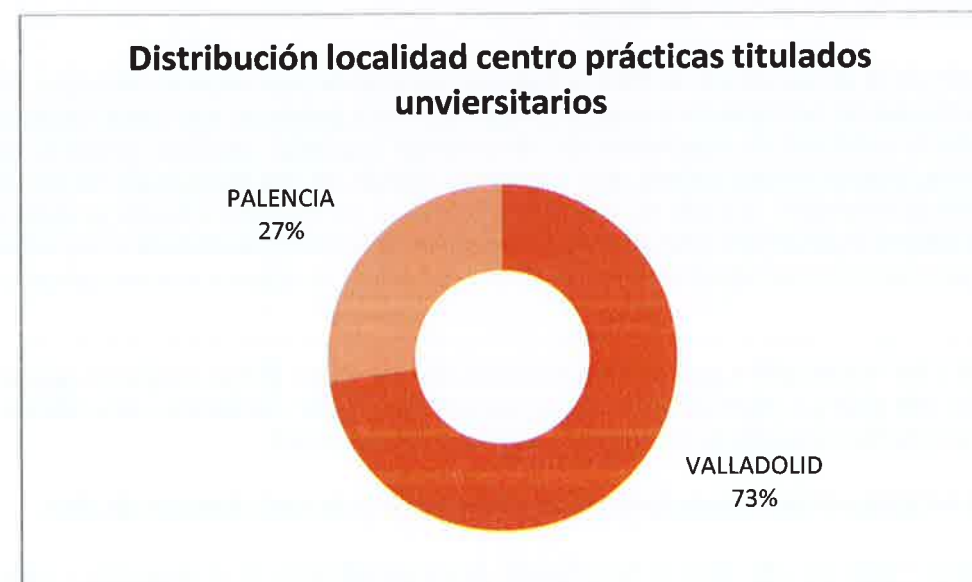
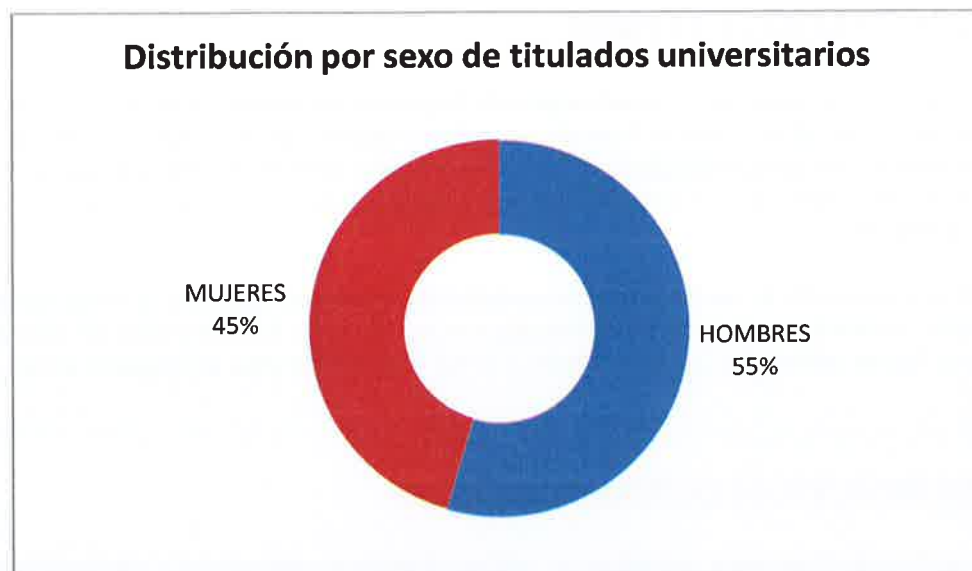


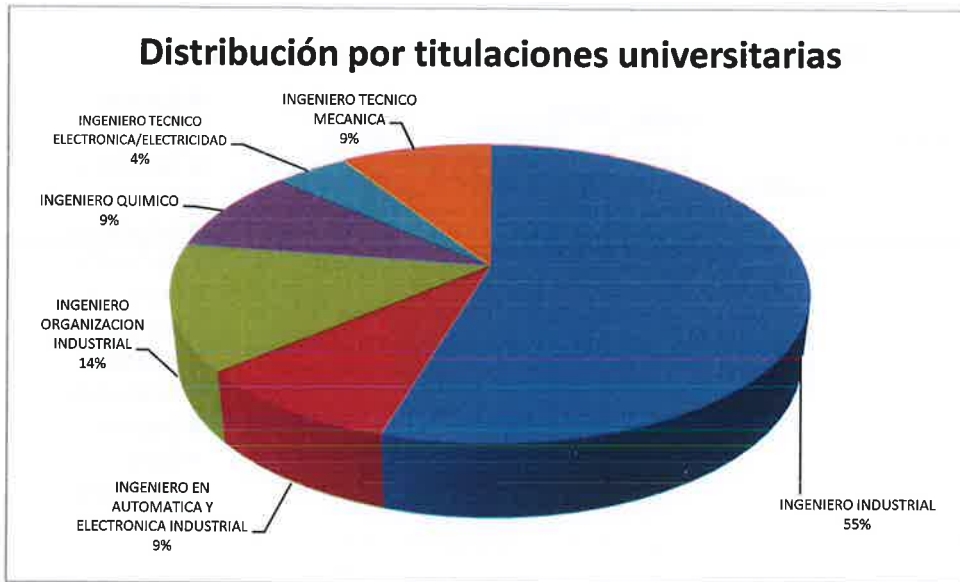
**Distribución por Área de conocimiento**





### PROGRAMA DE ESTANCIA EN RENAULT ESPAÑA, S.A.





### 3.1.2. INTERMEDIACIÓN LABORAL

Uno de los objetivos que tiene planteado el Departamento de Empleo es intermediar entre la oferta de trabajo de las empresas y la demanda de los recién titulados. Para ello la Fundación dispone de una bolsa de empleo que se gestiona a través del portal denominado [www.uvaempleo.com](http://www.uvaempleo.com). El objetivo de esta bolsa de empleo es ayudar a los titulados en la búsqueda de su primer empleo y a las empresas en la búsqueda del personal cualificado que necesitan para el desarrollo de sus actividades.

A lo largo de 2015 en el desarrollo de esa función de intermediación se han gestionado por la Fundación **67** ofertas de empleo de empresas y entidades, preferentemente ubicadas en Castilla y León. En los procesos de selección de dichas ofertas participaron fueron informados 14.740 titulados y **7.748** titulados de ellos participaron en los procesos de selección.

## 3.2. ÁREA DE PRÁCTICAS INTERNACIONALES

### 3.2.1. Programa de prácticas para estudiantes universitarios en empresas y entidades de Europa, Asia, Oceanía, EE.UU. y Canadá: Becas

Mediante resolución de 18 de septiembre de 2014, la Secretaría General de Universidades seleccionó a la Fundación General de la Universidad de Valladolid como entidad colaboradora en la gestión de una nueva edición del programa Faro, que fomenta la movilidad de estudiantes de universidades españolas mediante prácticas formativas en empresas de Europa, Estados Unidos, Canadá, Asia y Oceanía, después de una interrupción de casi dos años. El objetivo perseguido es desarrollar, a través de la experiencia práctica en empresas situadas en estos destinos, las capacidades y habilidades profesionales suficientes para complementar la formación recibida en las universidades, así como otras competencias como las lingüísticas y horizontales, que faciliten el acceso al mercado laboral en un ámbito internacional.

El programa viene a dar continuidad a las anteriores ediciones de Faro y Faro Global, programas gestionados por la Fundación desde el año 2002 y a través de los cuales se han enviado a 3.465 estudiantes universitarios españoles a realizar prácticas en empresas ubicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá.

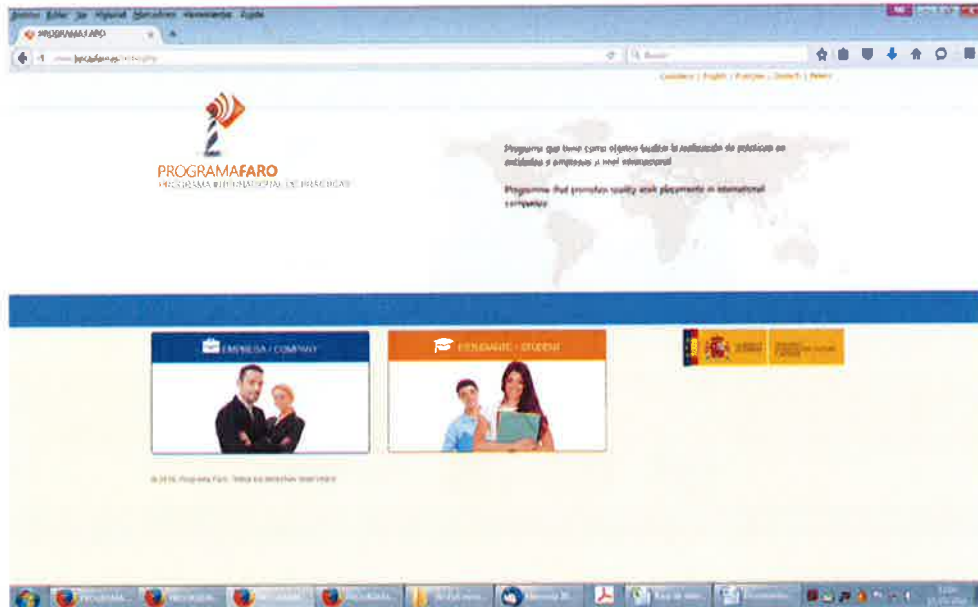
Esta sexta edición del programa Faro consta de 800 becas que se gestionarán hasta diciembre de 2017.

Durante los primeros meses del año 2015 se ha trabajado fundamentalmente en el desarrollo y adaptación de la

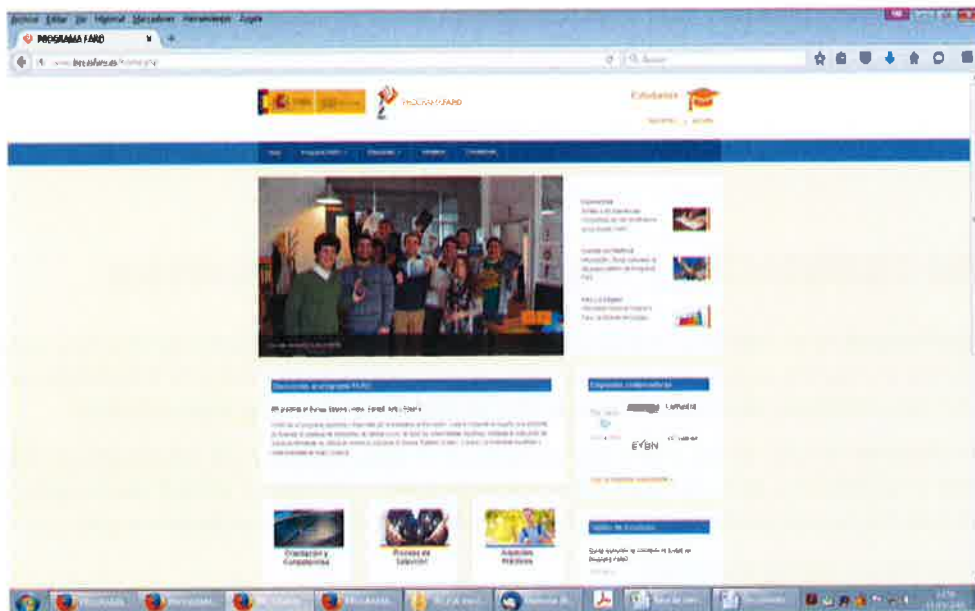


herramienta y página web del programa a las importantes novedades introducidas por el Ministerio de Educación en esta convocatoria, lanzándose dicha web en el mes de abril.

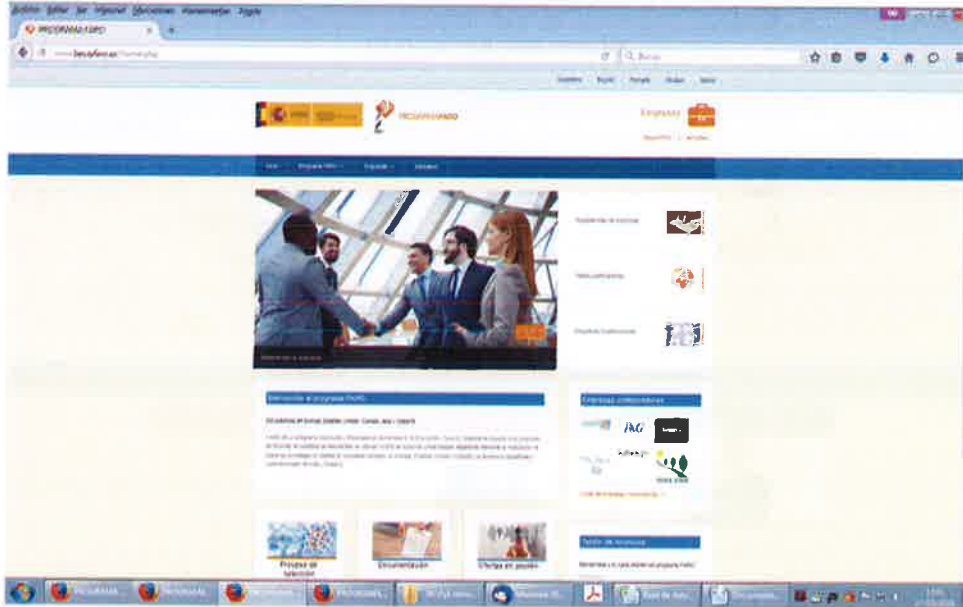
### WWW.BECASFARO.ES



### ESTUDIANTES



### EMPRESAS



Tras la puesta en marcha de la página web se realizó una importante labor de difusión entre los estudiantes universitarios a los que se dirige el programa, con el fin de alcanzar un número importante de registrados que permita ofrecer a las empresas participantes un abanico suficiente de candidatos. Estas tareas se compaginaron con la propia labor de promoción del programa entre las empresas.

Finalmente y ya en la segunda mitad del 2015 se inició la gestión de los primeros procesos de selección, enviándose al Ministerio de Educación los informes requeridos con los resultados de los mismos que han dado lugar a la concesión de 60 ayudas.

La Fundación se ha marcado como objetivo la incorporación de 300 estudiantes a lo largo de 2016.

### 3.3. ÁREA DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

El área de Orientación Laboral se crea en el marco de sucesivos convenios con la Junta de Castilla y León en 2005. En la actualidad funciona de manera autónoma dentro de los servicios de la Fundación y no ha perdido la finalidad para la que se creó: **favorecer acciones destinadas a la inserción laboral de los titulados universitarios.**

La Orientación Profesional es una de las áreas que componen el departamento de Formación y Empleo y ofrece mediante acciones y actividades, que el estudiante /titulado pueda alcanzar y utilizar estrategias, habilidades y conocimientos adecuados para la planificación e implementación de su desarrollo profesional y personal.

Los **servicios** que se ofrecen son los siguientes:

#### 1. Orientación Individual

Los estudiantes y/o titulados de todas las disciplinas: grado, máster y doctorado, pueden recibir asistencia individualizada con la Técnica en Orientación Profesional.

Son sesiones individuales y privadas que están orientadas a facilitar los medios más adecuados para la capacitación en una búsqueda autónoma de empleo. Cada sesión dura una media de 45 minutos y cada persona puede acudir a las sesiones que necesite.

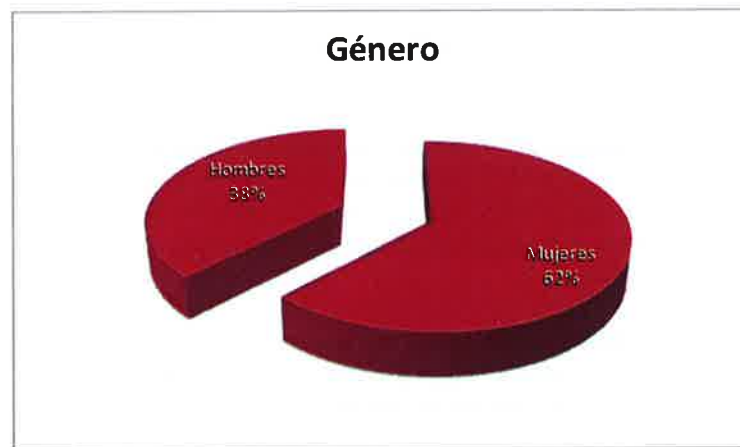
A lo largo de 2015 se atendieron en sesiones de este tipo a 257 personas, que acudieron al despacho una media de cuatro sesiones cada uno. Por lo tanto, en total durante el año 2015 se realizaron 1.028 sesiones individuales.

ACCIONES	HORAS	USUARIOS
Tutorías individuales	1.028	257

### PERFIL DE LOS ASISTENTES A LAS ACCIONES DE ORIENTACION INDIVIDUAL.

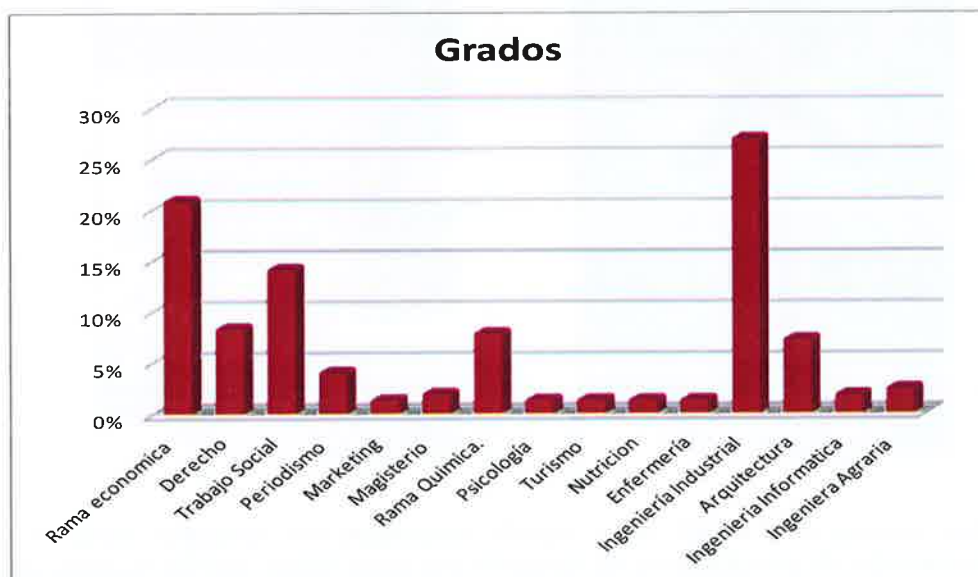
Atendiendo a un criterio de género, podemos observar que al igual que ocurriría otros años, acuden más mujeres que hombres a las sesiones individuales.

La desigualdad no es muy elevada, pero de las 257 personas que acudieron a las sesiones, 160 fueron mujeres y 97 fueron hombres



Siguiendo con el análisis del perfil de los usuarios atendidos en las acciones individuales cabe destacar cuales son las titulaciones que por mayoría más acuden al servicio. Como se puede ver en la gráfica los titulados y estudiantes de "Ingeniería Industrial" son los que mas demandan acciones de orientación. Seguidos muy de cerca por las titulaciones a las que hemos denominado "Rama económica", donde se han incluido los Graduados en Comercio, Ade y Economía.

El grado en Trabajo Social también es muy numeroso, y como ocurriría en otros años no se ha atendido a ningún médico.



### 2. Acciones de Formación:

Desde el área de orientación se realizan dos tipos de actividades formativas diferentes.

- Formación Presencial
- Formación Online

**Formación presencial:** Desde el área de orientación se organizan y estructuran diferentes acciones formativas orientadas a mejorar la empleabilidad de las personas que se atienden.

- El equipo de orientación tienen entre sus actividades formativas la **visita a centros y facultades** de cualquiera de los campus, ofreciendo charlas específicas de orientación para cada titulación. De todas las ponencias y "visitas" realizadas durante el año 2015 cabe destacar las siguientes.
  - Ponencia sobre orientación laboral en el "Máster de Calidad Desarrollo e Innovación de Alimentos". Se realizó en el campus de Palencia para todos los alumnos/as que terminaban su formación en dicho Máster
  - Ponencia sobre empleabilidad dentro de las "*Jornadas ¿Ahora qué?*", organizadas por el Comité de Trabajo Social, dentro de la **Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid**.
  - Ponencia "*Salidas laborales y orientación profesional para los diplomados en Dietética y Nutrición humana*" incluida dentro de los actos del "Día Internacional de la Dietética" y organizado por el **Colegio de Dietistas de Castilla y León**.
- El equipo de orientación trabaja de manera coordinada con otras áreas del departamento de Formación y empleo, y también con otras áreas y sectores propios de la Universidad de Valladolid. Dentro del primer tipo de colaboración se ha desarrollado organizado y ejecutado junto con el área de formación de *Fundación General de la Universidad de Valladolid*, un curso de 16 horas de duración titulado "**Cómo encontrar empleo cuando no hay empleo**". El número de alumnos inscrito al curso fue muy elevado y en las evaluaciones reflejaron un alto grado de satisfacción con la actividad.

En el segundo tipo de colaboración queremos destacar el curso "**Empleo y Discapacidad**". Esta acción formativa se realizó gracias al trabajo conjunto del *Área de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid*, el Área de orientación y el área de formación de la *Fundación General de la Universidad de Valladolid*. El curso ha sido parte de una actividad pionera centrada en el marco de la empleabilidad de los universitarios con discapacidad.



**Formación on-line:** Durante el año 2015 se ha seguido desarrollado una formación online en competencias profesionales transversales. Es una plataforma de formación que busca formar recursos humanos adaptados a las necesidades del mercado laboral y tiene como objetivo enriquecer y completar las prácticas a través del desarrollo de

competencias clave para el acceso al empleo. Actualmente todos los becarios en prácticas de la Fundación General de la Universidad de Valladolid tienen que superar esta formación. El curso tiene una duración aproximada de 40 horas.

Las competencias horizontales consideradas clave para el mercado laboral en este programa de formación son:

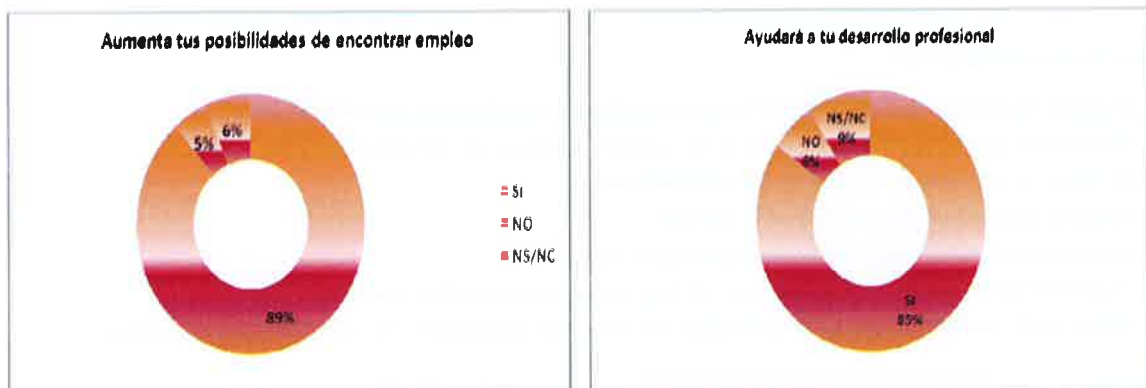
- Desarrollo personal
- Pensamiento creativo y solución de problemas
- Conocimiento del cliente y sus necesidades.
- Capacidad de adaptación a cambios
- Capacidad de liderazgo.
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de negociación e influencia.
- Habilidad para establecer contactos y relaciones
- Comunicación verbal y escrita
- Gestión eficaz del tiempo

Todas estas competencias se trabajan a través de un curso on-line que incluye materiales formativos, tutoría de apoyo y seguimiento del curso y procedimiento de evaluación de cada competencia.

Durante 2015 han pasado por esa formación 576 estudiantes en prácticas, que mayoritariamente evalúan la formación como útil y exitosa. A continuación, y también de forma gráfica, se expresan los resultados más relevantes de la encuesta de evaluación que todos beneficiarios de prácticas realizan una vez acabada la formación

A la pregunta ¿CREES QUE DESARROLLAR TUS COMPETENCIAS PROFESIONALES PUEDE AUMENTAR TUS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR UN EMPLEO? El 89,4 % ha respondido si, el 5% ha respondido no y el 6% no sabe no contesta.

En la pregunta ¿CREES QUE ESTA FORMACIÓN PUEDE AYUDARTE A MEJORAR TU DESARROLLO PROFESIONAL? El 84.9% dice que si, el 6,3% dice que no y otro 9% dice que no sabe o no contesta.



Mediante estas acciones y otras nuevas, en colaboración con la Universidad de Valladolid, la Fundación espera aportar orientación y formación para el empleo a un mínimo de 3.000 usuarios de estos servicios.

### 3.4. ÁREA DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

El Área de Estudios y Proyectos diseñaba, promovía y buscaba financiación para proyectos que consideraba estratégicos en el cumplimiento de sus objetivos. Sus principales áreas de actuación son las siguientes:

- Análisis de la situación profesional de los titulados universitarios y de perfiles profesionales específicos, coordinando acciones para la detección de necesidades profesionales en el mercado laboral.
- Diseño de metodologías innovadoras relacionadas con la gestión de recursos humanos, la capacitación profesional y la innovación en materia profesional y laboral, destacando las últimas iniciativas en materia de desarrollo de competencias profesionales.
- Mejora de los servicios y la capacitación de los Servicios de Orientación Profesional.
- Mejora de habilidades profesionales en relación con los avances de las nuevas tecnologías y aplicación de éstas a los métodos pedagógicos.

La actividad desarrollada por el Área durante el año 2015, se ha limitado exclusivamente a realización de estudios dado que no se captó proyecto alguno a lo largo de 2014 ni 2015. Se expone en el siguiente apartado la actividad realizada:

#### 3.4.1. Actividades en el marco de Estudios

Durante el año 2015 se han realizado dos estudios por encargo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, entidad responsable del programa de becas FPU, el más prestigioso programa de becas de doctorado a nivel nacional.

- Por un lado se ha llevado a cabo la encuestación, explotación de datos y redacción del **“Estudio de evaluación de la satisfacción de los beneficiarios del programa de becas de Formación del Profesorado Universitario (FPU) 2013”**
- Por otro lado, se ha diseñado y realizado en su totalidad el **“Estudio de evaluación de la satisfacción de los beneficiarios del programa de becas de Formación del Profesorado Universitario (FPU) 2014”**.

El objetivo principal de ambos estudios es recoger y analizar información sobre los beneficiarios de ayudas FPU del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que finalizaron su beca a lo largo del año 2013 y 2014, con el fin de mejorar la gestión del programa y conocer su impacto en la trayectoria profesional de sus participantes.

Otros objetivos específicos son:

- Conocer la satisfacción general de los participantes y beneficiarios con el programa.
- Identificar aspectos clave y áreas de mejora para la gestión del programa.
- Conocer la trayectoria laboral de los exbeneficiarios.
- Analizar sus estrategias de inserción laboral.
- Conocer sus expectativas laborales y profesionales.
- Selección de los datos adecuados para el proceso de encuestación y análisis.
- Elaboración de la Base de datos unificada con los datos disponibles del universo de encuestados.

### 3.5. ÁREA DE FORMACIÓN

El Área de Formación de la Fundación General tiene como misión fundamental gestionar cursos de formación complementarios de la docencia impartida en los planes oficiales de estudios de la Universidad. El convenio vigente de colaboración entre la Universidad de Valladolid y su Fundación General encomienda a ésta la gestión y administración de cursos de postgrado y formación continua, cursos extraordinarios no encuadrados en los planes oficiales de estudio de la UVa, así como la promoción, asesoramiento y gestión de los cursos realizados por los profesores de la Universidad al amparo del artículo 83 LOU.

Como fruto de la experiencia adquirida en los años anteriores, a partir del año 2002 la Fundación General, además de la gestión de los cursos de la Universidad encomendados, ha incorporado a su actividad la organización y gestión de cursos propios de formación continua.

Durante el año 2015, el Área de Formación ha organizado y/o gestionado un total de **132 acciones formativas**. Esas acciones han sido 7 cursos de Títulos Propios de la UVa y 125 de Formación Continua. Se ha formado a un total de 2.376 personas.

A lo largo de 2016, esperamos gestionar 5 cursos de títulos propios, 2 menos que en 2015. Esta disminución se debe principalmente a la transformación a lo largo de los últimos años de másteres no oficiales en oficiales, así como a la saturación de la oferta desde diferentes unidades administrativas. En cuanto a la formación continua tanto delegada como propia se espera mantener el número de acciones formativas.

Todas las actividades de 2015 se describen a continuación:

#### 3.5.1. Títulos Propios de la UVa

En el año 2015 se han gestionado un total de 7 Títulos Propios de la UVa (3 Máster y 4 Especialistas) correspondientes al Curso Académico 2015-2016. Han tenido un total de 197 alumnos. El número total de créditos ECTS (sistema europeo de transferencia de créditos) asciende a 296.

#### MÁSTER 2015/2016

TÍTULO	DIRECTOR	MODALIDAD	ECTs	ALUMNOS
MÁSTER EN CUIDADOS PALIATIVOS	FRANCISCO LÓPEZ-LARA MARTÍN	ON LINE	70	123
MÁSTER EN FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPATÍA	ALFREDO CORELL ALMUZARA	PRESENCIAL	60	32
MÁSTER EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	CARMEN HOYOS HOYOS	PRESENCIAL	60	7

#### ESPECIALISTA 2015/2016

TÍTULO	DIRECTOR	MODALIDAD	ECTs	ALUMNOS
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN COACHING PERSONAL	MARÍA EUGENIA SERRANO CHAMORRO	VALLADOLID	25,5	14
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN COACHING PROFESIONAL	MARÍA EUGENIA SERRANO CHAMORRO	VALLADOLID	34,5	11
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CLIMATIZACIÓN	FRANCISCO JAVIER REY MARTÍNEZ	VALLADOLID	22	7
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN VISIÓN POR COMPUTADOR	FRANCISCO JAVIER FINAT CODES	ON LINE	24	3

### 3.5.2. Formación Continua Gestión Delegada

Los cursos de formación continua están dirigidos tanto a estudiantes y titulados, como a profesionales de empresas y entidades. Tienen como objetivo mejorar la empleabilidad o el reciclaje profesional, y se realizan por iniciativa de un profesor de la UVa. En el año 2015 se gestionaron un total de 74 actividades de formación continua entre cursos, jornadas, seminarios y congresos. Han participado en ellas 1.758 personas. Se han impartido un total de 3.403,50 horas de formación.

#### CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONGRESOS

TÍTULO	DIRECTOR	LUGAR IMPARTICIÓN	HORAS	ALUMNOS
II JORNADAS ONLINE DE ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA EMPRESA Y LAS INSTITUCIONES	ALFONSO DEL MORAL Y ÁNGEL MARTÍN	ON LINE	25	21
X JORNADAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA EMPRESA Y LAS INSTITUCIONES	ÁNGEL L. MARTÍN ROMÁN Y ALFONSO MORAL DE BLAS	SEGOVIA	25	115
FDT-IC1 INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD EN EL LABORATORIO - GECLID 2015	ALFREDO CORELL ALMUZARA	ON LINE	42	2
FDT-IP1 INFORMES DIAGNÓSTICOS EN INMUNODEFICIENCIAS - GECLID 2015	ALFREDO CORELL ALMUZARA	ON LINE	62	7
FDT-IP2 INFORMES DIAGNÓSTICOS EN PATOLOGÍAS AUTOINMUNES - GECLID 2015	ALFREDO CORELL ALMUZARA	ON LINE	62	7
FDT-IP3: INFORMES DIAGNÓSTICOS EN TRASPLANTES - GECLID 2015	ALFREDO CORELL ALMUZARA	ON LINE	58	3
SOCIOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD - 4º ENCUESTRO	ANA TERESA PASTOR LÓPEZ	SEGOVIA	20	20
CURSO DE INICIACIÓN AL BIM: AUTODESK REVIT	ANDRÉS MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	PALENCIA	20	28
VI INTL. SUMMER SCHOOL ON FAULT DIAGNOSIS OF COMPLEX SYSTEMS	ANÍBAL BREGÓN BREGÓN	SEGOVIA	35	33
DIOS, ¿UN PROBLEMA SIN RESOLVER?	AULA TEOLOGÍA	SORIA	75	1
LA REPRESENTACIÓN DEL MENSAJE CRISTIANO EN EL CINE	AULA TEOLOGÍA	SEGOVIA	75	13
BIBLIA: LITERATURA Y EXPERIENCIA DE FE	AULA TEOLOGÍA	VALLADOLID	37,5	6
BIBLIA Y CULTURA	AULA TEOLOGÍA	PALENCIA	37,5	1
AMOR Y CRISTIANISMO: SU REFLEJO EN EL CINE	AULA TEOLOGÍA	SEGOVIA	75	4
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y MÉTODOS MIXTOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	BARTOLOMÉ RUBIA AVI	VALLADOLID	20	72
THE NEW INDUSTRIAL ORGANIZATION WORKSHOP	CESÁREO HERNÁNDEZ IGLESIAS	VALLADOLID	9	20
SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LA PROTECCIÓN JURÍDICO-CIVIL DE LOS ADULTOS VULNERABLES	CRISTINA GUILARTE MARTÍN-CALERO	VALLADOLID	25	36
AVANCES EN NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA	DANIEL A. DE LUIS ROMÁN	VALLADOLID	16	14
TALLER DE TÉCNICAS ECOGRÁFICAS EN PATOLOGÍA TIROIDEA PARA ENDOCRINÓLOGOS	DANIEL A. DE LUIS ROMÁN	VALLADOLID	30	20
SESIONES CLÍNICAS DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN-SUO	DANIEL A. DE LUIS ROMÁN	VALLADOLID	24	20
SESIONES FORMATIVAS DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN-HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO	DANIEL A. DE LUIS ROMÁN	VALLADOLID	24	20
TALLER DE INSULINIZACIÓN PARA EL PACIENTE CON DIABETES MELLITUS EN EL ENTORNO HOSPITALARIO	ENRIQUE GONZÁLEZ SARMIENTO	VALLADOLID	4	20
CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE DERECHO	ENRIQUE J. MARTÍNEZ PÉREZ	VALLADOLID	12,5	30
TALLER DE BRANDING PERSONAL	FCO. J. GÓMEZ GONZÁLEZ	VALLADOLID	16	5
V CURSO TALLER DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO	FÉLIX JOVÉ SANDOVAL	VALLADOLID	150	1
XII CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA EN TIERRA - CIATTI 2015	FÉLIX JOVÉ SANDOVAL	VALLADOLID	30	27
VI CURSO TALLER DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO	FÉLIX JOVÉ SANDOVAL	VALLADOLID	150	1
CURSO DE AGENTES DE LA AGRUPACIÓN DE TRÁFICO DE LA GUARDIA CIVIL Y/O DE LA POLICÍA LOCAL EN LOS PROCEDIMIENTOS DE DETECCIÓN DE DROGAS EN CONTROLES PREVENTIVOS EN ÁMBITO URBANO	FRANCISCO J. ÁLVAREZ GONZÁLEZ	OVIEDO, ZARAGOZA, BURGOS, VALLADOLID	200	105
INGENIERÍA DE CLIMATIZACIÓN	FRANCISCO JAVIER REY MARTÍNEZ	VALLADOLID	200	2
CONTROLADOR ARDUINO II	JESÚS M. HERNÁNDEZ MANGAS	VALLADOLID	16	20
ARQUÍMEDES. ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS. APLICACIÓN A PROYECTOS DE JARDINERÍA Y ESPACIOS VERDES	JOAQUÍN NAVARRO HEVIA	PALENCIA	5	22
XXI EDICIÓN DE DISEÑO DE INSTALACIONES DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA	JOSÉ A. DOMÍNGUEZ VÁZQUEZ	ON LINE	80	3
XXII EDICIÓN DE DISEÑO DE INSTALACIONES DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA	JOSÉ A. DOMÍNGUEZ VÁZQUEZ	ON LINE	80	4
CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE QUERATOPLASTIA Y TÉCNICAS	JOSÉ C. PASTOR JIMENO	VALLADOLID	12	3



TÍTULO	DIRECTOR	LUGAR IMPARTICIÓN	HORAS	ALUMNOS
QUIRÚRGICAS SOBRE LA SUPERFICIE OCULAR 2015				
CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE CIRUGÍA DE GLAUCOMA 2015	JOSÉ C. PASTOR JIMENO	VALLADOLID	12	5
XXXV CURSO DE GLAUCOMA	JOSÉ C. PASTOR JIMENO	VALLADOLID	20	101
CURSO DE CIRUGÍA BÁSICA PARA RESIDENTES DE OFTALMOLOGÍA 2015/2016	JOSÉ C. PASTOR JIMENO	VALLADOLID	16	3
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN OFTALMOLOGÍA 2015/2016	JOSÉ C. PASTOR JIMENO	VALLADOLID	45	32
CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE INICIACIÓN A LA VITRECTOMÍA 2015/2016	JOSÉ C. PASTOR JIMENO	VALLADOLID	12	3
MATLAB APLICADO A LA GESTIÓN DE DATOS	JUAN C. FRAILE MARINERO	VALLADOLID	30	5
PROGRAMACIÓN DE ROBOTS MANIPULADORES INDUSTRIALES (13ª EDICIÓN)	JUAN C. FRAILE MARINERO	VALLADOLID	30	9
PROGRAMACIÓN DE ROBOTS MANIPULADORES INDUSTRIALES (14ª EDICIÓN)	JUAN C. FRAILE MARINERO	VALLADOLID	30	10
PROGRAMACIÓN DE ROBOTS MANIPULADORES INDUSTRIALES (15ª EDICIÓN)	JUAN C. FRAILE MARINERO	VALLADOLID	30	6
TRAINING ON LASER DIODE DEGRADATION	JUAN JIMÉNEZ LÓPEZ	FRANCIA	10	4
EVALUACIÓN DE CAUDALES ECOLÓGICOS EN RÍOS TROPICALES (2ª EDICIÓN)	JUAN M. DÍEZ HERNÁNDEZ	LIMA	30	33
MODELAMIENTO HIDRÁULICO FLUVIAL CON HEC-RAS Y GEO-RAS (2ª EDICIÓN)	JUAN M. DÍEZ HERNÁNDEZ	ON LINE	80	33
CURSO BÁSICO QGIS 2.6 BRIGHTON	JUAN M. DÍEZ HERNÁNDEZ	ON LINE	150	9
LA MAGIA DE LOS TÍTERES	Mª CARMEN SALGADO ESCORIAL	SEGOVIA	12,5	10
PROYECTO SICO (SENSATEZ, INTELIGENCIA, CREATIVIDAD, OPTIMISMO)	Mª MARCELA PALAZUELO MARTÍNEZ	VALLADOLID	48	27
DERECHO PARA PROFESIONALES DE LA INFORMÁTICA	Mª MERCEDES MARTÍNEZ GONZÁLEZ	VALLADOLID	10,5	13
DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR	MANUEL GÓMEZ TOMILLO	VALLADOLID	60	23
ESTANCIAS EN EDEMA MACULAR: DIABÉTICO Y SECUNDARIO A OCLUSIÓN VENOSA RETINIANA	MARÍA ISABEL LÓPEZ GÁLVEZ	VALLADOLID	26	20
VII EDICIÓN FESTIVAL PUBLICATESSEN 2015 "ADVER TRENDS"	MARIAN NÚÑEZ CASADO	SEGOVIA	100	100
INTRODUCCIÓN AL COMERCIO EXTERIOR Y APLICACIÓN DE LAS TICS EN EL PROCESO DE EXPANSIÓN INTERNACIONAL	MARTA POSTIGO PALOMAR	SORIA	50	16
SESIONES CLÍNICAS SOBRE CRITERIOS DE DERIVACIÓN DE ENFERMOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	MIGUEL A. MARTÍN FERRERO	VALLADOLID	8	80
CHARLA-PONENCIA SOBRE VISCOSUPLEMENTACIÓN	MIGUEL A. MARTÍN FERRERO	VALLADOLID	3	20
CHARLAS-MESAS REDONDAS: CRITERIOS DE DERIVACIÓN EN CENTROS DE SALUD DE VALLADOLID	MIGUEL A. MARTÍN FERRERO	VALLADOLID	10	20
INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PILARES FUNDAMENTALES Y ÁREAS DE APLICACIÓN PROFESIONAL	MIGUEL A. MARTÍNEZ PRIETO	SEGOVIA	100	32
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA Y ACTUALIZACIÓN EN NEUROCIENCIAS	MIGUEL A. TOLA ARRIBAS	VALLADOLID	45	20
DESARROLLO Y CIUDADANÍA GLOBAL. PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	OFICINA COOPERACIÓN AL DESARROLLO	ON LINE	75	15
DURMIENDO AL BORDE DEL ABISMO: "PROCESO DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA SOBRE LOS LÍMITES DEL CRECIMIENTO"	OFICINA COOPERACIÓN AL DESARROLLO	VALLADOLID	30	33
DESARROLLO Y CIUDADANÍA GLOBAL. PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	OFICINA COOPERACIÓN AL DESARROLLO	SEGOVIA	75	1
DESARROLLO Y CIUDADANÍA GLOBAL. PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	OFICINA COOPERACIÓN AL DESARROLLO	VALLADOLID	75	21
LA INCIDENCIA DE LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS EN ESPAÑA	OFICINA DERECHOS HUMANOS	VALLADOLID	25	119
CARACTERIZACIÓN Y GESTIÓN DE OLORES Y GASES DE EFECTO INVERNADERO EN EDARS	RAÚL MUÑOZ TORRE	VALLADOLID	8	15
COACHING Y BRANDING PERSONAL	SONIA ESTEBAN LALEONA	SORIA	12,5	8
TALLER DISEÑO PUBLICITARIO	SONIA ESTEBAN LALEONA	SORIA	30	13
COMMUNITY MANAGEMENT. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LA PLATAFORMA DE E-COMMERCE EN LA EMPRESA	SONIA ESTEBAN LALEONA	SORIA	200	19
COMO ELABORAR EL TRABAJO FIN DE GRADO 2015-2016	SONIA ESTEBAN LALEONA	SORIA	20	22
CINE Y PUBLICIDAD: HOMBRES Y MUJERES DEL WESTER	TECLA GONZÁLEZ	SEGOVIA	25	17
SÁBADOS DE SCRATCH. TALLER DE INICIACIÓN	VALENTÍN CARDEÑOSO PAYO	VALLADOLID	12	17
IV SCRATCH DAY	VALENTÍN CARDEÑOSO PAYO	VALLADOLID	4,5	84
CLUB DE JÓVENES PROGRAMADORES	VALENTÍN CARDEÑOSO PAYO	VALLADOLID	78	28
CURSO DE FORMACIÓN DE MONITOR DE SCRATCH	VALENTÍN CARDEÑOSO PAYO	VALLADOLID	13	6

### 3.5.3. Formación Continua Propia

En el año 2015 se ha continuado con la experiencia, iniciada en el año 2002, de organizar y gestionar un programa propio de cursos de formación continua. Durante este año los cursos gestionados en este programa han sido un total de 48. Han participado en ellos 421 personas. La duración total de los cursos asciende a 2.530 horas.

#### FORMACIÓN CONTINUA PROPIA

TÍTULO	LUGAR IMPARTICIÓN	HORAS	ALUMNOS
GESTIÓN DE PERSONAS EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS (2ª CONVOCATORIA)	ON LINE	60	2
GESTIÓN DE RIESGOS Y CALIDAD EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS (1ª CONVOCATORIA)	ON LINE	30	1
PRINCIPALES HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (2ª CONVOCATORIA)	ON LINE	30	3
PRINCIPALES HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (3ª CONVOCATORIA)	ON LINE	30	2
PRINCIPALES HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	30	2
CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN 3D (1ª CONVOCATORIA)	ON LINE	50	6
EXPERTO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS. CERTIFICACIÓN IPMA-4LC (7ª CONVOCATORIA)	ON LINE	100	1
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN PMI + PREPARACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN PMP O CAPM DE PMI (2ª CONVOCATORIA)	ON LINE	200	2
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN PMI + PREPARACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN PMP O CAPM DE PMI (3ª CONVOCATORIA)	ON LINE	200	4
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN PMI + PREPARACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN PMP O CAPM DE PMI (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	200	2
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN LA NORMA ISO 21500:2013 (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	60	2
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN LA NORMA ISO 21500:2013 (5ª CONVOCATORIA)	ON LINE	60	4
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN LA NORMA ISO 21500:2013 (6ª CONVOCATORIA)	ON LINE	60	3
CÓMO ENCONTRAR TRABAJO CUANDO NO HAY TRABAJO	VALLADOLID	16	23
CONSTRUYE TU PROPIA IMPRESORA 3D (2ª EDICIÓN)	VALLADOLID	15	6
FOOD DEFENSE: UN NUEVO RETO PARA LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	VALLADOLID	12,5	7
INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN 3D (2ª EDICIÓN)	VALLADOLID	12	5
EMOCIONES ¿AMIGAS O ENEMIGAS? CURSO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	VALLADOLID	13	9
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL); UN NUEVO ENFOQUE PARA TU VIDA	VALLADOLID	13	16
LA MEDIACIÓN EN LA PRÁCTICA: CLAVES PARA REALIZAR CON ÉXITO UN PROCESO DE MEDIACIÓN	VALLADOLID	16	9
VI CURSO DE AUTODESK REVIT INMERSIÓN	VALLADOLID	30	15
AUTODESK REVIT MÉTODOS (III CURSO)	VALLADOLID	30	12
AUTODESK REVIT PROFESIONAL (I CURSO)	VALLADOLID	30	10
FUNDAMENTOS INTRODUCTORIOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN ERP PARA LA PYME: SAP BUSINESS ONE (3ª CONVOCATORIA)	ON LINE	50	7
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN EN SAP BUSINESS ONE (3ª CONVOCATORIA)	ON LINE	75	3
FUNDAMENTOS DE FINANZAS EN SAP BUSINESS ONE (3ª CONVOCATORIA)	ON LINE	75	9
INTRODUCCIÓN A SQL SERVER Y A LA ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS PARA SAP BUSINESS ONE (3ª CONVOCATORIA)	ON LINE	50	2
CURSO DE SUBMARINISMO: OPEN WATER DIVER PADI 2015 (6ª EDICIÓN)	SANTANDER Y VALLADOLID	25	7
EMPLEO Y DISCAPACIDAD. ORIENTACIÓN ESPECÍFICA, BÚSQUEDA ONLINE, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MOTIVACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	VALLADOLID	25	36
INTRODUCCIÓN AL MERCADO DE ARTE ACTUAL: GALERÍAS, SUBASTAS Y FERIAS	VALLADOLID	25	12
TALLER DE VIDEOMAPPING	VALLADOLID	25	18
EXPERTO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN METODOLOGÍA IPMA + PREPARACIÓN CERTIFICACIÓN IPMA-4LC (9ª CONVOCATORIA)	ON LINE	100	1
HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA GESTIÓN DE EQUIPOS (5ª CONVOCATORIA)	ON LINE	60	5
DIRECCIÓN DE PROYECTOS SEGÚN PMI + PREPARACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN PMP O CAPM (5ª CONVOCATORIA)	ON LINE	200	4

TÍTULO	LUGAR IMPARTICIÓN	HORAS	ALUMNOS
CONVOCATORIA)			
GESTIÓN DE RIESGOS Y CALIDAD EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS (2ª CONVOCATORIA)	ON LINE	30	4
PRINCIPALES HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (5ª CONVOCATORIA)	ON LINE	30	5
INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN 3D (2ª CONVOCATORIA)	ON LINE	50	1
FUNDAMENTOS DE COMPRAS, VENTAS Y LOGÍSTICA EN SAP BUSINESS ONE (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	50	17
FUNDAMENTOS DE FINANZAS EN SAP BUSINESS ONE (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	75	19
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN EN SAP BUSINESS ONE (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	75	2
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y SQL SERVER EN SAP BUSINESS ONE (4ª CONVOCATORIA)	ON LINE	50	5
AUDITORIAS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	VALLADOLID	15	17
CONSTRUCCIÓN DE UNA IMPRESORA 3D (3ª EDICIÓN)	VALLADOLID	15	6
VII CURSO DE AUTODESK REVIT INMERSIÓN	VALLADOLID	30	16
IV CURSO DE AUTODESK REVIT MÉTODOS	VALLADOLID	30	18
II CURSO DE AUTODESK REVIT PROFESIONAL	VALLADOLID	30	18
VIII CURSO DE AUTODESK REVIT INMERSIÓN	VALLADOLID	30	27
PRIMEROS AUXILIOS EN BEBÉS, NIÑAS Y NIÑOS	SORIA	12,5	16

### 3.5.4. Proyectos de Acompañamiento y Mejora de la Formación

El área de Formación, además de cursos, gestiona algunos proyectos que merecen mencionarse. Los proyectos para la Mejora de la Formación son acciones de acompañamiento a la formación, tendentes a mejorar el funcionamiento de ésta.

Durante el 2015 se han concluido un total de 3 proyectos de este género.

TÍTULO	DIRECTOR
MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL MÁSTER ISA-REPSOL: MÓDULOS DE SIMULACIÓN DINÁMICA	L. FELIPE ACEBES ARCONADA
AGUAS RESIDUALES	SARA I. PÉREZ ELVIRA
EMPLEO AGRARIO Y AGRICULTURA SOSTENIBLE. UNA EXPERIENCIA PILOTO EN LA COMARCA AGRARIA DE LAS VEGAS. TALLERES DE JUNIO-JULIO-SEPTIEMBRE	CARMEN HARO BARBA





**IDIOMAS MODERNOS  
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS**

**CENTRO de IDIOMAS**



# IDIOMAS MODERNOS

## 1. INTRODUCCIÓN

El Centro de Idiomas de la Universidad de Valladolid ha impartido durante 2015 cursos de los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés, chino y árabe.

La oferta de cursos ha consistido en un Curso General, que se desarrolla de octubre a abril, Cursos Específicos de Conversación “Communication skills” y de expresión escrita “Writing skills”, Curso general Senior y Cursos Intensivos de corta duración a lo largo de todo el año.

También se organizan cursos de preparación para la obtención de diferentes acreditaciones internacionales de competencia lingüística, como el First Certificate of Cambridge, CAE ( Certificate of Advanced English) y BEC. Desde el año 2010, el centro ha sido oficialmente acreditado por ESOL como centro preparador y desde el 23 de octubre del 2014 está certificado para ser centro asociado formador y examinador en exclusiva en Valladolid para los exámenes de acreditación en lengua inglesa TOEIC. El centro prepara también para otras acreditaciones como ACT, IELTS, TOEFL iBT, TOIEC, y CELI.

Todos nuestros cursos están adaptados al Marco Común Europeo de las Lenguas, de manera que los distintos niveles que ofrecemos tienen una correspondencia ajustada a los **niveles del marco** (A1, A2, B1, B2 y C1). Así mismo, nuestras programaciones están ajustadas al Currículo oficial de la Junta de Castilla y León para la enseñanza de adultos en idiomas extranjeros.

Durante 2015 el Centro ha continuado con la impartición del curso de francés teleformación (iniciación y continuación) para la Junta de Castilla y León, cuyos destinatarios en la formación en dicho idioma son los trabajadores del sector público.

Nuestra oferta se complementa con cursos realizados a medida para distintas empresas y colectivos y un Gabinete de Traducción. El centro ofrece también cursos de inglés en el Reino Unido e Irlanda, avalados entre otros, por el British Council y adaptados a los requisitos de las becas MEC.

El Centro de Idiomas, que cuenta con la posibilidad de acceso a Internet a través de una red inalámbrica con tecnología Wi-Fi, está dotado con todo tipo de medios técnicos y espacios disponibles para el desarrollo normal de la actividad académica. Entre dichos medios se encuentran:

- Un Aula multimedia, con 15 puestos y cuatro aulas específicas para las tutorías.
- Una sala de informática con 25 puestos de trabajo.
- Veintidós aulas equipadas con Ordenador, Cañón-proyector, Televisión, Vídeo, DVD, CD, y con pizarras digitales en 14 de ellas.
- Un laboratorio de idiomas con 25 puestos, equipado con tecnología digital en laboratorios de idiomas.
- Una biblioteca con servicio de préstamo y dotación informática para 14 puestos. (7 fijos)

Además, como medio de enseñanza, también se desarrollan en el Centro actividades complementarias como: debates, proyección de películas, talleres de pronunciación etc., y se promueve la interrelación con alumnos extranjeros que están aprendiendo español por medio de los grupos de conversación 4x4. Como parte de estas actividades extras y fuera del currículo académico de los cursos, el centro ha organizado en el transcurso del curso general, dos semanas de clases de apoyo gratuitas para aquellos alumnos que estén interesados en fortalecer sus destrezas durante el tiempo en el que el centro hace una parada lectiva, coincidiendo con los exámenes en la Universidad.

El profesorado con el que cuenta el Centro de Idiomas está compuesto por profesores de la Universidad de Valladolid, profesores nativos que acuden a nuestra Universidad mediante convenios y profesores titulados, todos ellos con una amplia experiencia en el campo docente y que han residido en países extranjeros durante largos períodos..

## 2. RECURSOS HUMANOS

El personal que ha formado parte del área de Cursos de Idiomas en 2015 ha estado formado por el director académico José Manuel Barrio Marco hasta el 04-05-15 y Nieves Mendizábal de la Cruz desde esa fecha, la jefa de estudios y subdirección académica, el director de administración, 4 personas de apoyo en administración, 6 profesores permanentes y 49 no permanentes.

## 3. ACTIVIDADES 2015

A lo largo de 2015 han pasado por el Centro de Idiomas un total de **3.606 alumnos**, de los cuales, 2.722 han recibido cursos, 697 han efectuado pruebas de nivel para el programa de Erasmus, para el Máster de Secundaria y otras pruebas específicas y 187 han sido los alumnos a los que se les ha gestionado su formación de inglés en el extranjero. El detalle de las actividades formativas se expone a continuación.

### 3.1. CURSOS GENERALES DE IDIOMAS: OCTUBRE 13 – ABRIL 14

#### CAMPUS DE VALLADOLID

Lengua Inglesa .....	10 niveles .....	663
Lengua Inglesa: conversación y acreditaciones internacionales .....		197
Lengua Francesa .....	5 niveles .....	63
Lengua Alemana .....	4 niveles .....	93
Lengua Italiana .....	2 niveles .....	21
Lengua Portuguesa .....	2 niveles .....	12
Lengua Japonesa .....	1 nivel .....	12
Lengua Árabe .....	1 nivel .....	10

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 1.071

#### CAMPUS DE SEGOVIA

##### CURSO GENERAL DE IDIOMAS

DURACIÓN.- De noviembre 2014 a abril de 2015 (80 horas).

NÚMERO DE GRUPOS: 2

NÚMERO DE ALUMNOS: 31

##### CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST

DURACIÓN.- De noviembre 2014 a abril de 2015 (78 horas).

NÚMERO DE GRUPOS: 1

NÚMERO DE ALUMNOS: 12

#### CAMPUS DE SORIA

##### CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST

DURACIÓN: De noviembre de 2014 a mayo de 2015 (75 horas).

NÚMERO DE GRUPOS: 1

NÚMERO DE ALUMNOS: 5



### **3.2. CURSOS INTENSIVOS DE IDIOMAS**

#### **CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST FEBRERO-MAYO 2015**

DURACIÓN: Del 2 de febrero al 11 de mayo (52 horas).  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 18  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSO DE PREPARACIÓN AL CAE FEBRERO-MAYO 2015**

DURACIÓN: Del 3 de febrero al 14 de mayo (52 horas).  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 15  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSOS INTENSIVOS SENIOR MAYO-JUNIO 2015**

DURACIÓN: Del 4 mayo al 24 de junio (30 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 6  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSOS INTENSIVOS MAYO-JUNIO 2015**

DURACIÓN: Del 4 mayo al 25 de junio (62 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 7  
NÚMERO DE ALUMNOS: 25  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST JUNIO-JULIO 2015**

DURACIÓN: Del 1 de junio al 23 de julio (64 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 13  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSO DE PREPARACIÓN AL CAE JUNIO-JULIO 2015**

DURACIÓN: Del 1 de junio al 21 de julio (60 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 8  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSOS INTENSIVOS JULIO 2015**

DURACIÓN: Del 1 al 30 de julio (45 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 7  
NÚMERO DE ALUMNOS: 48  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSOS INTENSIVOS AGOSTO 2015**

DURACIÓN: Del 4 al 27 de agosto (37,5 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 6  
NÚMERO DE ALUMNOS: 63  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

#### **CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST AGOSTO-OCTUBRE 2015**

DURACIÓN: Del 4 de agosto al 8 de octubre (57 horas)  
NÚMERO DE GRUPOS: 2  
NÚMERO DE ALUMNOS: 28  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

### **CURSO DE PREPARACIÓN AL CAE AGOSTO-OCTUBRE 2015**

DURACIÓN: Del 5 de agosto al 14 de octubre (57 horas)

NÚMERO DE GRUPOS: 1

NÚMERO DE ALUMNOS: 10

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

### **CURSOS INTENSIVOS SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2015**

DURACIÓN: Del 9 septiembre al 8 de octubre (45 horas)

NÚMERO DE GRUPOS: 4

NÚMERO DE ALUMNOS: 26

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

### **CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2015**

DURACIÓN: Del 22 de septiembre al 3 de diciembre (66 horas)

NÚMERO DE GRUPOS: 2

NÚMERO DE ALUMNOS: 24

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

### **CURSO DE PREPARACIÓN AL CAE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2015**

DURACIÓN: Del 14 de septiembre al 2 de diciembre (66 horas)

NÚMERO DE GRUPOS: 1

NÚMERO DE ALUMNOS: 10

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Idiomas.

### **CURSO PREPARACIÓN TOEFL 2015**

NÚMERO DE ALUMNOS: 19

### **CURSO PREPARACIÓN TOIEC 2015**

NÚMERO DE ALUMNOS: 17

### **CURSOS ONLINE MOE 2015 (MY OXFORD ENGLISH)**

NÚMERO DE ALUMNOS: 26

## **3.3. OTROS CURSOS Y ACTIVIDADES**

### **CURSOS DE PORTUGUÉS, ALEMÁN, INGLÉS Y FRANCÉS PARA LA EMPRESA OUTSOURCING SIGNO GRUPO NORTE S.L EN JUNIO Y OCTUBRE 2015**

DURACIÓN: Octubre 2013 y junio 2014

NÚMERO DE GRUPOS: 8

NÚMERO DE HORAS POR GRUPO: 8

NÚMERO DE ALUMNOS: 44+54:98

### **CURSO DE METODOLOGÍA PRUEBA TOEIC PARA LA EMPRESA SOLID GEAR, S.L., EN NOVIEMBRE 2015**

NÚMERO DE GRUPOS: 1

NÚMERO DE HORAS POR GRUPO: 3

NÚMERO DE ALUMNOS: 32

### **CURSOS DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN: CURSO DE FRANCÉS TELEFORMACIÓN PARA ECLAP**

DURACIÓN: de abril 2015 a octubre de 2015

NÚMERO DE GRUPOS: 4

NÚMERO DE ALUMNOS: 100

**GESTIÓN ESTANCIAS FORMATIVAS DE INGLES EN EL REINO UNIDO E IRLANDA  
2015**

DURACIÓN: A medida  
NÚMERO DE ALUMNOS: 187

**GABINETE DE TRADUCCIÓN:**

NÚMERO DE TRABAJOS: 13

**3.4. CURSOS GENERALES DE IDIOMAS: OCTUBRE 15 – ABRIL 16**

**CAMPUS DE VALLADOLID**

Lengua Inglesa .....	10 niveles .....	511
Lengua Inglesa: conversación y acreditaciones internacionales .....		237
Lengua Francesa .....	6 niveles .....	68
Lengua Alemana .....	3 niveles .....	58
Lengua Italiana .....	1 nivel .....	13
Lengua Italiana: acreditaciones internacionales .....		9
Lengua Portuguesa .....	2 niveles .....	16
Lengua Japonesa .....	2 niveles .....	35
Lengua China .....	1 nivel .....	10
Lengua Árabe .....	2 niveles .....	25
NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 982		

**CAMPUS DE SEGOVIA**

**CURSO GENERAL DE IDIOMAS**

DURACIÓN.- De noviembre 2015 a abril de 2016 (80 horas).  
NÚMERO DE GRUPOS: 2  
NÚMERO DE ALUMNOS: 24

**CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST**

DURACIÓN.- De noviembre 2014 a abril de 2015 (78 horas).  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 12

**CAMPUS DE SORIA**

**CURSO DE PREPARACIÓN AL FIRST**

DURACIÓN: De noviembre de 2015 a abril de 2016 (78 horas).  
NÚMERO DE GRUPOS: 1  
NÚMERO DE ALUMNOS: 11

**3.5. PRUEBAS DE NIVEL Y EXÁMENES DE ACREDITACIÓN  
PRUEBA DE IDIOMA ERASMUS INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN MARZO 2015**

DURACIÓN: Convocatoria de marzo 2015  
NÚMERO DE ALUMNOS: 52  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid, Soria, Palencia y Segovia

### PRUEBA DE IDIOMA ERASMUS ITALIANO Y PORTUGUÉS MAYO 2015

DURACIÓN: Convocatoria de mayo 2015  
 NÚMERO DE ALUMNOS: 20  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid, Soria y Segovia

### PRUEBA DE IDIOMA ERASMUS INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN JULIO 2015

DURACIÓN: Convocatoria de julio 2015  
 NÚMERO DE ALUMNOS: 29  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid

### PRUEBA DE IDIOMA ERASMUS INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2015

DURACIÓN: Convocatoria de noviembre 2015  
 NÚMERO DE ALUMNOS: 459  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid, Soria, Palencia y Segovia

### PRUEBA DE IDIOMA B1 PARA MASTER DE SECUNDARIA INGLÉS Y FRANCÉS JUNIO/SEPTIEMBRE 2015

DURACIÓN: Convocatoria de junio y de septiembre  
 NÚMERO DE ALUMNOS: 46+11: 57  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid

### EXAMEN ALUMNOS PROVENIENTES ACADEMIAS

DURACIÓN: Convocatoria de diciembre 2015  
 NÚMERO DE ALUMNOS: 2  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid

### EXAMEN TOIEC 2015

NÚMERO DE ALUMNOS: 78

## 3.6. DESVIACIONES SOBRE PLAN DE ACTUACIÓN PREVISTO PARA EL 2015 Y PREVISIONES PARA EL 2016.

A continuación se detallan las cifras de alumnos previstas para el 2015 contenidas en el plan de actuación elaborado con anterioridad al 2015, en relación y en comparación con las cifras reales de este año y también con las previstas para el 2016:

AÑO 2015			
NOMBRE ACTIVIDAD	ALUMNOS PREVISTOS	ALUMNOS REALES	DESVIACIÓN ABSOLUTA
Curso General	880	769	-111
Cursos intensivos	311	168	-143
Cursos preparación acreditaciones oficiales	246	386	140
Cursos a medida	60	130	70
Cursos Communication y Curso Writting	12	24	12
Cursos de Francés Online	100	100	0
Cursos de Inglés Online	0	26	26
Cursos de Inglés en el Reino Unido	200	187	-13
Exámenes para alumnos Erasmus y otros	500	619	119
Exámenes Acreditaciones	158	78	-80
	2.467	2.487	20

Aunque en el cómputo del año natural, de enero a diciembre, se incluyen dos cursos generales y se especifican en la memoria las cifras de ambos ya que son los alumnos que han pasado por el centro durante todo el año, en el plan de actuación que contiene las previsiones, se hace referencia a las cifras del curso general que inicia en el año, es decir, el curso 2015/2016.

Respecto a las desviaciones entre las cifras reales y previstas del 2015, aunque en términos absolutos la diferencia no es significativa (20 alumnos), cabe destacar a la baja, la del curso general (-12%) y la de los cursos intensivos (-46%), debida a un descenso más acusado del previsto en la demanda de formación generalista en idiomas. Por el contrario, la formación específica de preparación para la consecución de una acreditación, tiene una desviación positiva del 57% debida a la creciente necesidad de obtener una certificación oficial del nivel de idioma.

A destacar también el aumento del 23% en los exámenes realizados tanto a los alumnos del programa Erasmus, como a los alumnos matriculados en los máster oficial con requerimiento de nivel, o como a los provenientes de academias.

El examen TOEIC que inició por primera vez en noviembre del 2014, se constata que su aceptación sigue siendo limitada, habiéndose producido una desviación a la baja del 50%.

El curso de inglés online ha iniciado por primera vez en el 2015 con 26 alumnos.

De menor importancia son las desviaciones en el número de alumnos en cursos a medida ya que la mitad de la desviación viene producida por un curso de solo 3 horas a la empresa Solid Gear, así como la del curso de comunicación (+12 alumnos) o la de los cursos de inglés en Inglaterra (-13 alumnos).

Respecto a las previsiones ya efectuadas para el 2016 y en relación a las del año anterior, éstas contienen una estabilización en el descenso en la cifra de alumnos tanto del curso general como de los intensivos, la consolidación del incremento alcanzado en los cursos de preparación a exámenes, un incremento de los cursos online de inglés y una ligera disminución de los exámenes de acreditación. También se prevé un descenso en la demanda de cursos en el extranjero y se sigue confiando en el programa de francés online dependiente de la ECLAP. Y entre otras actividades, destacan las llevadas a cabo con repercusión en el año 2016, como son los contactos con Cambridge para ser centro examinador, con la Escuela de Doctorado, aumentar la oferta al ruso, trabajos para absorber la formación en inglés online al PAS, reuniones con vicerrectora de alumnos para convalidación de créditos desde los primeros niveles, primeros contactos para solicitud de centro acreditado para Acles, elaboración de un Reglamento, nuevas encuestas, informatizadas, ..etc.



# ESPAÑOL para EXTRANJEROS

## 1. INTRODUCCIÓN

La Fundación General de la Universidad de Valladolid organiza los cursos y programas de español para extranjeros de la Universidad de Valladolid. Los cursos se imparten en el Centro de Idiomas de la Universidad ubicado en el Campus Miguel Delibes.

Los programas que se imparten pretenden satisfacer la demanda existente en el mercado internacional y su objetivo general es ofrecer programas que permitan un rápido y eficaz aprendizaje de la lengua española.

El Centro de Idiomas es un espacio amplio y moderno en el que los estudiantes tienen la oportunidad de conocer a otros alumnos españoles que estudian diversas lenguas. El edificio cuenta con 22 aulas perfectamente equipadas: pizarras digitales, equipo de audio y conexión Wi-fi. También dispone de otras instalaciones que facilitan el aprendizaje del idioma: laboratorio de idiomas, aula multimedia, biblioteca y sala de encuentro para los alumnos con ordenadores de libre acceso e impresora.

Nuestros cursos combinan la enseñanza de la lengua con actividades complementarias y excursiones que facilitan la inmersión de los alumnos en la cultura española. Una de nuestras principales inquietudes es conseguir que los estudiantes se integren en la vida universitaria y social de la ciudad.

Los niveles se organizan en torno a los diferentes niveles de referencia para el español del Plan Curricular del Instituto de Cervantes: A1-A2, B1-B2 y C1-C2. Una vez finalizado el programa todos los estudiantes reciben un certificado de estudios.

La oferta de cursos de español en el 2015 fue la siguiente:

### CURSOS GENERALES

Diploma de Estudios Hispánicos (Semestre Académico enero-mayo)

- Diploma de Lengua y Cultura (Trimestre octubre-diciembre)
- Cursos Cortos de Lengua Española
- Cursos de Preparación para los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (D.E.L.E.)
- Cursos Intensivos de Verano (Meses de junio, julio, agosto y septiembre)
- Curso de Español para los Negocios
- Cursos de Español para estudiantes ERASMUS

Se celebran tres convocatorias: febrero-mayo, septiembre y octubre-diciembre

### PROGRAMAS A MEDIDA

Además de los cursos estándar elaboramos programas diseñados a partir de las características concretas y necesidades académicas de un determinado grupo de alumnos.

- Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española para estudiantes de Tezucayama University, Japón
- Curso intensivo de Lengua Española para el Liceo Statale G. Morgagni, Italia

### CURSOS PARA PROFESORES

- Curso para Profesores de Español como Lengua Extranjera (Nivel Inicial)
- Curso para Profesores de Español como Lengua Extranjera (Nivel Avanzado)

## 2. RECURSOS HUMANOS

El personal que ha formado parte del área de Español para Extranjeros en 2015 ha estado formado por el director académico, administrador, coordinadora, 4 personas de apoyo en administración compartidas, jefa de estudios, 7 profesores permanentes, 7 no permanentes y 10 profesores específicos para los cursos de metodología.

## 3. RELACIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN 2015

### 3.A. CURSOS GENERALES

#### 3.A.1. DIPLOMA DE ESTUDIOS HISPÁNICOS. SEMESTRE ACADÉMICO

Este curso está dirigido a estudiantes que quieran lograr la confianza necesaria para comunicarse en español y profundizar en el conocimiento de la historia y de la cultura española. Tiene una duración de 5 meses, de enero a mayo. El programa incluye clases de gramática, conversación, cultura, arte, historia, literatura, geografía y español comercial. La mayor parte de los estudiantes que participan en este programa convalidan en sus universidades de origen los créditos obtenidos en Valladolid.

**DURACIÓN:** 19 semanas (255 horas)

**NIVELES:** B1 (Intermedio), B2 (Avanzado), C1 (Superior)

**PROCEDENCIA MAYORITARIA:** EE.UU., Japón, Taiwán y Corea del Sur

**NÚMERO DE ALUMNOS:** 110

#### 3.A.2. DIPLOMA DE LENGUA Y CULTURA. TRIMESTRE ACADÉMICO

El programa está enfocado al desarrollo de las destrezas fundamentales del idioma: comprensión, expresión oral y escrita. Las clases de Lengua son participativas y están orientadas a la práctica de la gramática, la ampliación del vocabulario y el desarrollo de las habilidades orales y escritas. Las clases de cultura permitirán a los estudiantes conocer y comprender el modo de vida, las costumbres y tradiciones de la sociedad española y, en general, las características del país.

Algunos estudiantes toman este curso como preparación al programa de Estudios Hispánicos completando así un **CURSO ACADÉMICO**.

**DURACIÓN:** 11 semanas (165 horas)

**NIVELES:** A1 (Inicial), A2 (Pre-Intermedio), B1 (Intermedio), B2 (Avanzado), C1 (Superior)

**PROCEDENCIA MAYORITARIA:** EE.UU., Taiwán, Corea del Sur, Japón, China y Vietnam.

**NÚMERO DE ALUMNOS:** 67

#### 3.A.3. CURSOS INTENSIVOS DE VERANO (JUNIO, JULIO Y SEPTIEMBRE)

Las clases ofrecen la posibilidad de practicar la gramática, la comprensión, expresión e interacción oral, la lectura y la escritura. El programa incluye también clases de cultura en las que se exponen los rasgos característicos de la sociedad española, así como sus costumbres y tradiciones.

Las horas lectivas se combinan con un completo programa de actividades y excursiones que facilitan la integración del estudiante.

**DURACIÓN:** 3/4/5 semanas (60/80/100 horas)

**NIVELES:** A1 (Inicial), A2 (Pre-Intermedio), B1 (Intermedio), B2 (Avanzado), C1 (Superior)

→ **CURSO INTENSIVO MAYO-JUNIO**

Procedencia Mayoritaria de los alumnos: EE.UU., Japón y Corea del Sur.

Número de alumnos: 159

→ **CURSO INTENSIVO JULIO**

Procedencia Mayoritaria de los alumnos: Italia, EE.UU., Corea del Sur y Japón.

Número de alumnos: 132

→ **CURSO INTENSIVO AGOSTO**

Procedencia Mayoritaria de los alumnos: Corea del Sur.

Número de alumnos: 9

→ **CURSO INTENSIVO SEPTIEMBRE**

Procedencia Mayoritaria de los alumnos: Taiwán, Corea del Sur y China.

Número de alumnos: 33



### **3.A.4. LENGUA ESPAÑOLA PARA ESTUDIANTES ERASMUS**

Dirigido a todos aquellos estudiantes del programa ERASMUS y de otros convenios internacionales de la Universidad de Valladolid que quieran mejorar su dominio del español. Se realizan tres convocatorias al año.

**DURACIÓN:** 40 horas lectivas

**NIVELES:** A1 (Inicial), A2 (Pre-Intermedio), B1 (Intermedio), B2 (Avanzado), C1 (Superior)

→ **CONVOCATORIA FEBRERO-MAYO**

Procedencia Mayoritaria de los alumnos: Italia, Corea del Sur, Alemania, Brasil, Austria, Francia, Turquía, Irlanda y China.

Número de alumnos: 64

→ **CONVOCATORIA SEPTIEMBRE**

Procedencia mayoritaria de los alumnos: Alemania, Italia, Turquía, Portugal y Francia.

Número de alumnos: 59

→ **CONVOCATORIA OCTUBRE-DICIEMBRE**

Procedencia mayoritaria de los alumnos: Alemania, Italia, China, Brasil, Irlanda y Francia.

Número de alumnos: 82

### **3.B. CURSOS A MEDIDA**

#### **3.B.1. CURSO INTENSIVO PARA ESTUDIANTES DE KANSAI GAIDAI, JAPÓN.**

Curso de lengua y cultura estructurado para estudiantes japoneses de la Universidad de Kansai Gaidai. El programa está enfocado al desarrollo de las destrezas fundamentales del idioma: comprensión y expresión oral y escrita. El programa se adecua al nivel y ritmo de aprendizaje de los participantes.

**DURACIÓN:** 4 semanas (80 horas)

**NÚMERO DE ALUMNOS:** 9 alumnos

#### **3.B.2. CURSOS INTENSIVOS PARA ESTUDIANTES DEL LICEO CLASSICO STATALE G.B. MORGAGNI, ITALIA.**

Cursos de lengua enfocados al desarrollo de las destrezas fundamentales del idioma: comprensión y expresión oral y escrita. Los cursos se adecuan al nivel y ritmo de aprendizaje de los participantes.

**DURACIÓN:** 1 semana (20 horas)

- Curso del 28 de febrero al 7 de marzo. **Número de alumnos:** 42
- Curso del 24 al 31 de octubre. **Número de alumnos:** 24

### **3.C. CURSOS PARA PROFESORES**

#### **3.C.1 CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.**

Dirigido a licenciados/diplomados o estudiantes de último curso, que desean orientar su formación hacia la enseñanza del español como lengua extranjera.

**DURACIÓN:** 2 semanas (40 horas)

**NÚMERO DE ALUMNOS:** 21 alumnos

**PROCEDENCIA MAYORITARIA:** España, EEUU e Italia

#### **3.C.2 CURSO AVANZADO DE ESPAÑOL PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.**

Dirigido a profesores de español con cierta experiencia interesados en conocer nuevas herramientas, especialmente relacionadas con las nuevas tecnologías, para llevar a cabo un práctica docente más completa, eficaz y acorde con las tendencias actuales

**DURACIÓN:** 2 semanas (40 horas)

**NÚMERO DE ALUMNOS:** 15 alumnos

**PROCEDENCIA MAYORITARIA:** Italia, España, EEUU. y Brasil

### 3.D. CURSOS COMBINADOS

Algunas universidades que participan en nuestros cursos generales imparten de forma paralela cursos monográficos para su grupo de alumnos. En algunas ocasiones estos cursos se imparten en inglés. Este sería el caso de las universidades americanas de Cal Poly y San Bernardino ambas en California.

### 4. RESUMEN NÚMERO DE ALUMNOS 2015

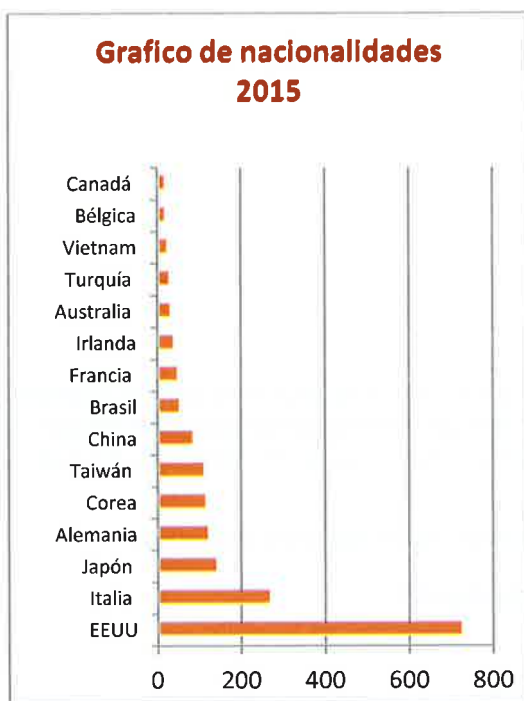
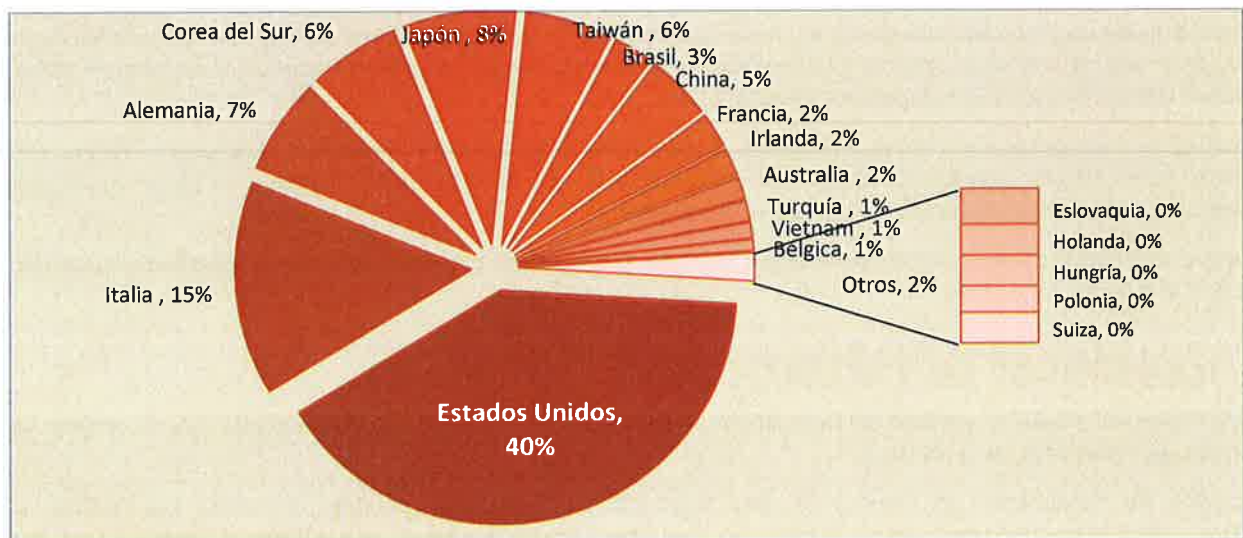
Curso 2015	PROCEDECENCIA ALUMNOS				Total Alumnos Nueva Matriculación (1)	alumnos matriculados en meses anteriores y que siguen cursando español (2)	NUMERO TOTAL Alumnos en el mes (1+2= 3)
	América	Asia	Europa	África			
<b>ENERO 2015</b>							<b>110</b>
Curso de Estudios Hispánicos	63	37	3		103		
Español todo el año	1	3	3		7		
<b>FEBRERO 2015</b>							<b>183</b>
Curso de Estudios Hispánicos	63	37	3			103	
Español todo el año	1	3	3			7	
Curso Erasmus	8	12	44		64		
Intensivo Estudiantes Tezucayama		9			9		
<b>MARZO 2015</b>							<b>225</b>
Curso de Estudios Hispánicos	63	37	3			103	
Español todo el año	1	3	3			7	
Curso Erasmus	8	12	44			64	
Intensivo Estudiantes Tezucayama		9				9	
Intensivo Estudiantes G.Morgagni			42		42		
<b>ABRIL 2015</b>							<b>174</b>
Curso de Estudios Hispánicos	63	37	3			103	
Español todo el año	1	3	3			7	
Curso Erasmus	8	12	44			64	
<b>MAYO 2015</b>							<b>333</b>
Curso de Estudios Hispánicos	63	37	3			103	
Español todo el año	1	3	3			7	
Curso Erasmus	8	12	44			64	
Español en Verano mayo-junio	145	11	3		159		
<b>JUNIO 2015</b>							<b>159</b>
Español en Verano mayo-junio	145	11	3			159	
<b>JULIO 2015</b>							<b>168</b>
Español en Verano Julio	44	12	75	1	132		
Curso Profesores Inicial	4		17		21		
Cursos Profesores Avanzado	5	1	9		15		
<b>AGOSTO 2015</b>							<b>9</b>
Español en Verano Agosto	1	7	1		9		
<b>SEPTIEMBRE 2015</b>							<b>92</b>
Español en Verano, Septiembre	1	21		11	33		
Curso Erasmus Septiembre,Valladol	2	1	56		59		
<b>OCTUBRE 2015</b>							<b>173</b>
Cursos de Lengua y Cultura	25	35	7		67		
Curso Erasmus Valladolid (oct-dic)	8	12	54	8	82		
Intensivo Liceo Morgagni			24		24		
<b>NOVIEMBRE 2015</b>							<b>149</b>
Cursos de Lengua y Cultura	25	35	7		67		
Curso Erasmus Valladolid (oct-dic)	8	12	54	8	82		
<b>DICIEMBRE 2015</b>							<b>149</b>
Cursos de Lengua y Cultura	25	35	7		67		
Curso Erasmus Valladolid (oct-dic)	8	12	54	8	82		
	798	471	619	36			
<b>TOTALES</b>					826	1098	<b>1924</b>

(1). Nº total de alumnos de nueva matriculación en el mes objeto de estudio.

(2). Nº total de alumnos que están cursando español durante el mes objeto de estudio y ya se matricularon en me

(3). Nº total de alumnos en el mes, es el resultado de sumar (1) + (2) en el mes de referencia.

### 5. PROCEDENCIA MAYORITARIA DE LOS ALUMNOS 2015



- ✓ El número general de alumnos/mes aumentó un 3,8 % con respecto al año 2014.
- ✓ El número de alumnos de nueva matriculación, es decir alumnos reales, pasó de 773 en el 2014 a 826 en el 2015, un crecimiento del 7%.
- ✓ Generalmente los estudiantes procedentes de EEUU y Asia cursan programas de larga duración. Su estancia media es de 4 meses.
- ✓ Dentro de la cartera de nuevos clientes habría que destacar la incorporación de alumnos procedentes de:
  - Drury University (EEUU)
  - Hanoi University (Vietnam)
  - Liceo Statale Galilei de Verona (Italia)

### 6. EXÁMENES OFICIALES

El Centro de Idiomas es **Centro Examinador Oficial de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto de Cervantes**. Los Diplomas de Español (D.E.L.E.) son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación y Ciencia. En el Centro se realizan dos de las cinco convocatorias anuales: convocatoria de abril y convocatoria de noviembre.

Así mismo el Centro de Idiomas ha comenzado a participar en las **pruebas de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)**. Estas pruebas son un requisito indispensable para la concesión de la nacionalidad española. Las sesiones se realizan según las directrices del Instituto Cervantes el último jueves de cada mes salvo agosto y diciembre. En el 2015, el centro participó en la convocatoria del mes de noviembre.

## 7. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Además de las actividades docentes, el departamento organiza actividades complementarias con las que se pretende completar la formación académica de los alumnos y acercarlos a la realidad cultural española. Son actividades de ocio tales como: talleres literarios, ciclos de cine español, audiciones musicales, talleres de flamenco, documentales de arte e historia, fiestas de encuentro, tapeo por Valladolid, etc.

Los sábados se organizan excursiones a ciudades y lugares seleccionados por su importancia cultural y artística como Segovia, Ávila, Burgos, Salamanca, Madrid, Santander o el Cañón del Río Lobos. También se hacen rutas por la provincia de Valladolid y vistas culturales a todos los museos.

El Centro de Idiomas dispone de una biblioteca y una sala de encuentro con ordenadores que los estudiantes pueden utilizar a lo largo de todo el día.

## 8. ALOJAMIENTOS Y OTROS SERVICIOS

El departamento ofrece un servicio de alojamiento a los estudiantes inscritos. Las modalidades que se ofrecen son: familias y apartamentos universitarios.

La opción de alojamiento en familias es muy solicitada para estancias de larga duración. Las familias son cuidadosamente seleccionadas mediante visitas y entrevistas. Se realizan además evaluaciones y seguimiento durante la estancia de los alumnos.

Se ofrece la posibilidad de contratar un seguro médico opcional durante la estancia de los alumnos en España.

El Centro pone a disposición de los alumnos un servicio gratuito de red Wi-Fi. Así mismo se tramita un carné de estudiante para que los estudiantes puedan acceder a las distintas instalaciones de la Universidad.

## 9. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN

La actividad de promoción tiene una notable importancia para la captación de nuevos alumnos y potenciales clientes. Las acciones de promoción del Departamento de español para Extranjeros se orientan tanto a comunidades universitarias como a instituciones privadas y particulares.

Los tres instrumentos claves de promoción utilizados son la participación en ferias internacionales, la recepción de interlocutores y visitantes, y por supuesto todo lo relacionado con difusión a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: web, redes sociales, posicionamiento, e-marketing, foros y desarrollo de materiales on line.

A lo largo del 2015, el departamento de español para extranjeros participó en los siguientes encuentros:

<b>FIE 2.0</b>	<b>Foro Internacional del Español</b>
<i>Fecha y Lugar</i>	Madrid 23-24 abril
<i>Inscripción</i>	A través de Euespaña
<i>Participación</i>	Sociedad Mixta para el Turismo de Valladolid
<b>ACTFL 2015</b>	<b>American Council on the Teaching of Foreign Languages</b>
<i>Lugar y fecha</i>	San Diego, California (EEUU), 19-22 noviembre
<i>Inscripción</i>	A través de Euespaña
<i>Participación</i>	Sociedad Mixta para el Turismo de Valladolid
<b>AEPE 2015</b>	<b>Asociación Europea de Profesores de Español</b>
<i>Lugar y fecha</i>	Burgos, 21 de julio
<i>Participación</i>	Directa

### **KOREA STUDY ABROAD 2015**

<i>Lugar y fecha</i>	Seúl, 28-29 de marzo
<i>Participación</i>	Indirecta a través del servicio de apoyo de la Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Seúl, ICEX.

También estuvimos presentes en las **FERIAS DE STUDY ABROAD** que organizan anualmente algunos clientes dentro de sus propias instalaciones. Es el caso de la Universidad de Wisconsin Eau Claire y de la Universidad de Wisconsin Stevens Point. En estos casos contamos con la colaboración de ex-alumnos del centro de Idiomas. Desde el Centro de Idiomas les proporcionamos materiales de difusión y artículos de merchandising.

El Centro de Idiomas también participó en **Visitas Comerciales o Workshops** de instituciones educativas de otros países dirigidas a profesionales del sector del español como lengua extranjera. Generalmente después de las jornadas comerciales algunos grupos se desplazan a Valladolid para conocer en directo la ciudad y los centros. En estas ocasiones organizamos una recepción y visita al campus.

### **JORNADAS COMERCIALES INSTITUCIONES ALEMANAS**

<i>Lugar y Fecha</i>	Workshop en Salamanca el 26 de marzo. Viaje familiarización al Centro de Idiomas, 24 de marzo
<i>Convoca</i>	Consejería de Cultura y Turismo, Fundación Siglo

### **JORNADAS COMERCIALES TURISMO IDIOMÁTICO INSTITUCIONES DE EEUU**

<i>Lugar y Fecha</i>	Workshop en Madrid el 13 de abril Viaje de familiarización al Centro de Idiomas 16 de abril
<i>Convoca</i>	Eduespaña

### **JORNADAS COMERCIALES DE INSTITUCIONES Y AGENCIAS MULTIMERCADO**

<i>Lugar y Fecha</i>	Valladolid , 14 de mayo Visita de familiarización Centro de Idiomas el 12 de mayo
<i>Convoca</i>	Consejería de Cultura y Turismo, Fundación Siglo

### **VISITA COMERCIAL DE AGENCIAS DE JAPÓN**

<i>Lugar y Fecha</i>	Madrid, 22 de junio
<i>Convoca</i>	Eduespaña

### **JORNADAS DE PROMOCIÓN INSTITUCIONES DE EEUU Y CANADÁ**

<i>Lugar y Fecha</i>	Salamanca, 16 de julio Visita de familiarización Centro de Idiomas el 14 de julio
<i>Convoca</i>	Consejería de Cultura y Turismo, Fundación Siglo

### **JORNADAS DE PROMOCIÓN INSTITUCIONES DE REINO UNIDO E IRLANDA**

<i>Lugar y Fecha</i>	Segovia, 29 de octubre Visita de familiarización al Centro el 27 de octubre
<i>Convoca</i>	Consejería de Cultura y Turismo, Fundación Siglo

### **JORNADAS DE PROMOCIÓN INSTITUCIONES DE AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA**

<i>Lugar y Fecha</i>	Valladolid, 26 de noviembre
	Visita de familiarización al Centro el 26 noviembre
<i>Convoca</i>	Consejería de Cultura y Turismo, Fundación Siglo

### **VISITA AGRUPADA DE AGENTES DE VIETNAM**

<i>Lugar y Fecha</i>	Valladolid, 2 de diciembre
	Visita al Centro de Idiomas
<i>Convoca</i>	Gestión Educativa Consultores, GES

Cabe destacar la visita directa de otras importantes universidades e instituciones educativas:

<b><i>Visita Institucional representantes de la Universidad de San Bernardino, EEUU</i></b>	19 de marzo Invitación directa
<b><i>Visita Institucional representantes de la Universidad North Carolina at Nashville, EEUU</i></b>	18 de junio Invitación directa
<b><i>Visita representante de la Universidad Hanói, Vietnam</i></b>	2 de diciembre Invitación directa

Por último mencionar la incorporación al departamento de un **experto en comunicación**, Rubén Caramazana, que ha puesto en marcha las redes sociales con particular atención a la página de Facebook de español para extranjeros. Se encarga de gestionar tanto las publicaciones como en la repercusión de las mismas y colabora en las actividades de promoción a través de las nuevas técnicas y herramientas del marketing digital.

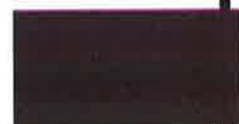
## 10. Desviaciones sobre el plan de actuación previsto para el 2015 y previsiones para el 2016

Respecto a las desviaciones entre las cifras reales y previstas del 2015, aunque en términos absolutos son solo 13 alumnos, cabe destacar a la baja, la de los cursos cortos de lengua (18 alumnos), que aún siendo más flexibles en el tiempo y en su estructura, es su reciente incorporación a la oferta (año 2014) y su falta de difusión (dirigido a alumnos individuales, no grupales) el motivo que puede estar impidiendo un incremento importante. También se destaca a la baja la variación del 18% en los alumnos Erasmus, teniendo su causa más posible la competencia en precios de la Escuela Oficial de Idiomas.

Tanto los cursos intensivos de verano, como los cursos a medida, que son fundamentalmente grupales provenientes de centros educativos extranjeros han tenido una desviación positiva del 20% aprox. También los cursos de metodología, especialmente el de nivel inicial nutrido fundamentalmente por alumnos de nuestra Universidad, aunque también con una cifra de 15 alumnos el del nivel avanzado, han ocasionado un aumento en la previsión de 18 alumnos.

Respecto a las previsiones ya efectuadas para el 2016 y en relación a las del año anterior, se prevé que contengan una estabilización en la cifra de alumnos del curso de hispánicos y de lengua y cultura. También un aumento en los cursos de lengua ya que en su tercer año de andadura que deberían despegar, así como un aumento tanto en los cursos intensivos como sobre todo, en los cursos a medida ya que es previsible que se incremente la figura del tutor prescriptor mediante las acciones promocionales y la concesión de becas para nuestro curso de metodología. También y por estos motivos, la previsión en este curso de metodología es ascendente y más concordante con la cifra real del 2015.

En definitiva, la variación positiva previsible para el año 2016 es de un 6%.



- 1. Apartamentos Cardenal Mendoza**
- 2. Residencia Duques de Soria**
- 3. Palacio de Congresos Conde Ansúrez**





## 1. APARTAMENTOS CARDENAL MENDOZA

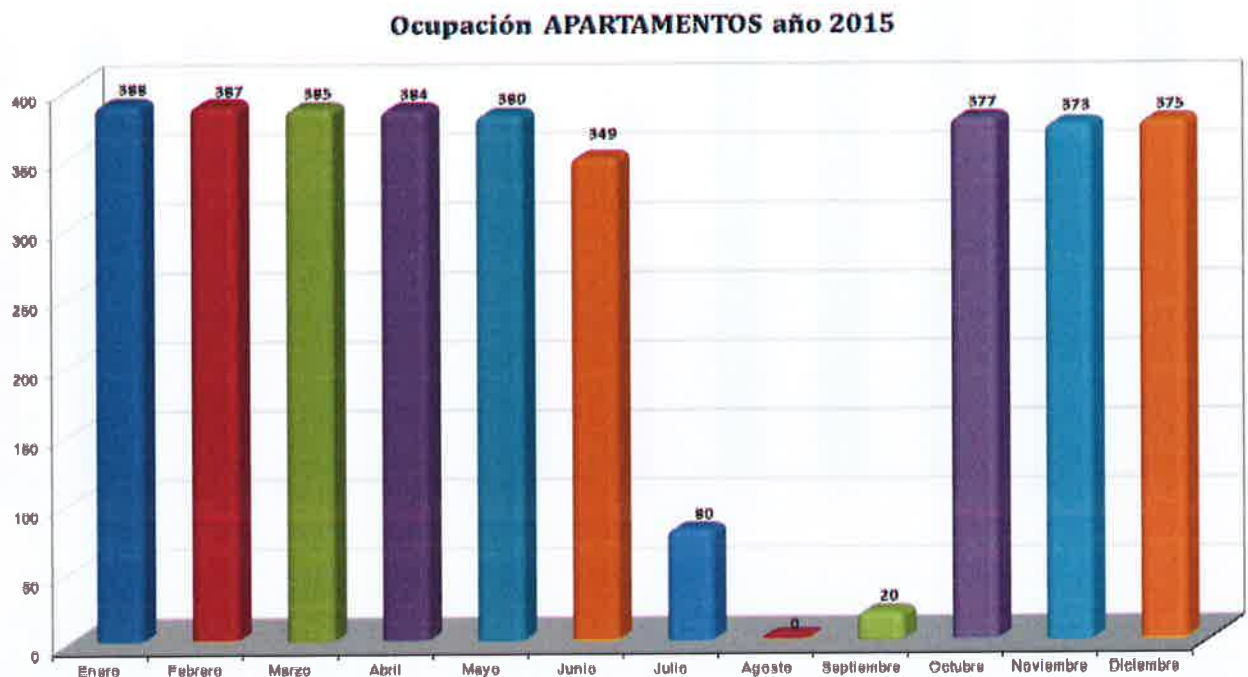
Los apartamentos Cardenal Mendoza, inaugurados en septiembre de 1996, son el resultado de la colaboración entre el entonces Ministerio de Asuntos Sociales, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid y la Universidad de Valladolid. La gestión de los apartamentos Cardenal Mendoza fue encomendada por la Universidad a la Fundación General en el año 1997.

El complejo consta de 201 apartamentos con dos habitaciones individuales cada uno de ellos, baño, salón, cocina, teléfono y conexión a Internet. Además, el complejo consta de los siguientes servicios: servicio de conserjería, servicio de limpieza, servicio de lavandería y cafetería-comedor.

### Ocupación

La ocupación de los apartamentos durante el curso académico se lleva a cabo por estudiantes de la Universidad de Valladolid seleccionados mediante convocatoria pública que se convoca entre los meses de abril y mayo en el BOCYL. Durante el verano los apartamentos son ocupados principalmente por participantes en los cursos de verano de la Universidad y en los cursos de Español para Extranjeros.

El siguiente gráfico detalla el nivel de ocupación por meses del año 2015.



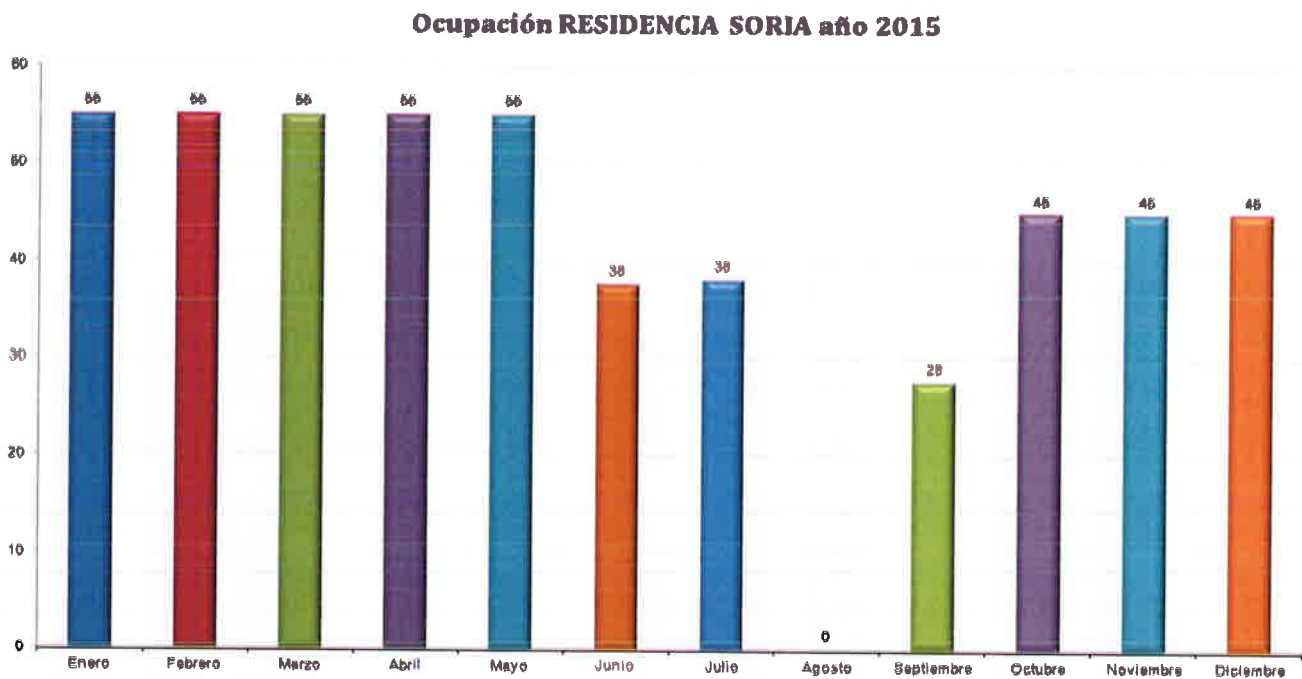
## 2. RESIDENCIA DUQUES DE SORIA

La Residencia Universitaria Duques de Soria presta servicio de alojamiento a los estudiantes de la Universidad de Valladolid que cursan sus estudios en el Campus de Soria. Este servicio surge como consecuencia del convenio suscrito entre la Fundación Duques de Soria, titular del edificio, y la Universidad de Valladolid. La Universidad de Valladolid encomendó a la Fundación General la gestión de la Residencia Universitaria en el año 1997.

La residencia cuenta con 84 plazas de alojamiento y servicios de conserjería, comedor, limpieza, lavandería, teléfono, sala de estudio y sala de informática.

### Ocupación

El siguiente gráfico detalla el nivel de ocupación por meses del año 2015.



### 3. PALACIO DE CONGRESOS CONDE ANSÚREZ

Este antiguo edificio del siglo XVII fue puesto a disposición de la Universidad en 1972 y remodelado para su uso como Palacio de Congresos. Inaugurado en junio de 1993, es gestionado por la Fundación General de la Universidad y dispone de las instalaciones más modernas para realizar cualquier tipo de evento, como congresos, convenciones, jornadas técnicas y seminarios científicos, entre otros.

Tiene una capacidad de 1.287 plazas y una amplia red de servicios entre los que se cuentan 10 salas con una capacidad que oscila entre las 30 y las 600 personas, una central de comunicaciones, sistemas audiovisuales, gabinete de prensa, puntos de información y atención al visitante, salas de protocolo y servicios de hostelería y "catering".

Todas las instalaciones están dotadas de los dispositivos técnicos necesarios para un desarrollo eficaz de las actividades que se desarrollan. Cuenta con un servicio de fax, fotocopias, telefonía y seguridad. Disponen de circuito cerrado de televisión y sistemas de traducción simultánea.

En la primera planta se encuentran las salas Cardenal Mendoza, Real Chancillería y Rector Calixto Valverde. La segunda planta acoge las salas Claudio Moyano, Doctor Luis de Mercado, José Zorrilla y Rey Felipe II. En la tercera planta se ubica el paraninfo, diseñado con capacidad para albergar a 600 personas. La sala Duque de Lerma y la sala de catering se encuentran en el sótano. Un equipo de guías turísticas, intérpretes y azafatas prestan sus servicios en las instalaciones.

#### Ocupación

**DÍAS DE ACTIVIDAD DEL PALACIO AL AÑO**

