



PROPÓSITO DEL EXAMEN

La prueba de **nivel B1** de idioma para el Máster de Secundaria de la Universidad de Valladolid, realizada en su Centro de Idiomas, mide la capacidad del candidato en el uso de la lengua en sus cuatro destrezas: comprensión de lectura, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral.

NIVELES DE COMPETENCIA B1

Para superar las pruebas, el candidato del **nivel B1** ha de ser capaz y demostrar que ha adquirido las siguientes competencias:

Expresión Oral

- Expresarse con adecuación, eficacia, razonable fluidez, precisión y corrección, en una amplia gama de situaciones y temas, narrando acontecimientos, describiendo experiencias y sentimientos y transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.
- Plantear el discurso de manera coherente, clara, organizada y cohesionada, con flexibilidad aunque de forma sencilla.

Comprensión Auditiva

- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender la idea principal de muchos programas de radio, televisión o internet que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Expresión Escrita

- Escribir textos sencillos sobre temas de interés personal o cotidianos, adecuados a la situación de comunicación, correctos y con un variedad de elementos lingüísticos suficientes para transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente, organizada y sencilla.

Comprensión Lectora o Escrita

- Identificar la intención comunicativa, la información esencial, el punto principal, hilo argumental, los detalles relevantes y la conclusión de un texto claro y bien organizado sobre temas generales actuales, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar (formal e informal).
- Localizar información específica en un texto procedente de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea específica.

Interacción: oral y escrita

- Participar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en una amplia gama de situaciones habituales y asuntos abstractos, que requieran intercambio de opiniones e información suficientemente detallada, comprendiendo casi todo lo que se dice en un lenguaje que no sea muy idiomático y exista la posibilidad de realizar alguna aclaración.
- Comprender y escribir notas, cartas y textos para transmitir información e ideas suficientemente precisas sobre temas concretos y/o abstractos, adecuándose a la situación de comunicación, respetando las normas del lenguaje escrito y cuidando la coherencia y cohesión de los textos.

- Identificar la intención comunicativa, información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de intervenciones, debates, conferencias, instrucciones y/o narraciones sobre temas generales, en un registro estándar, emitido de forma clara y con posibilidad de alguna aclaración.
- Comprender el contenido de la información de material grabado (programa de TV, película, video, locución de radio, podcasts) o retransmitido que trate temas generales o de interés personal con un lenguaje sencillo y claro pronunciados de forma clara, estándar y a un ritmo adecuado.

Competencia sociocultural y sociolingüística

- Utilizar de forma flexible el lenguaje, así como las formas de tratamiento y expresiones de cortesía usuales, dentro de un registro estándar amplio de formalidad e informalidad, con grados de distancia o cercanía.
- Utilizar expresiones adecuadas para mostrar desacuerdos o valoraciones negativas si la situación lo requiere.
- Manejar un repertorio de recursos lingüísticos sencillo pero suficiente preciso y fluido para poder abordar una amplia gama de situaciones, funciones y temas.
- Poseer un control adecuado de los recursos lingüísticos del **nivel B1**, para cumplir las funciones habituales. Utilizar estructuras complejas en situaciones menos habituales aunque pueden aparecer errores sistemáticos propios del **nivel B1**.
- Utilizar adecuadamente marcadores discursivos frecuentes y cohesionar el discurso de forma sencilla pero flexible y eficaz.

FORMATO Y DURACIÓN EXAMEN

Este examen consta de 4 partes en las que se evalúan las 4 destrezas del idioma:

(Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita)

La ejecución de las siguientes 4 destrezas se realizará en 120 minutos (= 2 horas totales):

- COMPRENSIÓN ESCRITA: 40 minutos (2 textos diferentes, con un total de 2 tipos de preguntas)
- COMPRENSIÓN ORAL: 20 minutos (2 audiciones diferentes, con un total de 2 tipos de preguntas)
- EXPRESIÓN ESCRITA: 45 minutos (composición (*redacción*) de 150 - 200 palabras aproximadamente, a elegir entre 2 opciones)
- EXPRESIÓN ORAL: 10- 15 minutos (en parejas (*siempre y cuando sea posible*)).

Se evaluará: la producción (*introducción, presentación y tema de monólogo, 3 minutos cada candidato*) y la interacción (*diálogo en parejas, 6 minutos*) y finalización de la prueba.

Los participantes serán informados de la hora de realización del examen oral en el momento que entren en las aulas.

ESTRUCTURA Y PUNTUACIÓN

- COMPRENSIÓN ESCRITA: 10%
- COMPRENSIÓN ORAL: 10%
- EXPRESIÓN ESCRITA: 10%
- EXPRESIÓN ORAL: 10%

El examen se supera al haber realizado todas las partes y superado el 60 % de la calificación global, es decir el 24%.